

Cycle 3 : croisements des enseignements à partir de l'EPS

Enseignement Mathématiques	Domaine 4
Compétence Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.	
Connaissance Unités de mesures usuelles: jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire (déterminer la durée restante)	

Enseignement Géographie	Domaines 1, 2, 5
Compétence Appréhender la notion d'échelle géographique	
Connaissance Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. (Evaluer la distance)	

Dans ce croisement, une **cohérence** est faite entre chaque compétence ciblée des enseignements. La compétence de l'enseignement annexe est complémentaire à l'acquisition de la compétence visée en EPS.

CM1 : Adapter ses déplacements à des environnements variés	Domaine 1 Développer sa motricité et construire un langage du corps – point 3 Domaine 4 Apprendre à entretenir sa santé par une AP régulière – point 1
Course d'orientation : préparation aux journées APPN Usep	
Compétence Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ	
Connaissance Parcours d'orientation en étoile en milieu semi découvert et inconnu	

Enseignement Sciences	Domaines 3, 5
Compétence Relier des connaissances acquises en sciences à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.	
Connaissance Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition. (Apports discontinus (repas) et besoins continus.) (connaissance du C2 et évaluation de ses besoins énergétiques)	

Enseignement Géographie	Domaines 1, 2, 5
Compétence Utiliser des cartes analogiques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux	
Connaissance mobiliser un vocabulaire de base lié à la description des milieux (relief, hydrologie, climat, végétation) (repérage sur la carte)	

Pour ce croisement l'entrée initiale est l'EPS. Une entrée par un autre enseignement est envisageable sur la même compétence.