



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Séminaire

« La préparation au Grand Oral »

à destination des cadres
de l'académie



**Mercredi 29 septembre
de 9h à 17h**

Lycée René Descartes (Cournon)

PROGRAMME



Objectif

- ✓ Poursuivre la construction de la culture commune autour du Grand Oral initiée en 2020-2021 ;
- ✓ Partager les questionnements et les pratiques entre cadres ;
- ✓ S'appuyer sur la préparation au Grand Oral pour impulser une dynamique collective d'établissement apprenant.

Public visé

- ✓ Personnels de direction des 50 lycées généraux et technologiques de l'enseignement public et privé.
- ✓ IA-IPR.

Interventions en plénière

9h : ouverture par Karim Benmiloud, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand.

9h15 : « **De la seconde jusqu'au bac : quels bénéfices tirer de l'oral et de son enseignement ?** », Cyril Delhay, professeur d'art oratoire à Sciences Po, auteur du rapport « *Faire du grand oral un levier de l'égalité des chances* », à l'origine de la mise en place du Grand Oral. Enseigne et forme à l'oral depuis plus de 10 ans.



© Hugo Miserey

10h : « **L'établissement apprenant et le Grand Oral** », Charles Moracchini (DAFPE).

10h20 : « **La politique académique d'accompagnement du Grand Oral** » (notamment à travers la formation des enseignants), Nicolas Rocher (doyen des IA-IPR) et Annabelle Restoy (IA-IPR SVT).

Ateliers d'échanges de pratiques

À partir de 11h15 : 2 ateliers d'1h30 au choix parmi les 3 proposés en parallèle.

- ✓ **Atelier 1 - Comment impulser, à l'échelle de l'établissement, une démarche collective d'accompagnement de l'élève ? Comment aider à la maturation des questions de l'élève ?**
Pourquoi chercher à avoir un accompagnement qui ne soit pas uniquement disciplinaire ?
Animateurs : 1 chef d'établissement, 1 représentant DRANE, 1 IA-IPR.
- ✓ **Atelier 2 - Comment préparer l'élève à présenter et argumenter à l'oral son parcours personnel d'orientation ?**
Comment préparer le temps 3 du Grand Oral ?
Animateurs : 1 chef d'établissement, 1 directeur de CIO, 1 IA-IPR.
- ✓ **Atelier 3 - Quelles démarches pour développer les compétences orales des élèves ?**
Comment accompagner la progressivité des apprentissages ? Mobiliser des ressources internes et externes, mettre en place des dispositifs (concours, oraux blancs...), construire des repères partagés...
Animateurs : 2 chefs d'établissement, un IA-IPR.

À partir de 14h15 : 2 ateliers d'1h30 au choix parmi les 3 proposés en parallèle.

16h : conclusion