DESCRIPTIF DES POSTES

1 - Postes de direction d'école maternelle et/ou élémentaire

Postes de direction dans les écoles relevant du dispositif REP + : les postes vacants seront attribués après appel à candidature et entretien. Ils sont donc indiqués comme inaccessibles. Il est inutile de les demander par le biais du mouvement.

Les enseignants non-inscrits sur la liste d'aptitude peuvent demander un poste support de direction. Ils seront nommés à titre provisoire. Ils doivent impérativement prendre contact avec l'IEN concerné. En effet, en l'absence d'un titulaire, l'exercice effectif de la fonction de directeur peut être confié à tout adjoint de l'école désigné par l'IEN.

2 - Postes d'adjoint

2.1. Dans les écoles primaires EPPU

Les écoles primaires sont composées de postes d'enseignant en classe élémentaire et de postes d'enseignant en classe maternelle. Par défaut et parce que la répartition des élèves n'est pas connue avant le mouvement, tous les postes sont étiquetés « enseignant classe élémentaire » : ECEL

2.2. Dans les écoles maternelles EMPU

Les postes d'adjoints dans les écoles maternelles sont étiquetés « enseignant classe préélémentaire » : ECMA

2.3. Dans les écoles élémentaires EEPU

Les postes d'adjoints dans les écoles élémentaires sont étiquetés « enseignant classe élémentaire » : ECEL

3 - Postes de l'adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés

Les postes ASH sont inclus dans la circonscription de leur implantation (par exemple IME Aquarelle à Bellerive dans la circonscription de Vichy 2).

3-1- Scolarisation des enfants et adolescents handicapés

Les postes ULEC écoles (anciennement appelés ULIS) sont ouverts au mouvement aux enseignants du premier degré.

Tout titulaire du CAPSAIS ou du CAPA-SH est réputé titulaire du CAPPEI.

De façon générale tout poste ouvert à la fois aux enseignants du premier et du second degrés fait l'objet d'un recrutement par appel à candidature et commission de sélection.

Exemples : les postes ULIS collège ou ULIS lycée, enseignant référent, milieu pénitentiaire...

3-2- Postes dans les RASED

Les enseignants chargés de l'aide rééducative ex option G (maître G) ou chargés de l'aide pédagogique ex option E sont affectés auprès des Inspecteurs de l'Education Nationale qui définissent leurs missions en fonction des besoins. Ces personnels sont rattachés administrativement à une école.

3-3- Postes dans les établissements spécialisés

Ces postes pouvant comporter des sujétions spéciales (horaires, service de vacances...), les candidats intéressés devront se renseigner auprès de l'Inspecteur de l'Education Nationale chargé du service départemental de l'école inclusive et du directeur de l'établissement.

Les enseignants qui postulent sur les postes spécialisés d'adjoints en Institut Médico Educatif, (IME), peuvent être amenés à enseigner dans une Unité d'Enseignement Externalisée, (UEE). Il est donc conseillé de se rapprocher du coordonnateur pédagogique de l'IME pour tout souhait de mutation sur ce type de poste.

3-4- Postes dans les SEGPA

Les candidats doivent être titulaires du CAPPEI, du CAPA-SH, ou équivalent, pour être nommés à titre définitif dans une SEGPA.

4 - Postes de titulaires remplaçants

Le titulaire remplaçant assure le remplacement d'enseignants momentanément indisponibles.

Les remplacements s'effectuent dans tous les secteurs d'enseignement, maternelle, élémentaire, ASH.

Le titulaire départemental TD (anciennement appelé : titulaire remplaçant Brigade Formation Continue, (BFC)), a vocation à remplacer tous les maîtres y compris ceux exerçant sur des postes spécialisés.

L'affectation au remplacement continu d'un même enseignant, du jour de la rentrée scolaire jusqu'à la fin de l'année scolaire ou l'affectation sur un poste vacant à l'année n'ouvre pas droit au versement des indemnités de sujétion spéciale de remplacement.

Le titulaire remplaçant qui assure des remplacements en ASH n'est pas rémunéré en tant qu'enseignant spécialisé même s'il possède un diplôme de spécialisation.

5 - Poste de titulaire remplaçant de secteur (TRS)

Les postes de TRS sont des postes fractionnés. Ils sont constitués, après le mouvement, entre autres de décharges de direction, de rompus de temps partiel, de décharges syndicales...

Afin d'apporter plus de latitude dans la composition de ces postes, il a été décidé cette année de bloquer l'accès aux supports de TRS.

6 - Postes GS12, CP12 et CE12

Ces postes en éducation prioritaire sont des postes d'adjoints comme les autres. Ils sont appelés ainsi pour des questions de repères au sein de la nomenclature des postes.

Ils ne donnent en aucun cas une priorité pour enseigner en classe de GS, CP ou de CE dédoublé.

7 – RPI

La dénomination RPI n'est pas précisée sur les listes, de même que l'existence de calendriers scolaires spécifiques dans certaines écoles.