

Bureau du Proviseur

Affaire suivie par :
Jérôme Camus
Proviseur
Tél : 04 70 08 24 34
Mél : jerome.camus@ac-clermont.fr

15 Bd du Général de GAULLE
03600 COMMENTRY

Le Proviseur

à

Direction de la performance et de la modernisation
de l'action publique
Service de l'organisation scolaire des
établissements publics et privés

Objet : mouvement 2025 des postes spécifiques académiques, L1300 (Mathématiques)

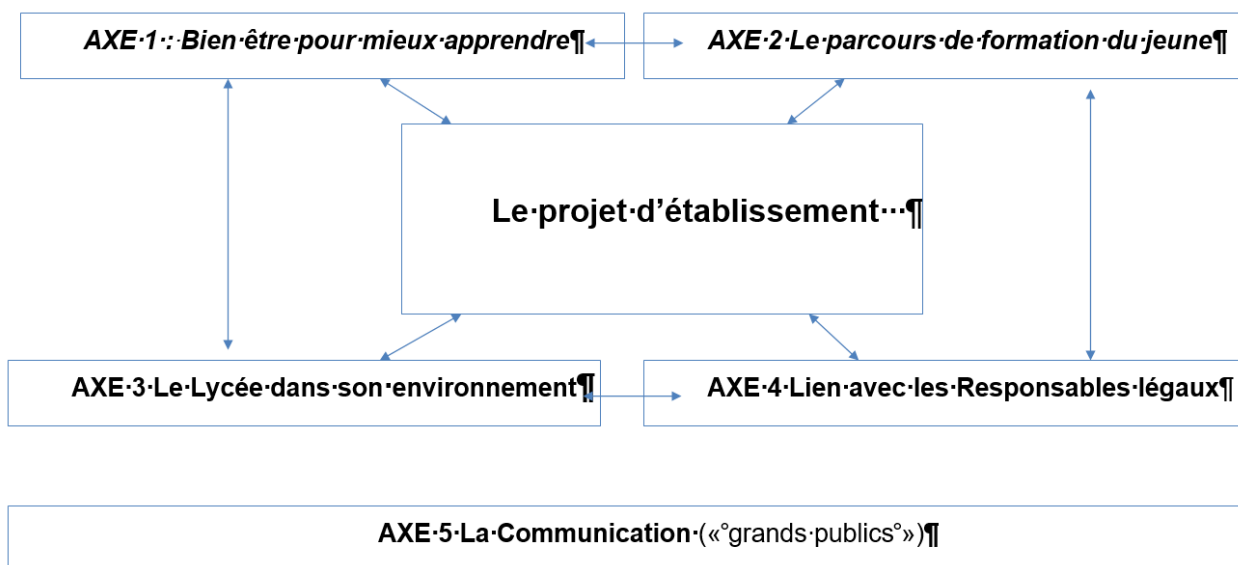
Service partagé entre LGT et SEP

Poste affecté au lycée technologique avec une partie de son service (1/3 environ actuellement) sur le lycée professionnel (actuellement en 3^{ème} Prépa-Métiers). La proportion SEP/LGT dépendra des besoins disciplinaires et de l'évolution de l'offre de formation. Cette répartition de service « à cheval » sur les deux structures permet la pérennisation du poste et l'implication de l'enseignant au sein du lycée. Les enseignants se stabilisent une fois arrivés au lycée : 72,1% en place depuis plus de 2 ans. Permettre l'affectation sur ce poste spécifique stabilise la carte d'emploi du lycée polyvalent.

Forte implication dans le projet d'établissement et l'évolution de l'offre de formation (attractivité).

Un poste adapté à l'évolution du lycée en termes d'effectifs. En effet, les effectifs globaux sont en baisse, non seulement en raison de la baisse démographique, mais aussi à cause du manque d'attractivité du lycée polyvalent Geneviève Vincent. Sur le lycée professionnel, la capacité maximale liée à la structure est de 261 places et nous accueillons 223 élèves, soit un différentiel de 38, lié au faible recrutement en ASSP, AAGA et MC-AD. Sur le lycée technologique, la capacité maximale liée à la structure est de 105 places et nous accueillons 78 élèves, soit un différentiel de 27, dû en grande partie au faible recrutement en 2GT (20 élèves à la rentrée 2024), qui n'est pas suffisamment identifiée comme une seconde « classique », permettant les mêmes choix d'orientation que dans un autre lycée. Au total, le lycée Geneviève Vincent accueille donc 301 élèves pour une capacité maximale de 366 élèves (soit un taux de remplissage de 82%). Depuis la rentrée 2019 (rentrée scolaire à une classe par niveau en voie technologique), cela représente une baisse de 9% des effectifs.

Il en résulte la nécessité d'une forte implication dans le projet d'établissement et une adaptabilité face à la nécessaire évolution de l'offre de formation. La réflexion actuelle s'oriente vers l'affirmation du lycée dans les secteurs santé/social (création de l'option ambition santé sur le cycle terminal ST2S, coloration du BCP ASSP, ouverture d'un BTS...) et production (coloration du BCP PIPAC, FCIL maintenance/régulation, mise en place de l'apprentissage, formations GRETA sur des blocs de compétences...)



Des labels pour développer le bien-être des élèves, le sentiment d'appartenance et l'attractivité des filières (labels qu'il faut faire vivre et dont il va falloir demander le renouvellement) :

- Ecole Promotrice de Santé, accompagné par l'IREPS (Institut Régional d'Education et de Promotion de la Santé). Le projet vise à prendre en compte au quotidien la santé dans ses dimensions physique, psychique, sociale et affective. La réflexion se porte également sur l'environnement global de l'élève en interrogeant les espaces de travail et les lieux de vie pour créer un environnement global qui favorise les apprentissages et la réussite éducative. Le Label « Ecole promotrice de santé » a été obtenu en 2023 (niveau 2).
- Dans la même optique, le label internat d'excellence a été validé par décret en 2024. L'année scolaire 2024-2025 devrait permettre d'installer un nouveau fonctionnement et donner tout son sens au label internat d'excellence santé et bien-être.

Une volonté forte de mettre en place une pédagogie adaptée aux élèves à besoins éducatifs particuliers, une attention renforcée envers les élèves en risque de décrochage scolaire

De très bons résultats au Baccalauréat ST2S. Comme pour la session 2023, le taux de réussite au Baccalauréat est de 100%. L'indice de valeur ajoutée (IVAL) 2023 correspondant est de +6 (attendu 94%). C'est d'autant plus valorisant que les notes au DNB en Français et en Mathématiques des élèves arrivant en 2nde générale et technologique sont nettement plus faibles que les moyennes académique et nationale. Les élèves arrivant en 2nde sont accompagnés jusqu'au Baccalauréat conformément aux attendus (taux d'accès 2023 constaté de 81% pour un taux attendu de 82%). L'implication des équipes pédagogique et éducative est à souligner. La réflexion sur sa pratique, dans un souci de formation continue et de travail en équipe, est donc indispensable.

Bac ST2S	2021	2022	2023	2024
% reçus G.VINCENT (admis/présentés)	85,3%	88,5%	100,0%	100,0%

Quant au DNB, le taux de réussite en série professionnelle est en baisse régulière depuis 2022, où il avait atteint 83.5%. Le taux de réussite pour la session 2024 est de 60.9%. Les élèves de 3^{ème} Prépa-métiers ont aussi passé le CFG (certificat de formation générale, validant une maîtrise satisfaisante des connaissances et compétences attendues en fin de cycle 3) et l'ont tous obtenu. Cette fragilité est à mettre en lien avec le profil des élèves arrivant au lycée. On constate la recrudescence d'aménagements de scolarité et /ou de scolarité à domicile en raison de mal être, de santé mentale dégradée nécessitant des hospitalisations, des traitements, des PAI, des suivis pluridisciplinaires. La situation économique et sociale précaire du bassin (46,7% de boursiers) entraîne des répercussions sur la santé des élèves et sur leur disponibilité pour les enseignements (absentéisme, placements, procédures judiciaires, interventions sociales, problèmes d'alimentation, de sommeil, de comportement avec les adultes et les pairs). La grande implication des acteurs du bassin et des partenaires permet de réfléchir à la mise en place de projets en adéquation avec les besoins des élèves. Ces coordinations donnent de la cohérence. Les classes flexibles amorcent un changement de l'enseignement pour s'adapter à la transformation sociétale.

L'absentéisme important à la SEP (en 3^{ème} en particulier) et le risque de décrochage accru nécessite que l'enseignant recruté soit investi dans l'accompagnement des élèves décrocheurs. En effet, l'année scolaire dernière, 99 jeunes ont été suivis par le GPDSO (1/3 des effectifs). 396 entretiens ont été réalisés (de 2 à 20 rendez-vous par situation). Cela a permis de juguler le nombre de décrocheurs à 14.

La mise en œuvre d'une pédagogie adaptée à ces profils particuliers est nécessaire pour espérer augmenter les résultats des 3^{ème} Prépa Métiers au DNB. Cette réflexion s'inscrit dans une prise en charge globale de l'élève (lien avec les familles, lien avec l'équipe de vie scolaire en charge de l'internat d'excellence, pédagogie du projet, projet de découverte professionnelle, projet éducatif particulier pour les 3^{ème}, ...).

Engagement à moyen terme

En affirmant son identité et sa nécessité sur le territoire de Montluçon, en faisant évoluer ses filières pour assurer son recrutement et sa pérennité, le lycée polyvalent pourra proposer aux jeunes du territoire une formation de qualité dans les métiers du soin, de la santé, du social, et de la production industrielle.

Répondre aux enjeux forts du lycée à court et moyen terme ne peut s'envisager qu'avec une équipe enseignante stable, formée et engagée.

Jérôme Camus, proviseur