# PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

## LEXIQUE NOTIONNEL

GROUPE RESSOURCE ACADÉMIQUE SANTÉ 2016

## LA SANTÉ

- La définition de la santé est évolutive dans le temps, elle peut prendre plusieurs sens et renvoie à des représentations mais aussi à des pratiques socioculturelles parfois différentes selon les individus.
- Pour l'OMS (organisation mondiale de la santé) "la santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité".

## LA SANTÉ

La défirition de l'OMS met en évidence la pluralité des facettes de la santé, de la dimension biologique liée à la sauvegarde de l'intégrité physique à la construction d'une autonomie permettant de réaliser ses ambitions, de satisfaire ses besoins.

Bien dans son corps Être en Bien avec les Bien dans sa bonne tête autres santé Bien dans son environnement

- L'éducation à la santé représente l'ensemble des actions qui offrent la possibilité à chaque individu tout au long de sa vie d'acquérir ou d'améliorer les compétences et les moyens lui permettant de promouvoir sa santé et sa qualité de vie ainsi que celles de la collectivité.
- Le développement de la promotion de la santé des jeunes constitue l'un des meilleurs leviers pour réduire les inégalités sociales et de santé en participant à la bonne acquisition des apprentissages et contribuant à l'amélioration du bien-être de chaque individu.

#### Connaissances

Nutriments, règles d'hygiène, modes de transmission des maladies, contraception, les drogues et leurs effets, les effets de la sédentarité...

Savoir

#### Capacités - Aptitudes

Gérer le stress, dire non aux drogues, exprimer ses émotions, se relaxer, composer un déjeuner équilibré, pratiquer des activités physiques...

Savoir-faire

#### Attitudes - Croyances Emotions Représentations

Estime de soi, respect des autres, solidarité, sens des responsabilités, autonomie...

Savoir-être

### Actions sur et dans l'environnement

Conditions et cadre de vie, développement durable...

**Pouvoir-faire** 

Faire des choix Etre responsable

Eduquer à la santé, c'est permettre à l'élève de...

Prévenir Maintenir Améliorer

Etat de santé

**Comportements** 

De nombreux programmes d'éducation à la santé entendent développer les compétences psychosociales.

L'OMS (Division de la santé mentale et de la prévention des toxicomanies, *Life skills education in schools*, 1993), définit les compétences psychosociales (CPS) comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

Les compétences psychosociales, de par leur caractère transversal, peuvent constituer une entrée commune à tous les membres de la communauté éducative, quelque soit le niveau scolaire du public et quelque soit la discipline.

Savoir résoudre les problèmes/Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique/Avoir une pensée créatrice

Savoir communiquer efficacement/Etre habile dans les relations interpersonnelles

Avoir conscience de soi/Avoir de l'empathie pour les autres

Savoir gérer son stress/Savoir gérer ses émotions

#### **PARCOURS**

C'est le chemin singulier d'un individu, dans la globalité de sa personne, pour se réaliser lui-même.

### PARCOURS ÉDUCATIF

Il peut être vu comme un cheminement personnel, pensé et construit, permettant l'acquisition de connaissances et compétences dans un domaine donné, en puisant à travers un assemblage de ressources pédagogiques et/ou dispositifs techniques.

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ La loi du 8 juillet 2013
d'orientation et de
programmation pour la
refondation de l'école de la
République a créé le parcours
éducatif de santé (PES),
réaffirmé par la loi du 26
janvier 2016 de
modernisation de notre
système de santé et dont la
mise en place est encadrée
par la circulaire du 28 janvier
2016.

De plus, dans le cadre de la circulaire du 10 novembre 2015 relative au pilotage de la politique éducative de santé dans les territoires académiques, l'éducation à la santé a toute sa place dans la contribution au développement de connaissances et compétences tout au long de la scolarité, en lien avec les enseignements, le socle commun et la réforme du collège.

### LEPARCOURS-ÉDUCATIF DE SANTÉ (PES)

### **Définition**

• Le PES vise à structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaire et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

### Enjeux

- La santé, dans ses dimensions physique, psychique, sociale et environnementale, est un élément essentiel de l'éducation de tous les enfants et adolescents....Elle constitue un facteur important de leur réussite éducative.
- La promotion de la santé en milieu scolaire constitue l'un des meilleurs leviers pour améliorer le bien-être et réduire les inégalités... en intervenant au moment où se développent les compétences et les connaissances utiles tout au long de la vie.

### Missions

- Faire acquérir à chaque élève les connaissances, les compétences et la culture permettant à l'élève de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable en référence à la mission émancipatrice de l'école ; l'éducation à la santé est l'une des composantes de l'éducation à la citoyenneté.
- Mettre en œuvre dans chaque école et dans chaque établissement des projets de prévention centrés sur les problématiques de santé, notamment celles susceptibles d'avoir un effet sur la réussite scolaire.
- Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous les élèves

## La finalité du parcours éducatif de santé

Il permet d'expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé à l'échelon de l'école, de la circonscription et de l'établissement scolaire en articulation étroite avec leur territoire :

il structure et renforce l'action des établissements sur les différents déterminants de la réussite éducative et de la santé de tous les élèves dans le cadre des projets d'école et d'établissement ;

il s'appuie sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les programmes scolaires, les besoins et demandes des élèves, et les ressources disponibles ;

il s'inscrit dans le cadre du projet d'école ou d'établissement ;

il constitue l'un des axes du projet du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC);

il trouve son expression dans un document bref, intelligible par l'ensemble des parties prenantes, au premier rang desquelles les familles.

## PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

#### Mise en œuvre autour de 3 axes

Éducation

- -Socle commun de connaissances de compétences et de culture
- -Programmes des enseignements disciplinaires
- -Enseignements pratiques interdisciplinaires

Enseignements

Prévention

Action en liaison avec les grandes problématiques de santé (conduites addictives, alimentation, activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance etc.)

**CESC** 

Service santé Intervenants extérieurs

Protection

Environnement favorable à la santé et au bien-être (Climat favorable, qualité des locaux, restauration, environnement, etc.)

Tous les personnels de l'établissement

### Le contenu du parcours éducatif de santé

il s'appuie sur l'expérience acquise par les acteurs et vise à la reconnaître, la mutualiser et l'enrichir;

il s'appuie sur la démarche d'analyse des besoins et des demandes des élèves, conduite dans le cadre des projets d'école et d'établissement, et pour laquelle les personnels sociaux et de santé apportent leur expertise ; les interventions éducatives en santé associées aux enseignements permettent une meilleure prise en compte des déterminants de santé liés à la réussite scolaire ;

il peut prendre appui sur des objectifs définis au sein de la stratégie nationale de santé;

il a une visée opérationnelle ; il décrit concrètement ce qui est mis en œuvre à destination des élèves ; il est communiqué à leurs familles dont la coopération et l'implication constituent une priorité dans la perspective d'une coéducation ;

il précise ce qui est proposé à tous les élèves et ce qui concerne spécifiquement ceux à besoins éducatifs particuliers du fait de leur situation sociale, d'une situation de handicap ou de maladie chronique.

## PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

Hygiène corporelle Sommeil et rythme de vie

### Sphère familiale

Médecine familiale

Bilan médicaux

Vaccination

Education nutritionnelle

Conditions et cadre de vie

Dispositifs /besoins éducatifs particuliers

Structures dédiées (CESC, CVL, services sociaux et médicaux...)

Activités éducatives liées à la prévention des

conduites à risques

P

Acteurs du système de soins et de prévention

Entretien des locaux

E

Climat scolaire favorable au bien-être

### Sphère scolaire

Apprentissage des gestes de 1er secours

Activités physiques

Sphère environnementale

Socle commun de connaissances de compétences et de culture en liaison avec les compétence psycho sociales

Protection sociale de l'enfance

Dispositifs divers de promotion de la santé

Développement durable

Programmes des enseignements disciplinaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires

# PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

« La santé n'est pas un don de la nature mais une conquête de la civilisation » (Maurice TUBIANA).