

Collège les Fontilles (Blesle 43) : mise en œuvre du parcours éducatif de santé

Actions disciplinaires et pluridisciplinaires

	Objectifs	Contenus	Activités élèves	Domaines	Disciplines
Début d'année (Tout niveau de classe)	Connaître la notion de santé et ses enjeux	Définir la notion de santé et en délimiter les grands principes pour y contribuer	Recherche documentaire	Santé physique, mentale, sociale : le bien-être	EPS / SVT /
Octobre (Tout niveau de classe)	Connaître ce qui relève des comportements adaptés ou inadaptés pour la santé	Approche comparative des savoirs au regard de la bonne santé : activité physique/sédentarité équilibre alimentaire/excès...	Evaluation de ses activités quotidiennes : questionnaire, recueil de données Lien avec le questionnaire du collège	Activité physique, Habitudes alimentaires, Rythmes de vie, Hygiène de vie, Comportement, Environnement	EPS / SVT /
Novembre (5^{ème})	Comprendre les facteurs d'adoption d'une conduite positive ou négative	Développer l'esprit critique autour de la relation comportement / contexte (de vie, relationnel...), les obstacles à la santé La notion de plaisir	Débattre / Se situer sur une échelle de bonne santé et de risque / Exprimer un projet d'amélioration de sa santé	Relations sociales Estime de soi Avoir une vie physique	EPS
A partir de décembre/janvier avec bilans périodiques sur l'année (5^{ème} et 4^{ème} EPI)	S'engager dans un projet d'entretien ou d'amélioration de la santé	Réaliser des actions à l'école et en dehors de l'école	Pratiquer, recueillir des données et analyser (graphique, comparaison dans le temps...) / dépense énergétique journalière cible Démarche expérimentale Démarche de projet	Pratique physique Alimentation Plaisir / Bien-être	EPS / MATHS + action CESC (opération petit déjeuner)

Le questionnaire du collège : tous les élèves ont participé à une enquête dont l'analyse est un support pour mener les réflexions dans le cadre du CESC, du CVC, de la vie scolaire et des actions disciplinaires autour du parcours éducatif de santé, dans un objectif éducatif vis-à-vis des élèves mais aussi de cohérence dans la mise en œuvre coordonnée des actions du projet d'établissement (voir questionnaire et résultats)