

 <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p> 	<h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <p>De la Grande Section au CM2</p>			Circonscription :				CHAMP D'APPRENTISSAGE	
	<h2>Des activités de grimpe au parcours d'escalade</h2>			Ecole :					Maternelles
				Nom et prénom :					Champ 1
				Date de naissance :					Champ 2
								Champ 3	
								Champ 4	

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

Mon comportement	Je respecte les consignes et ne prends pas de risques inutiles.			Je vérifie le matériel.			Je plie correctement une corde (je love une corde).			J'observe, je guide et je conseille un(e) camarade.			J'assure mes camarades avec sérieux.		
	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3
Niveau															
Validation															

Mes connaissances					
	.....	.....	.....	.....	.....

### Vocabulaire à replacer

espalier – nœud en huit – baudrier – mur d'escalade – corde

## Mes capacités motrices

<b>NIVEAU 1</b>	<p>SUR STRUCTURE NATURELLE OU ARTIFICIELLE FACILE AVEC DE BONNES PRISES, NOMBREUSES : TALUS, ARBRE, ESPALIERS, MUR EQUIPE, ETC. D'UNE HAUTEUR MAXIMALE DE 2,50 METRES.</p> <p><b>FAIRE DES TRAVERSEES A FAIBLE HAUTEUR SANS POSER LE PIED AU SOL. MONTER ET REDESCENDRE SANS SAUTER.</b></p>						
<b>Je suis capable de ...</b>	Me déplacer sur des espaliers dans toutes les directions : haut, bas, droite, gauche.	Monter avec un(e) camarade en nous tenant par la main.	Parer un(e) camarade depuis le sol.	Me déplacer sans me coller à la paroi (avec un ballon sous le maillot).	Faire un tour sur moi-même.	Croiser un autre grimpeur en passant par dessus, par-dessous.	Traverser de gauche à droite et de droite à gauche à 50 cm du sol.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NIVEAU 2</b>	<p>SUR STRUCTURE D'ESCALADE OU SUR BLOC DE ROCHERS AVEC PLUSIEURS PRISES ET D'UNE HAUTEUR MAXIMALE DE 2,50 METRES.</p> <p><b>GRIMPER EN ETANT ASSURE AU-DESSUS DU BASSIN ET EN ENCHAINANT LES PRISES SANS TROP HESITER.</b></p>						
<b>Je suis capable de ...</b>	M'encorder à la taille par un nœud de « queue de vache ».	Assurer un(e) camarade au-dessus du bassin	Suivre le même itinéraire qu'un(e) camarade.	Installer et utiliser un atelier poulie ou « moulinette ».	Communiquer à l'aide d'un vocabulaire précis (ex : donner du mou)	Assurer à l'aide d'un 8.	Monter jusqu'en haut et redescendre par le même chemin.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NIVEAU 3</b>	<p>SUR UN MUR, UNE FALAISE D'UNE HAUTEUR SUPERIEURE A 2,50 METRES.</p> <p><b>GRIMPER EN VARIANT SES PRISES ET EN DIMINUANT SES TEMPS D'ARRET.</b></p>						
<b>Je suis capable de ...</b>	Mettre et régler un baudrier.	Grimper au 1 <sup>er</sup> ancrage (inférieur à 2,50 m), utiliser le mousqueton et redescendre assuré.	Grouper, dégrouper, faire des « mains-pieds ».	Trouver plusieurs solutions pour un même passage.	Profiter des points de repos.	Descendre en rappel en étant assuré(e).	Franchir un passage difficile (surplomb).
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>