

# Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

3 avenue Vercingétorix – 63033 Clermont-Ferrand Cedex 01

Collèges des IA-IPR

## **TRINÔME ACADÉMIQUE DÉFENSE - ÉDUCATION NATIONALE et ENSEIGNEMENT AGRICOLE - IHEDN**

### **Compte rendu de la réunion du vendredi 22 octobre 2021 10h00 – Salle des conseils au Rectorat**

#### **Étaient présents :**

- Monsieur le Recteur Karim BENMILOUD
- Général de brigade Frédéric BARBRY, Délégué militaire départemental du Puy-de-Dôme, Commandant la 4ème brigade d'aérocombat
- Lieutenant-Colonel Dominique GAAG, Président de l'association régionale d'Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Monsieur Eddy OZIOL, Professeur de lettres-histoire au lycée Pierre-Joël Bonté, Riom, Délégué académique à l'éducation à la défense
- Monsieur Laurent LOM, IA-IPR Histoire-Géographie, référent académique mémoire et citoyenneté
- Lieutenant-colonel Christophe LORIDON, Délégué militaire départemental adjoint du Puy-de-Dôme
- Colonel (R) Philippe ROBIN, représentant l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Monsieur Olivier PARADIS, représentant l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Madame Muriel TOKARSKI, Déléguée académique à la vie lycéenne
- Lieutenant-colonel Lionel HUNOT, Délégué militaire départemental adjoint de l'Allier
- Madame Martine EMO, Provisseuse du lycée Valéry Larbaud, Cusset
- Monsieur Michel-Pierre VIROT, Principal du collège François Péron, Cérilly
- Monsieur Luc CHAMPIN, Directeur du lycée agricole du Bourbonnais, Neuvy Moulins représenté par Madame Florence PENET, Directrice adjointe
- Monsieur Dominique FREYLONE, vice-président Allier, association régionale des auditeurs de l'IHEDN
- Madame Stéphanie MARRET-DELBAC, Secrétaire générale - Direction départementale des services de l'Education nationale du Cantal
- Lieutenant-colonel Thierry PERRET, Délégué militaire départemental du Cantal
- Monsieur Alex DESSENS, Principal du collège Georges Bataille, Riom-ès-Montagne
- Monsieur Arnaud TILLY, Provisseur-adjoint du lycée Monnet-Mermoz, Aurillac
- Lieutenant-colonel Hervé MIGNOT, Délégué militaire départemental de la Haute-Loire
- Madame Nathalie ALBUISSON, Cheffe de projet SNU, DSDEN du Puy-de-Dôme
- Madame Annie BIJU, directrice adjointe au collège Franc-Rosier, Clermont-Ferrand, représentée par Madame Eve FANTINO
- Monsieur Gilles MARION, Principal du collège Molière, Beaumont
- Monsieur Cédric CARRIE, Principal du Collège Teilhard De Chardin, Chamalières
- Madame Agnès COUTARD, Principale du Collège Charles Baudelaire, Clermont-Ferrand
- Monsieur Fabien PACAUD, Professeur d'histoire et de géographie au collège Michel de l'Hospital, Riom
- Monsieur Michel CHEMINAT, Enseignant à l'ISIMA, Référent Défense et sécurité de l'UCA
- Monsieur Ludovic MORGE, Directeur de l'INSPE, Clermont-Auvergne représenté par Madame Catherine BRIAT
- Colonel Patrice MARTINEZ commandant en second du groupement de gendarmerie du Puy-de-Dôme
- Monsieur Arnaud LAMARTINE, Directeur du Centre du service national et de la jeunesse de Clermont-Ferrand
- Madame Messaline SCHULTZ, Directrice du Service départemental de l'ONAC-VG du Cantal
- Madame Isabelle BOUEIX, Directrice du Service départemental de l'ONAC-VG du Puy-de-Dôme
- Madame Catherine FLEURY, secrétaire du Trinôme académique, Collège des IA-IPR

### Étaient absents et/ou excusés :

- Monsieur Michel SINOIR, Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de la région Auvergne- Rhône-Alpes
- Monsieur Bruno BOUCHEZ, Proviseur du lycée Paul Constant, Montluçon
- Monsieur Franck DEPLAT, Directeur EPLEFPA des Combrailles, Saint Gervais d'Auvergne
- Monsieur Emmanuel HUGO, Président du centre INRAE Clermont-Auvergne-Rhône-Alpes
- Monsieur Matthieu LE VERGE, Directeur du service départemental ONAC-VG de la Haute-Loire
- Monsieur Emmanuel DUFOUR, Directeur du Service départemental de l'ONAC-VG de l'Allier
- Monsieur Pascal PINGUENET, directeur de l'Ensemble Scolaire Saint Jacques de Compostelle, Le Puy en Velay
- Madame Suzel PRESTAUX, Inspectrice d'Académie Directrice académique des services de l'éducation nationale de l'Allier
- Madame Marie-Hélène AUBRY, Inspectrice d'Académie Directrice académique des services de l'éducation nationale de la Haute-Loire
- Contrôleur Général Jean-Philippe RIVIERE, Directeur départemental du SDIS 63
- Lieutenant-Colonel Nathalie LEDEY, Chef du groupement développement, expertise et valorisation du volontariat du SDIS 63
- Monsieur Michel ROUQUETTE, Inspecteur d'Académie Directeur académique des services de l'éducation nationale du Puy-de-Dôme
- Monsieur Emmanuel CHABAUD, Principal du Collège Les Près, Issoire
- Madame Sonia ROUGIER, Cheffe de Pôle Politiques éducatives et dynamiques pédagogiques au sein du SRFD, DRAAF
- Lieutenant-colonel Raphaël BERNARD, Délégué militaire départemental de l'Allier
- Monsieur Cyril BONNET, Principal du collège François Villon, Yzeure
- Monsieur Emmanuel LAURENÇON, Proviseur-adjoint de l'EPLEFPA Georges Pompidou, Aurillac
- Monsieur Jean-Yves BERAUD, vice-président de l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN de la Haute-Loire
- Monsieur Philippe TREFELLE, Proviseur du lycée Charles et Adrien Dupuy, Le Puy en Velay
- Monsieur Sylvain CLAVAUD, Principal du Collège Gordon Bennett, Rochefort-Montagne
- Madame Florence FABERON, professeure de droit public à l'Université de Guyane et chargée de projet "Handicap et Mémoire" pour l'UCA
- Général Éric MARCHAL, Région de gendarmerie d'Auvergne, adjoint au commandant de la région Auvergne-Rhône Alpes, commandant du groupement du Puy-de-Dôme
- Monsieur Arnaud BAVOIS, Directeur départemental de la sécurité publique

-----

### Ordre du jour :

- Le Trinôme de l'académie de Clermont-Ferrand
- Bilan et perspectives 2020-2022
  - Bilan des actions menées pendant l'année scolaire 2020-2021
  - Présentation du SNU dans le Puy-de-Dôme
  - Education à la défense, mémoire et citoyenneté dans l'éducation nationale
  - Education à la défense dans l'enseignement agricole
  - Présentation de l'AR2 IHEDN Auvergne
  - Enseignement de défense dans l'enseignement supérieur
  - Interventions des Délégués Militaires Départementaux
  - Actions menées à destination de la jeunesse par la Gendarmerie
  - Actions menées à destination de la jeunesse par le Centre du Service national et de la Jeunesse de Clermont- Ferrand
- Questions diverses

-----

Le recteur ouvre la séance à 10h10, remercie l'ensemble des personnes présentes, accueille le nouveau général : Général de brigade Frédéric BARBRY, Délégué militaire départemental du Puy-de-Dôme, Commandant la 4ème brigade d'aérocombat.

Eddy OZIOL, délégué académique à l'éducation à la défense, remercie l'ensemble des participants de leur présence et rappelle qu'il s'agit de la première réunion du Trinôme au sortir de la crise sanitaire et qu'elle se veut empreinte de résilience.

Elle débute avec la volonté de réunir les différents partenaires afin de relancer la dynamique du Trinôme académique au regard d'une année scolaire qui semble s'annoncer moins contrainte. Elle doit permettre de tisser les liens indispensables à la mise en œuvre de l'éducation à la défense : un enseignement transversal porteur de valeurs civiques.

Le délégué académique à la défense propose de faire un tour de table afin d'identifier les différents partenaires du Trinôme. (**Annexe 1** : liste membres du Trinôme Académique).

## **1. Le Trinôme de l'académie de Clermont-Ferrand**

Les membres du comité opérationnel du Trinôme académique ainsi que les différentes missions sont présentés en **Annexe 2 p 3 et 4**. C'est une association de différents ministères : ministère des armées ; de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et de l'agriculture et de l'alimentation.

Le rôle du Trinôme académique (**Annexe 3**) est le suivant :

- Proposer des actions à destination de la jeunesse afin de promouvoir l'esprit de Défense et de sécurité ainsi que celui de résilience nationale.
- Mettre en place des actions de formation et de sensibilisation de nature à inciter les enseignants et les personnels d'encadrement à monter des actions pédagogiques de promotion de l'esprit de Défense et à favoriser les initiatives dans l'enseignement de la culture de Défense et de sécurité. Ces actions peuvent prendre la forme, par exemple, de conférences, de séminaires, de débats, de visites d'installations militaires ou d'entreprises travaillant pour la Défense.
- Améliorer et valoriser la connaissance réciproque des communautés militaires et éducatives par la mise en œuvre de partenariats, de formations, d'échanges d'informations et de réflexions communes.

## **2. Bilan et perspectives 2020-2022**

### **A. Bilan des actions menées pendant l'année scolaire 2020-2021 (Annexe 2 p 7 à 16)**

La signature du renouvellement de la convention-cadre de coopération 2020-2023 a eu lieu le 28 septembre 2020, au rectorat.

Des réunions de bilan et perspectives ont eu lieu avec les équipes du Trinôme dans le Cantal (en présentiel) où une réelle dynamique est à souligner et avec celles de l'Allier (en visio). Ces réunions ont permis l'échange d'informations et aidé à la mise en œuvre d'actions locales telles que la signature de conventions entre des CDSG et des unités militaires.

Le Colloque « Sahel, de la guerre vers la paix ? Une vision puydômoise » qui a eu lieu en présentiel et en distanciel, le 8 avril 2021, a regroupé jusqu'à 170 personnes connectées. Les captations des interventions sont en ligne sur le site académique : [http://www.ac-clermont.fr/actualite/geopolitique-2021-04-12/education-a-la-defense-65/?tx\\_ttnews%5BbackPid%5D=946](http://www.ac-clermont.fr/actualite/geopolitique-2021-04-12/education-a-la-defense-65/?tx_ttnews%5BbackPid%5D=946)

Ce dernier a été une réelle réussite grâce à l'appui de l'UCA, de Madame Valérie Thomas, Députée du Puy-de-Dôme et de Monsieur Sylvain GONY son collaborateur parlementaire.

Le mixte présentiel et distanciel permettent de multiplier le nombre de participants et d'intervenants.

Malgré le confinement l'académie de Clermont-Ferrand a connu un développement et un renforcement des du dispositif des Classes défense et sécurité globales (CDSG) (**voir annexe 4 : liste des CDSG de**

**l'académie).** Aujourd'hui elles sont environ 20 et la plupart d'entre-elles ont signé une convention officielle avec une unité militaire.

Certains projets portés par ces CDSG sont remarquables ; ainsi des élèves des lycées Paul Constans, Albert Einstein et Sainte-Louise de Marillac à Montluçon ont eu la possibilité de rencontrer la ministre des armées Florence Parly et de visiter l'Hôtel de Matignon et l'Hôtel de Brienne début juillet à Paris.

Lors de la « semaine des CDSG » qui a eu lieu du 17 au 21 mai 2021 : deux rallyes citoyens ont été organisés dans l'Allier et dans le Puy de Dôme :

- 17 Mai 2021 : Rallye citoyen des CDSG de l'Allier : « Être auteur de sa citoyenneté » : une centaine d'élèves de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale y ont participé
  - 20 mai 2021 : Rallye citoyen des CDSG du Puy-de-Dôme : « Sur les traces des Ardents - Engagements et résilience » à Orcines, sur l'emplacement de l'ancien camp militaire de la Fontaine du Berger : près de 130 élèves y ont participé.
- Des élèves se retrouvent pour participer à des ateliers pédagogiques autour de la découverte et de la promotion des valeurs de la République, de la citoyenneté et de l'engagement.

Les élèves participent également aux cérémonies commémoratives républicaines nationales et locales. Les principales cérémonies commémoratives auxquelles sont associés les élèves sont :

- 11 novembre : Armistice de 1918 et hommage à tous les morts pour la France
- 27 janvier : Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'Humanité
- 11 mars : Journée d'hommage aux victimes du terrorisme
- Dernier dimanche d'avril : Journée du souvenir des victimes de la Déportation
- 8 mai : Commémoration de la victoire de 1945
- 10 mai : Journée nationale de la mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions.
- 18 juin : Appel du 18 juin 1940 par le Général De Gaulle

Cette liste n'est pas exhaustive et certaines commémorations peuvent être initiatives locales s'appuyant sur le patrimoine historique et mémoriel des établissements.

La participation à ces cérémonies permet la mise en œuvre de projets transdisciplinaires qui enrichissent les parcours citoyen, artistique et culturel et avenir des élèves.

Le Général GOUT a rencontré les futurs candidats au concours d'écoles militaires des classes prépa du lycée Fénelon à Clermont-Ferrand, le 17 mars 2021.

La ministre des Armées Florence PARLY a visité l'AIA le 15 octobre 2020 et la patrouille de France est venue sur le campus aéronautique le 3 mars 2021.

Il est rappelé qu'une page académique afin de centraliser les informations concernant l'éducation à la défense : actualités, valorisation de projets, ressources... est disponible sur le site académique à l'adresse suivante : <http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-a-la-defense/>

## **B. Présentation du SNU dans le Puy-de-Dôme (Annexe 2. p 17 à 23 )**

Monsieur Karim BENMILOUD rappelle que le SNU a représenté un moment très fort de mobilisation des jeunes et a été un grand succès dès les origines sur les sites auvergnats.

Madame Nathalie ALBUISSON présente le dispositif du SNU par le biais d'un diaporama.

Les objectifs du SNU sont les suivants :

- la transmission d'un socle commun
- le renforcement de la cohésion nationale
- le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle

Le SNU, généralisé en 2021, s'adresse à tous les jeunes de 15 à 17 ans, les élèves de seconde sont à privilégier car ils n'ont pas d'examens ainsi que les jeunes de l'enseignement agricole et ceux des missions locales.

Il comporte deux phases obligatoires : un séjour de cohésion (2 semaines) et une mission d'intérêt général (84 heures effectuées sur une période courte ou réparties tout au long de l'année).

Les jeunes peuvent ensuite poursuivre une période d'engagement de trois mois minima, s'ils le souhaitent.

La cohorte 2021 présentée **p 19 du diaporama** représente celle du Puy-de-Dôme, les autres départements de l'académie ont aussi une cohorte.

La jauge, en raison de la crise sanitaire, était d'environ 100 jeunes avec une majorité de filles ; une majorité de jeunes issus de l'enseignement général et technologique.

Il y a une forte représentation des jeunes qui venaient de Clermont mais le maillage est plus important par rapport à 2019. Il faut quand même noter une faible représentation des jeunes des quartiers prioritaires.

L'objectif est donc d'aller vers les autres publics.

Les choix des missions d'intérêt général se font sur plusieurs domaines depuis 2019 (**voir p. 23 du diaporama**), les corps en uniforme sont cependant plébiscités (en effet, 25 % des volontaires choisissent le thème de la sécurité et 19 % choisissent celui de la défense et de la mémoire).

Les jeunes du SNU peuvent participer aux cérémonies avec leur tenue.

En 2022, l'objectif est que 50 000 jeunes au niveau national sur le volontariat participent au SNU.

Monsieur le Recteur ajoute que la crise sanitaire a rendu difficile la mobilisation des jeunes, il faut donc prévoir un élargissement de la base sociale autre qu'une population déjà très sensibilisée. Le SNU doit donc être mieux connu au sein des classes. Un retour d'expérience des jeunes qui en ont bénéficié est à envisager.

Monsieur Fabien PACAUD pense qu'il faudrait une meilleure synergie avec les conseils municipaux et organisateurs des cérémonies pour que les jeunes du SNU puisse participer aux différentes commémorations.

Monsieur Eddy OZIOL rappelle que les trinômes académiques peuvent être sollicités pour proposer des missions d'intérêt général.

### **C. Education à la défense, mémoire et citoyenneté dans l'éducation nationale (Annexe 2 p. 24 à 29)**

Monsieur Laurent LOM précise qu'en parallèle de tout ce qui est proposé, l'obligation de l'enseignement sur la défense est prévue dans l'article L 312-12 du code l'Education.

Cet enseignement doit toucher tous les élèves.

Entre 1982, date de la signature du premier protocole d'accord Défense – Education nationale, et aujourd'hui, l'enseignement de l'esprit de défense garde la même finalité, c'est-à-dire une finalité à dimension civique, il faut faire comprendre aux élèves les enjeux de défense et de sécurité.

Il faut accompagner les professeurs en leur proposant des formations au Pôle Académique de Formation qui leur expliquent pourquoi la défense est enseignée aux élèves.

Cet enseignement n'était, en effet, pas naturel en 1982 où il y avait un certain anti militarisme alors que maintenant c'est plus de l'indifférence.

C'est un enseignement de la complexité où il faut faire prendre conscience aux jeunes qu'ils ont leur rôle à jouer dans la complexité de ce monde. (Voir **programme p 26 à 28 du diaporama**).

Il est à noter qu'avec la réforme du lycée qui consiste à supprimer les séries générales (ES, L, S), abandonnées en faveur d'un système articulant disciplines communes (obligatoires) et disciplines d'enseignement de spécialité (trois au choix en première, deux en terminale au choix parmi celles déjà pratiquées en première), la spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : » est très demandée et peu abandonnée en terminale.

Les ressources à la disposition des enseignants, ainsi que la page académique, doivent être vivantes.

Monsieur le Recteur rajoute que les expositions sur les actions culturelles Mémoire et Commémorations faites dans les établissements scolaires peuvent être prêtées, des voyages scolaires peuvent être organisés autour des lieux de mémoire.

Tout ceci est le cœur des missions des IPR et des professeurs des classes défense.

#### **D. Education à la défense dans l'enseignement agricole**

Eddy OZIOL présente les excuses de Madame Sonia ROUGIER pour son absence et rappelle que l'enseignement agricole a toute sa place dans le Trinôme académique. D'ailleurs, le prochain rallye citoyen se déroulera au lycée agricole de Saint Gervais d'Auvergne.

#### **E. Présentation de l'AR2 IHEDN Auvergne (Annexe 2 p. 31 à 45)**

Le lieutenant-colonel Dominique GAAG rappelle que l'IHEDN est le 3<sup>ème</sup> pilier du Trinôme académique avec la Défense et l'Education nationale.

L'IHEDN a pour but de :

- Réunir en sessions des responsables de haut niveau appartenant à la fonction publique civile et militaire et aux autres secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leurs connaissances des grands problèmes de défense. Son recrutement ne se limite pas qu'aux militaires. C'est une vision globale de la défense.
- Conduire des études et des recherches et apporter son concours aux ministères et aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans le domaine de la défense.

Son rôle principal en région est de promouvoir et diffuser une culture de défense et de sécurité.

L'Union IHEDN regroupe 35 associations. L'Association Nationale des Auditeurs est la plus importante.

L'Association Régionale Auvergne a été créée en 1966.

Ses missions sont les suivantes :

- Développer la culture et l'esprit de défense et sensibiliser aux questions internationales dans le cadre du triptyque Défense-Sécurité-Citoyenneté,
- Contribuer à la réflexion sur la défense et la sécurité nationale
- Diffuser les savoirs acquis en matière de défense et de sécurité nationale
- Promouvoir la réserve citoyenne, sous toutes ses formes
- Apporter son concours à l'IHEDN pour l'accomplissement de sa tâche
- Maintenir et renforcer les liens entre ses membres et les membres des différentes associations de l'Union-IHEDN
- Faciliter les actions de partenariat avec les associations homologues au sein de la zone de défense et de sécurité

La priorité est la jeunesse, c'est inscrit dans la stratégie de travail.

L'IHEDN est également un soutien administratif du Trinôme qui permet d'obtenir des fonds financiers pour ses actions.

Clermont Ferrand a été la première ville à retransmettre les lundis de l'IHEDN, il y a maintenant environ 100 en France. Il y a également Moulins Montluçon et Vichy qui les retransmettent dans la région, grâce au travail important de Monsieur Dominique FREYLONE, vice-président de l'IHEDN dans Allier et de la Délégation militaire de l'Allier.

L'Association Régionale Auvergne a contribué au thème d'étude nationale qui est « comment renforcer la résilience de la France » cette année.

Le travail de Monsieur Arnaud LAMARTINE a été sélectionné cette année et va être diffusé au colloque national.

L'IHEDN a participé activement au Colloque « Sahel, de la guerre vers la paix ? Une vision puydômoise » du 8 avril dernier et propose, également, des visites, des conférences, des débats.

## **F. Enseignement de défense dans l'enseignement supérieur (Annexe 2 p. 46 à 53)**

L'UCA a coorganisé le colloque du Trinôme dans les locaux de l'UCA qui était en présentiel et en distanciel en même temps. Celui de 2022 se déroulera de la même manière.

L'enseignement de défense se passe à travers :

- Une Unité d'Enseignement (UE) libre « Sensibilisation à la Cybersécurité » en partenariat avec l'Université de Corse et l'Université de Poitiers
- Un module de 2 jours pour les doctorants « Maîtriser l'information stratégique »
- La sensibilisation à l'intelligence économique dans les grandes écoles (Polytech, ISIMA, SIGMA, ESC)
- Les retransmissions des « Lundi de l'IHEDN »

L'UCA a également signé :

- Une convention avec la Garde nationale qui se traduit par l'organisation de stands pour la Journée Nationale des Réservistes et des étudiants engagés dans la réserve opérationnelle. (L'engagement d'un étudiant dans la réserve lui permettra de le valoriser dans son parcours de formation. Il pourra bénéficier, par exemple, d'une reconnaissance de cet engagement, sous la forme d'une inscription à l'annexe descriptive de son diplôme universitaire, mentionnant l'obtention du statut, l'engagement ainsi que les compétences acquises, ou d'une possibilité d'autorisation ponctuelle d'absence.)
- Une Convention avec la Gendarmerie qui se traduit par une conférence d'un expert de la gendarmerie sur le droit cyber ; la promotion d'un nouveau concours d'entrée à l'école des officiers de la gendarmerie, réservé aux profils scientifiques (il y a déjà 250 téléchargements du lien) ; une visite des laboratoires clermontois par le pôle judiciaire de la gendarmerie nationale dans l'année scolaire 2021/2022.

## **G. Interventions des Délégués Militaires Départementaux**

- **DMD Allier (Annexe 2 p. 54 à 57)**

Il y a dix CSG dans le département, une onzième est en cours de préparation. L'Allier est d'ailleurs le meilleur élève en France au niveau du nombre de CDSG.

Le rallye citoyen a rassemblé plus de cent élèves. Les retours ont été très positifs, les réservistes de la DMD03 ont travaillé environ 800 heures pour le préparer.

Lors du prochain rallye, le projet est d'accueillir toutes les classes CDSG de l'Allier. Ce rallye se déroulera donc sur deux jours en 2022 du 30 mai au 2 juin.

Il est également prévu d'intervenir dans d'autres établissements qui n'ont pas de CDSG.

Il serait souhaitable de faire participer des CDSG aux cérémonies.

Il est prévu de mettre en place un bulletin d'information sur les forces armées et de sécurité. Il y aura d'ailleurs un bulletin spécial en novembre.

- **DMD 43**

Le Lieutenant-colonel Hervé MIGNOT rappelle que la Haute-Loire étant un désert militaire, les actions menées sont en phase d'expérimentation pour l'instant.

Un collège du département collabore avec la DMD afin d'organiser une session de formation de jeunes porte-drapeaux.

Deux CDSG ont été signées au sein de l'ensemble scolaire privé Saint-Jacques-de-Compostelle : la classe de 3<sup>ème</sup> « prépa-métiers » et 20 volontaires de 3<sup>ème</sup> générale du site Saint-Joseph.

Le Lieutenant-colonel s'appuie sur l'aide de l'ONAC-VG, du CIRFA et des réservistes (dont un qui est un ancien juge).

- **DMD 63 (Annexe 2 p. 58)**

Le Lieutenant-colonel Christophe LORIDON rappelle qu'il existe 6 partenariats CDSG-Armées dans le Puy-de-Dôme mais qu'il existe encore des possibilités pour en créer d'autres avec La DMD63, le CIIRA et la PMM63.

- **DMD 15 (Annexe 2 p. 59 à 71)**

Le lycée Monnet-Mermoz a ouvert une CDSG en septembre 2021 et a signé en février une convention avec la Marine nationale.

Les réservistes opérationnels interviennent dans les écoles et collèges du département ainsi que la DMD et l'ONAC-VG.

Le Rallye citoyen prévu le 1<sup>er</sup> octobre 2021 a dû être reporté en juin 2022. L'édition 2022 aura lieu en octobre, il y aura donc 2 rallyes en 2022.

140 lycéens sont réunis pour des activités sportives, principalement, avec un accès à un espace citoyenneté.

Des visites du Musée de la Résistance au Mont-Mouchet et du 28<sup>ème</sup> RI d'Issoire ont été organisées. L'ONAC-VG finance le transport en bus.

Les établissements du département ont participé à différents prix et concours concernant la mémoire. Le Lieutenant-colonel Thierry PERRET était membre du jury et a organisé la remise des prix du CNRD.

Il y a un problème pour faire venir les jeunes lors les jours fériés aux cérémonies commémoratives, si ce n'est pas un jour férié ils y participent plus.

Différentes actions ont été menées dans le cadre du SNU. Cependant, la personne responsable du SNU dans le Cantal a quitté le département et son remplacement risque de poser des problèmes.

En 2022, il est prévu une formation de jeunes porte-drapeaux pour remplacer les anciens ; une visite du 92<sup>ème</sup> RI ou du 28 RT ; deux rallyes citoyens ; un travail des cadets de la gendarmerie sur les l'exposition des OPEX et une participation à la cérémonie du 8 mai.

## **H. Actions menées à destination de la jeunesse par la Gendarmerie**

La Gendarmerie est un partenaire naturel de l'Education nationale à travers plusieurs actions comme les opérations de sensibilisation.

- Dans le primaire :
  - Permis piéton
  - Permis internet concernant les risques avec internet

- Dans le secondaire :
  - Accueil des élèves avec classes découvertes
  - Accueil d'apprentis en mécanique, dans les ressources humaines
  - Participation aux CDSG
  - Participation au SNU : accueil de 60 jeunes. La cérémonie de remise des diplômes de fin de mission d'intérêt général aux cadets de gendarmerie, dans le cadre du Service National Universel a eu lieu le mardi 26 octobre 2021
  - Prévention autour des stupéfiants et la cybermenace
  - Exercices liés aux attaques terroristes dans les établissements scolaires.
- Dans le supérieur :
  - Statut de l'étudiant engagé
  - Actions du centre de recrutement sur les forums étudiants
  - Convention avec l'UCA sur le droit cyber
  - Classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale

#### **I. Actions menées à destination de la jeunesse par le Centre du Service national et de la Jeunesse de Clermont- Ferrand (Annexe 2 p. 73 à 82)**

Voici les différents sites où se déroulent les Journées Défense et Citoyenneté (JDC) :

- Ecole de gendarmerie à Montluçon
- CREPS à Bellerive sur Allier
- Cité scolaire Jean Monnet
- Lycée agricole Louis Mallet à Saint-Flour (Volzac).
- Lycée privé La Chartreuse Paradis à Brives-Charensac
- 92ème Régiment d'Infanterie à Clermont-Ferrand
- 28ème Régiment de Transmissions à Issoire

Il y a un fort appui local et bon accueil sur les différents sites.

Les différentes actions menées par le CSNJ :

- Dans le cadre des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme, une journée est organisée sur le thème « Agir ensemble contre l'illettrisme » au Lycée Mermoz-Monnet Aurillac
- JDC mémorielles
- CDSG : 18 interventions programmées
- Candidature Prix Armées Jeunesse : au CSNJ, deux services civiques ont travaillé sur le domaine mémoriel.
- Participation aux 2 rallyes citoyens de l'Allier et du Puy-de-Dôme
- Publication trimestrielle d'une lettre d'information : La jeunesse au cœur de la défense qui est relayée par le site académique

#### **J. Perspectives pour 2021-2022 (Annexe 2 p 83 à 84)**

- Points importants de la feuille de route nationale des Trinômes académiques du 23 juillet 2021 :
  - Développement de la composante historique et mémorielle en intégrant plus particulièrement les élèves des réseaux d'éducation prioritaire, dispositifs SEGPA, EREA/LEA, ULIS etc...
  - Développement des rallyes citoyens
  - Développement des formations à l'enseignement de défense au profit des équipes pédagogiques
  - Dans le cadre du Service national universel : proposer des missions d'intérêt général
  - Renforcement qualitatif et développement des CDSG

Il faut également continuer à promouvoir :

- Les appels à projets de la DPMA (OPEX, Mémoires de la guerre d'Algérie, et Marie Curie) <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/appels-projets-pedagogiques-des-capsules-videos-pour-vous-guider>
- Le concours académique « Mémoires des OPEX » [http://www.ac-clermont.fr/actualite/concours-scolaire-academique-2021-2022-2021-10-08/?tx\\_ttnews%5BbackPid%5D=1309](http://www.ac-clermont.fr/actualite/concours-scolaire-academique-2021-2022-2021-10-08/?tx_ttnews%5BbackPid%5D=1309)
- Les concours de l'ONAC : Bulles de mémoire (la moitié des lauréats de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes de la session 2020-2021 étaient de l'Académie de Clermont-Ferrand) <https://www.onac-vg.fr/bulles-de-memoire> et Les petits artistes de la mémoire <https://www.onac-vg.fr/les-petits-artistes-de-la-memoire>

Pour rappel, le Trinôme académique accompagne également les demandes de subvention auprès du ministère des Armées et de la DPMA <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/financement-de-projets-pedagogiques>

### 3. Questions diverses

Monsieur Cédric CARRIE, principal du collège Teilhard de Chardin de Chamalières annonce qu'un hélicoptère Panther de la F36 va atterrir dans la cour de son établissement le mercredi 10 novembre 2021 à 11h00, pour un temps d'échange avec le personnel et les élèves.

Le Général de brigade Frédéric BARBRY remercie tout le monde. Il va continuer le travail de son prédécesseur et annonce qu'un compte twitter de la DMD 63 va être créé.

L'ordre du jour étant épuisé, **Monsieur le Recteur** lève la séance à 12h15 après avoir remercié tous les acteurs œuvrant pour le Trinôme académique.

-----  
Clermont-Ferrand, le 8/11/21

Le Recteur,



Karim BENMILOUD