ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Cantal

## MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL 2026

ENSEIGNANTS 1er DEGRÉ

# GUIDE EXPLICATIF
# BAREME ET PRIORITES

## **Eléments de barème :**

| Elément de barème | Pondération | Conditions d'attribution |
|---|---|---|
| Handicap | **10 points** | Personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi |
| | **100 points** | Personnels :<br>- bénéficiaires de l'obligation d'emploi<br>- ayant un conjoint bénéficiaire de l'obligation d'emploi<br>- ayant un enfant reconnu handicapé<br>Vœux permettant d'améliorer les conditions de vie de la personne handicapée, après avis du médecin de prévention |
| Fermeture de poste | **10 points** + **1 point supplémentaire** par année d'ancienneté à titre définitif dans le poste, plafonné à 5 ans | |
| | **100 points** sur les huit premiers vœux s'ils sont de même nature que le support supprimé | |
| Rapprochement de conjoint | **10 points** sans enfant | - Être affecté à plus de 45 minutes de la résidence professionnelle de son conjoint.<br>- 1er vœu doit porter sur un vœu précis dans la commune d'exercice du conjoint ou dans une commune limitrophe s'il n'y a pas d'école dans cette commune<br>- S'applique aux vœux suivants consécutifs dans cette même commune |
| | **20 points** avec un ou plusieurs enfants à charge de moins de 18 ans au 31 août 2026 | |
| Rapprochement au titre de l'autorité parentale conjointe | **20 points** | - Enseignant séparé ou divorcé, ayant à charge un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans au 31 août 2026<br>- Être affecté à plus de 45 minutes de la commune de résidence de l'autre détenteur de l'autorité parentale<br>- 1er vœu doit porter sur un vœu précis dans la commune de résidence de l'enfant ou dans une commune limitrophe s'il n'y a pas d'école dans cette commune<br>- S'applique aux vœux suivants consécutifs dans cette même commune |

| | | |
|---|---|---|
| Parent isolé | 2 points | - Enseignant ayant **l'autorité parentale exclusive** d'un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans au 31 août 2026<br>- Vœux permettant d'améliorer les conditions de vie de l'enfant (facilité de garde, proximité de la famille…) |
| Caractère répété de la demande de mutation | 5 points majorés d'1 point à partir du septième renouvellement (dans la limite de 10 points) | - Application depuis les vœux saisis lors du mouvement 2019<br>- Concerne uniquement les vœux précis, et non les vœux géographiques |
| Education prioritaire | 10 points | Enseignant affecté à titre définitif au 31 août 2026 dans tous départements (y compris hors académie depuis au moins 5 ans sur le poste actuel) |
| Expérience et parcours professionnel : ancienneté générale de services et Échelon | **Cf tableaux ci-dessous Échelon et AGS**<br>- Echelon pris en compte au 31 août 2025 pour un échelon acquis par promotion ou au 1er septembre 2025 pour un échelon acquis par classement ou reclassement<br>-AGS arrêtée au 31 décembre 2025 | |

**Prise en compte de l'échelon**

| Instituteurs | Professeurs des écoles | | | Bonification |
|---|---|---|---|---|
| | Classe Normale | Hors Classe | Classe Exceptionnelle | |
| 1er échelon | | | | 5 |
| 2ème échelon | 1er échelon | | | 10 |
| 3ème échelon | 2ème échelon | | | 12 |
| 4ème échelon | 3ème échelon | | | 14 |
| 5ème échelon | 4ème échelon | | | 16 |
| 6ème échelon | 5ème échelon | | | 18 |
| 7ème échelon | | | | 20 |
| 8ème échelon | 6ème échelon | | | 22 |
| 9ème échelon | | | | 24 |
| 10ème échelon | 7ème échelon | | | 26 |
| 11ème échelon | 8ème échelon | 1er échelon | | 28 |
| | 9ème échelon | 2ème échelon | | 30 |
| | 10ème échelon | 3ème échelon | 1er échelon | 32 |
| | 11ème échelon | 4ème échelon | 2ème échelon | 34 |
| | | 5ème échelon | 3ème échelon | 36 |
| | | 6ème échelon | 4ème échelon | 38 |
| | | 7ème échelon | 5ème échelon | 40 |

**Prise en compte de l'AGS :**

| AGS | Bonification |
|---|---|
| Moins d'1 an | 3 |
| 1 an – moins de 2 ans | 4 |
| 2 ans – moins de 3 ans | 5 |
| 3 ans – moins de 4 ans | 6 |
| 4 ans – moins de 5 ans | 7 |
| 5 ans – moins de 6 ans | 8 |
| 6 ans – moins de 7 ans | 9 |
| 7 ans – moins de 8 ans | 10 |
| 8 ans – moins de 9 ans | 11 |
| 9 ans – moins de 10 ans | 12 |
| 10 ans – moins de 14 ans | 13 |
| 14 ans – moins de 17 ans | 14 |
| 17 ans – moins de 21 ans | 15 |
| 21 ans – moins de 24 ans | 16 |
| 24 ans et plus | 17 |

## Application des priorités :

Sur les postes à exigences particulières, le système des priorités s'applique et prédomine sur l'application du barème.

Remarques générales :

- Les priorités sont numérotées de 1 à 90, par ordre d'importance.
  Plus le numéro de la priorité est petit, plus la priorité est grande.

- **La priorité 90 correspond à une annulation du vœu**.
  Sur les vœux codés avec cette priorité, les candidats ne seront pas examinés pour l'attribution des postes.

- La modalité d'affectation TPD correspond à une affectation à titre définitif.
  La modalité d'affectation PRO correspond à une affectation à titre provisoire.

- La nomination à titre provisoire avec maintien concerne :
  - les enseignants nommés sur une direction d'école sans être inscrits sur la liste d'aptitude de directeur
  - les enseignants nommés sur un poste relevant de l'ASH en ayant bénéficié de la priorité accordée aux enseignants inscrits à l'examen du CAPPEI ou retenus pour un départ en formation.

- La nomination à titre provisoire avec priorité concerne les enseignants nommés sur un poste relevant de l'ASH sans être spécialisés.

- Les nominations à titre provisoire avec maintien et avec priorité ne s'appliquent que sur les postes obtenus dans le cadre de la phase principale du mouvement ou lors de la phase d'ajustement sur les postes restés vacants de la phase principale.

- La priorité accordée aux enseignants inscrits à l'examen du CAPPEI ou retenus pour un départ en formation (priorités 25 et 30) ne sera accordée que si les quinze premiers vœux de l'enseignant relèvent de l'ASH.

- Les enseignants titulaires du CAPA-SH ou du CAPSAIS sont réputés être titulaires du CAPPEI et pourront donc obtenir un poste spécialisé toute option.

-Liste des priorités (de la plus importante à la moins importante) :

| Numéro de la priorité | Situation correspondante |
|---|---|
| 3 - 4 | Enseignant nommé à titre provisoire avec maintien :<br>- sur un poste relevant de l'ASH (3)<br>- sur un poste de direction et après inscription sur la liste d'aptitude directeur (4) |
| 10 | Priorité générale :<br>- poste sans exigence particulière<br>- enseignant ayant le titre requis sur un poste à exigence particulière |
| 20 | Enseignant sollicitant un poste de direction sans être inscrit sur la liste d'aptitude directeur |
| 25 | Enseignant sollicitant un poste relevant de l'ASH, inscrit à l'examen CAPPEI ou retenu pour un départ en formation et nommé à titre provisoire avec priorité |
| 30 | Enseignant sollicitant un poste relevant de l'ASH, inscrit à l'examen CAPPEI ou retenu pour un départ en formation |
| 55 | Enseignant non spécialisé sollicitant un poste relevant de l'ASH et nommé à titre provisoire avec priorité |
| 60 | Enseignant non spécialisé sollicitant un poste relevant de l'ASH |
| 90 | Annulation du vœu (absence du titre exigé, …) |