



Je choisis l'université : un parcours balisé pour mon avenir



Chaque année, l'université offre une poursuite d'étude pour plus de 150 000 jeunes. Cependant, le décalage entre le contenu d'une formation et l'idée que l'on s'en fait peut être l'une des principales causes de décrochage. Retrouvez toutes les étapes qui vont jalonner votre parcours de futur étudiant puis d'étudiant : m'informer dès le lycée sur les études en licence, puis, dans l'article de la semaine prochaine, me faire accompagner et conseiller, voire savoir rebondir et me réorienter.

Au lycée, bien se préparer. A partir de la seconde et en classe de 1^{re}, pour vous aider à mûrir votre projet d'études dans l'enseignement supérieur et faciliter vos vœux d'orientation, vous bénéficiez d'un conseil d'orientation anticipé (au second semestre), généralisé dans toutes les académies, afin de préparer la phase de formulation de vos vœux d'orientation au deu-

xième trimestre de terminale. Un entretien personnalisé peut-être assuré par le professeur principal. En terminale, si vous prévoyez de vous inscrire en licence, vous pouvez recevoir un avis d'orientation active de la part des universités visées pour vous conforter dans votre choix de cursus ou au contraire le faire évoluer. Les heures d'accompagnement personnalisé en classe de 1^{re} et de terminale constituent elles aussi un temps favorable pour vous permettre de vous informer sur les filières, les métiers, et la procédure de préinscription post-bac et de réfléchir à votre projet. Enfin, autre piste à exploiter pour creuser vos centres d'intérêt et le choix de votre formation : les échanges avec un psychologue de l'éducation nationale en charge du conseil en orientation, dans votre lycée ou en centre d'information et d'orientation (CIO).

Une journée d'immersion dans le supérieur. De plus en plus d'universités organisent des journées d'immersion pour les élèves de 1^{re} et/ou de terminale afin de travailler sur la représentation que les élèves se font de l'université et de les aider à décrypter concrètement l'offre de formations. Pendant une journée, vous pouvez assister à des cours en amphithéâtre ou à des TP (travaux pratiques) de la première année de licence ou de DUT. Il ne faut pas hésiter à profiter de la visite du campus pour vous poser des questions d'ordre pratique, notamment sur les trajets quotidiens (est-ce gérable ou vraiment trop long ?) et les différents lieux d'enseignement (les cours se déroulent-ils sur un même site ou sont-ils au contraire éclatés ?). Retrouvez très prochainement les journées d'immersion organisées en 2019 dans l'académie de Clermont-Ferrand via le site decouvre-lesup-auvergne.org.

Des salons en portes ouvertes : INFOSUP et les JPO. En prolongement de l'accompagnement effectué en classe, il est conseillé de se rendre sur les salons de

l'enseignement supérieur, les JPO (journées portes ouvertes) des établissements, les forums des métiers, les conférences d'information... Ces différentes animations représentent autant d'occasions pour découvrir les formations et connaître le devenir des diplômés. Cela vous permettra aussi de discuter avec des enseignants et des étudiants, et de réaliser, par exemple, que la licence de sport comme celle de psychologie comprennent une part importante de matières scientifiques... Il est important de vous constituer un calendrier des JPO pendant les classes de 1^{re} et de terminale car ces journées ont lieu pendant une période assez resserrée chaque année, entre décembre et mars. Pour tirer parti de ces visites, il faut préparer en amont les questions à poser aux informateurs. Dans l'académie de Clermont-Ferrand, rendez-vous au forum de l'Enseignement Supérieur CAP SUP le mercredi 21 novembre 2018 de 13 h 30 à 18 h au centre Athanor de Montluçon et au salon du supérieur INFOSUP les 24, 25 et 26 janvier 2019 de 9 h à 17 h au Polydôme de Clermont-Ferrand.

EN SAVOIR PLUS

Les salons de l'orientation dans le supérieur 2018-2019 :
capsup.cio-montlucon.fr
infosup-auvergne.org
 Toutes les adresses des CIO :
ac-clermont.fr rubrique Orientation