

**UN DEMI POSTE D'ENSEIGNANT CLASSE ELEMENTAIRE (DCOM) + UN DEMI POSTE D'ENSEIGNANT POUR L'AIDE
A LA SCOLARISATION DES ELEVES ISSUS DE FAMILLES ITINERANTES ET DE VOYAGEURS IMPLANTE AU PUY
EN VELAY**

Type d'emploi :

Postes ouverts aux personnels enseignants 1^{er} degré, composé de la DCOM de L'EPPU Edith Piaf à 50% et d'un demi-poste EFIV.

Lieu d'exercice :

Le poste est implanté à l'école Edith PIAF du Val-Vert au Puy en Velay.

Conditions de rémunération :

15 points de NBI (décret n° 2002-828 et arrêté du 03/05/2002) pour la mission EFIV.

Organisation du temps de travail :

Le service se répartit principalement sur 27h pendant les 36 semaines de l'année scolaire. Certains temps de réunion se situent hors du temps scolaire. L'exercice à temps partiel est difficilement compatible avec ce type de fonction.

Description des missions :

Placé sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN - CT Ecole Inclusive, cet enseignant a vocation, conformément à la circulaire 2012-142 du 2 octobre 2012, à aider les enseignants des classes ordinaires en matière d'accueil et de suivi scolaires, de dialogue avec les enfants et les parents. Il est chargé du soutien aux enfants de familles non sédentaires intégrés dans les classes ordinaires, et assure éventuellement un suivi lors de leurs déplacements.

L'enseignant intervient dans les écoles du secteur où est implanté le poste.

Il participe à la mise en œuvre des politiques relevant de son domaine d'attribution.

Il réalise sous la responsabilité de l'IEN - CT Ecole Inclusive, un travail de coordination, d'information et d'expertise auprès des différents partenaires qui collaborent au dispositif de scolarisation des élèves.

Il tient à jour un outil de suivi qui permet de compléter le tableau de bord départemental.

Activités générales

- Amener les élèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs les plus éloignés de l'école, à s'approprier les codes scolaires pour devenir élève à part entière,
- Etablir le dialogue avec les familles pour favoriser une fréquentation régulière et un parcours scolaire réussi,
- Enseigner auprès d'élèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs au sein des écoles et dont les besoins d'aide ont été préalablement évalués,
- Répondre aux besoins des équipes pédagogiques pour la mise en œuvre de la scolarisation et l'entrée dans les apprentissages et contribuer à la coordination des projets de parcours scolaires,
- Accompagner l'entrée au collège en 6^{ème} des élèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs et au cours du 1^{er} trimestre pour les arrivées tardives, afin de favoriser l'engagement dans une posture de collégien et la possibilité d'un sas scolaire. L'enseignant sera le correspondant des collèges dans son secteur,
- Développer les relations partenariales (associations, services sociaux, collectivités) favorisant la scolarisation dans l'école de secteur ou de proximité.

Activités spécifiques :

- Elaborer des outils de suivi pédagogique insérés dans le livret scolaire unique, condition essentielle de l'efficacité du parcours scolaire des élèves,
- Permettre aux enseignants des différentes écoles fréquentées de se rendre compte immédiatement du niveau atteint, d'assurer une continuité dans les apprentissages, notamment en ce qui concerne la lecture, et faire en sorte que l'élève aborde la diversité des domaines disciplinaires sans redondances et sans lacunes majeures.

Compétences et qualités requises :

- Connaître de préférence les problématiques et les enjeux de la scolarisation des Elèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs,
- Savoir s'adapter aux besoins particuliers des élèves et prioritairement sur les apprentissages fondamentaux,
- Etre capable d'intervenir auprès des élèves et des équipes de la grande section de maternelle au cycle d'adaptation du collège dans le cadre des compétences du socle commun,
- Savoir travailler au sein d'une équipe et au service d'un projet.
- Savoir s'adapter aux différents interlocuteurs et partenaires, et dans différents environnements : l'enseignant sera amené à rencontrer des familles sur terrains et aires d'accueil,
- Communiquer dans des conditions diverses : qualités d'écoute et de dialogue.

Procédure de candidature :

Candidature accompagnée d'une lettre de motivation et d'un cv à adresser par voie hiérarchique à IA-DASEN (dpe43@ac-clermont.fr) et simultanément au Service Départemental de l'Ecole Inclusive de Haute-Loire (0431048f@ac-clermont.fr) avant la date indiquée sur la fiche de candidature. Une commission d'entretien recevra les candidats afin d'éclairer le choix de l'IA – DASEN.