

EPS

Séquence d'EPS

La séquence peut aussi se nommer module ou cycle.

Elle est composée de séances (environ 8 à 12 séances).

Elle s'insère dans une programmation annuelle des apprentissages en EPS.

Elle suit un objectif d'apprentissage général (une visée)

Ex : enchaîner 5 actions gymniques successives avec au moins un renversement en équilibre

Faire l'enchaînement saut du bord du bassin, équilibre dorsal, passage sous une perche, déplacement sur 10 m

Alterner les différents rôles sociomoteurs au cours d'une rencontre 5 contre 5 avec petit ballon

Retourner son adversaire sur le dos et le maintenir 3 secondes après un départ à genoux

De manière synthétique, elle se compose de :

1. Une séance pour donner envie de faire et découvrir l'activité.

- Situation de référence ou d'entrée dans le projet
 - o Questionner l'activité et l'apprentissage, installer du sens

2. Des séances de construction et de modification des comportements moteurs et des rôles socio-moteurs

- Situations d'apprentissage
 - o Situations plus complexe et suffisamment déstabilisante pour qu'il y ait apprentissage ; essai-erreur ; répétition des actions

3. Séance intermédiaire pour évaluation des progrès

- Aider les élèves à se situer

4. D'autres séances d'apprentissage

5. Séance bilan sur retour à la situation de référence

- Critère de réalisation et de réussite pour une évaluation de l'enseignant mais aussi de l'enfant lui-même