

ILS AVAIENT TON AGE ET... C'ÉTAIT LA GUERRE !

De nombreux habitants de Moulins ont accepté de témoigner de leurs expériences et souvenirs de la guerre.

Si le temps te le permet, écoute ces derniers témoins raconter leur jeunesse à Moulins...



Tu reconnaîtras Mme Josette Mathonat-Mathieu au chapitre « La vie sous l'occupation » 9.25mn.

1- Entoure, sur la photo du vélo de l'exposition, la cachette que la maman de Josette utilisait pour faire passer du courrier.



2- Explique quelle doit être l'attitude d'un historien vis-à-vis des témoignages recueillis ?

.....

.....

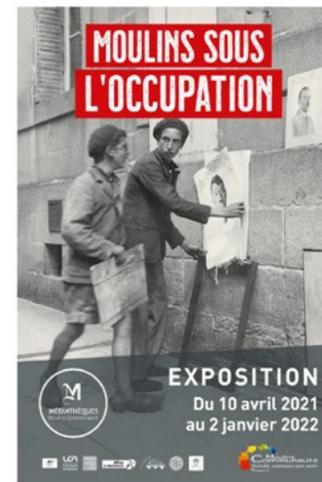
.....

.....

MERCI DE TA VISITE...

LIVRET D'ACTIVITES Cycle 4

Nom :



Riche des témoignages des derniers acteurs de la période, d'archives privées et publiques, d'objets nombreux, l'objectif de l'exposition est de te fournir des clés pour comprendre **la vie des Moulinois de la défaite de 1940 à la Libération.**

Le quotidien des habitants a été profondément bouleversé par la présence allemande, victimes de nouvelles servitudes, de nouvelles interdictions, de tracasseries administratives, de difficultés de ravitaillement...

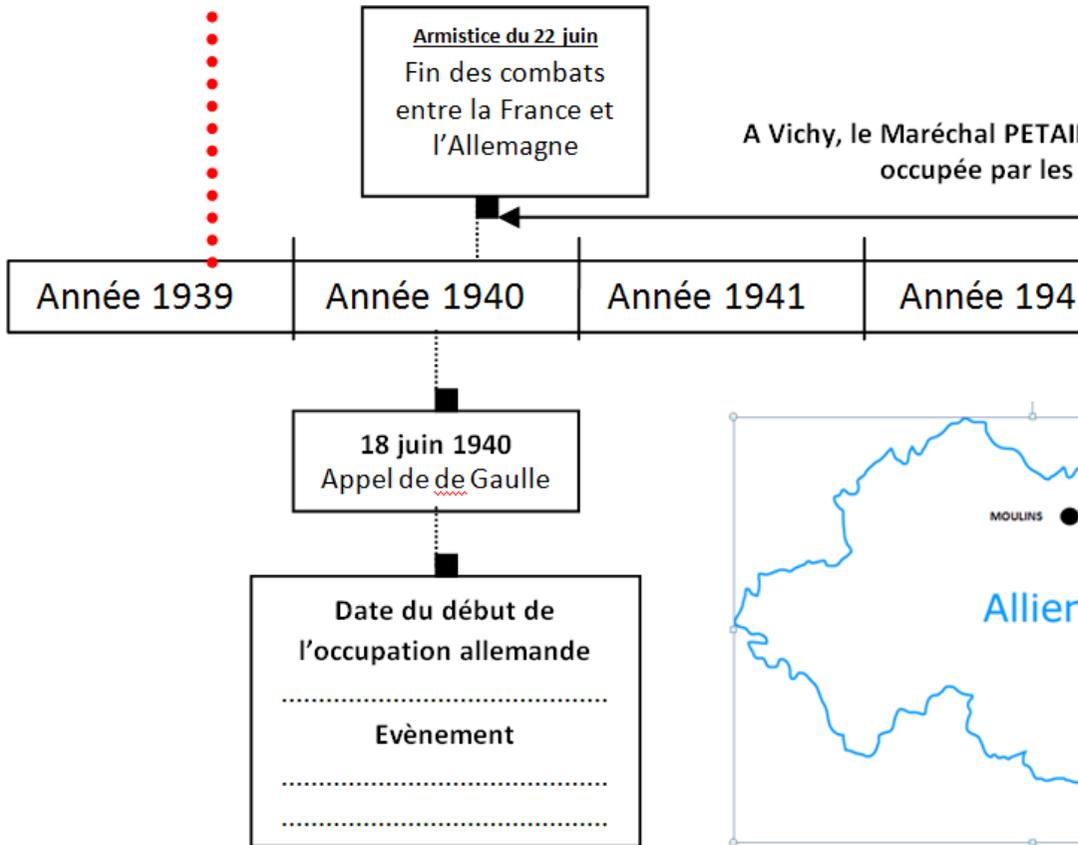
Ce livret d'activités te permet d'aborder la période par le biais de l'histoire locale en ancrant la réalité moulinoise dans une histoire nationale et répond à un véritable devoir d'histoire.

Repère-toi dans le temps et l'espace



- 1- A l'aide de la chronologie du panneau « Moulins sous l'occupation
- 2- Observe la carte de France et trace la ligne de démarcation qui traverse
- 3- Colorie la partie du département qui appartient à la zone occupée.

1^{er} septembre 1940
début de la 2^{ème}
Guerre mondiale



Le sais-tu ?

La Convention d'armistice du 22 juin 1940 entre la France vaincue et l'Allemagne sépare le pays en deux parties de part et d'autre d'une frontière intérieure la ligne de démarcation.

La zone dite « libre » au Sud est administrée par le Maréchal Pétain et la zone l'occupée et administrée par les Allemands.

6- Comment s'appelle cette forme de résistance qui n'utilise pas les armes pour lutter contre l'occupant ?

.....

LA LIBERATION DE MOULINS

Observe les vitrines de la « Résistance » et les photos qui terminent l'exposition.



1- A qui ce brassard appartient-il ?

.....

2- Quel est ce symbole dessiné sur le brassard ?

.....

3- Quel rôle les hommes qui portaient ce brassard ont-ils joué dans l'histoire de Moulins pendant l'année 1944 ?

.....

4- Observe les photos, quelle ambiance règne parmi la population Moulinoise ?

.....

5- Quelle photo témoigne qu'une épuration a eu lieu ?

.....

QUAND les VALEURS d'EGALITE et de FRATERNITE » DISPARAISSENT

Le sais-tu ?

Pendant la Seconde Guerre mondiale, 6 millions de juifs ont été assassinés par les nazis. Des Français ont refusé cette abomination et ont aidé les Juifs : certains les ont cachés chez eux, d'autres leur ont trouvé de faux papiers. Pour honorer ces sauveteurs, ils ont reçu le titre de « Justes parmi les Nations ».



Observe les panneaux et les vitrines concernant la Résistance

1- Quelle est la nationalité des familles Felhandler et Wolff ?

2- Expliquer les raisons pour lesquelles ces familles ont été obligées de compléter la déclaration ci-dessous ?



Zone non occupée Quartier de la Madeleine

DÉCLARATION INDIVIDUELLE

(à remplir par un pour chaque membre de la famille)

NOM : WOLFF Prénoms : Pierre, Berthe Sexe : M Né le : 14 Janvier 1888 à : Douai (59)	Religion : Juif Nationalité (1) : Française par filiation État en France le : N. à Paris N° de carte : 100000 d'identité : Français, 36168, F. F. 100000
Père : Nom : WOLFF Prénoms : Edmond Lieu et date de naissance : 15/10/1850 Douai Nationalité (1) : Française par filiation Religion : Juif	Mère : Nom : Dreyfus Prénoms : Berthe Lieu et date de naissance : 12/10/1850 Douai Nationalité (1) : Française par filiation Religion : Juif
Grand-père paternel : Nom : WOLFF Prénoms : ? Lieu et date de naissance : ? Nationalité : ? Religion : ?	Grand-père maternel : Nom : Dreyfus Prénoms : ? Lieu et date de naissance : ? Nationalité : ? Religion : ?
Grand-père maternel : Nom : ? Prénoms : ? Lieu et date de naissance : ? Nationalité : ? Religion : ?	Grand-père maternel : Nom : ? Prénoms : ? Lieu et date de naissance : ? Nationalité : ? Religion : ?

SITUATION DE FAMILLE DU DÉCLARANT
 Célibataire - Marié - Veuf - Divorcé - Déjà marié - Déjà divorcé

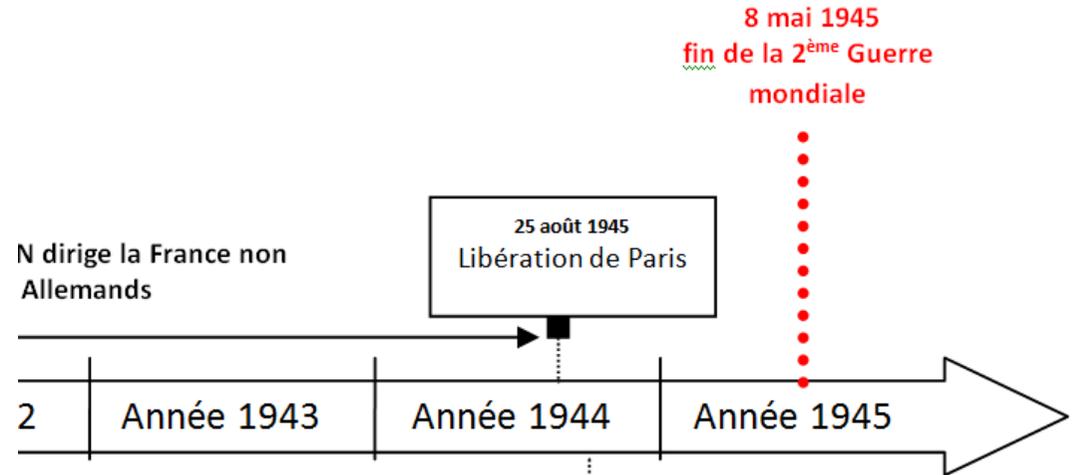
En cas de mariage :
 Nom : WOLFF, Prénoms : Pierre, Sexe : M, Né le : 14 Janvier 1888, à : Douai (59)
 Religion : Juif, Nationalité (1) : Française par filiation, État en France le : N. à Paris, N° de carte : 100000, d'identité : Français, 36168, F. F. 100000

3- Quel a été le sort de ces familles Moulinoises ?

4- Qui est cette femme ? Quelle reconnaissance lui a été reconnue ? Pourquoi ?



», complète les deux rectangles puis colorie les années d'occupation de notre département.



Date de fin de l'occupation allemande

.....

Evènement

.....

ne victo-appelée

Vord est



LA LIGNE DE DEMARCATION

Le sais-tu ?

Le passage de la Demarkationslinie devient un obstacle qui bouleverse les conditions de vie des Moulinois ; son franchissement nécessite une autorisation spéciale accordée avec difficultés. Deux histoires se côtoient : une histoire officielle, celle des passages autorisés en certains points seulement , soit une centaine de traversée par jour et l'histoire de la ligne clandestine, la plus difficile à cerner pour l'historien.

Observe le panneau et la vitrine « le Pont Régemortes » .



1- Quels signes prouvent que le pont Régemortes est une frontière « fermée » ?

-
-
-
-

2- De quelle grande liberté les Moulinois ont-ils été privés ?

.....

FRANCHIR LEGALEMENT LA FRONTIERE



Etudie le laissez-passer de Mme Sèque Rosalie.



3- Comment se nomme ce papier d'identité nécessaire au franchissement de la ligne ?

.....

4- Quelle est la durée de validité de ce document ?

- pendant l'occupation (1940-1944)
- 1 an
- 1 mois
- 1 semaine

6- Cherche dans l'exposition le nom de ce bâtiment et précise le lien avec notre résistant.

.....
.....

7- Où et à quel âge est-il mort ?

.....
.....

8- A quelle date cette attestation a-t-elle été faite ?

.....
.....

9- Pourquoi cette attestation est-elle importante pour cet homme et sa famille ?

.....
.....

10- Pourquoi ce document est-il important pour un historien ?

.....
.....

REFUSER L'OCCUPATION ALLEMANDE

Le sais-tu ?

Au moment où la victoire Allemande est écrasante, la majorité des habitants subit l'occupation et fait face aux difficultés du quotidien, à la peur d'un danger.

Différentes formes de Résistance et de collaboration se sont développées contre ou avec le vainqueur. On ne peut pas réduire l'attitude des français à deux catégories d'engagement.



DECOUVRE LE PARCOURS D'UN MOULINOIS QUI A REFUSE L'OBEISSANCE

Observe le panneau « La gare de Moulins »



1- Nom Prénom :

2- Profession :

3- Pendant la période, quel engagement a été celui de cet homme ?
.....

4- Cite trois actes qui lui ont valu une reconnaissance officielle ?
-
-
-

5- Quelles ont été les conséquences de ses actes ?
.....
.....



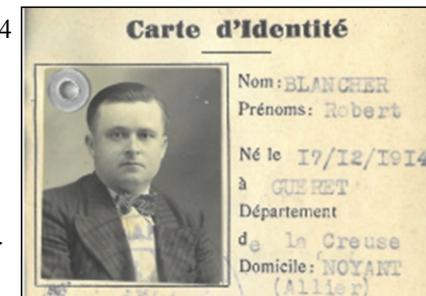
5- Quelles autorités délivrent ce laissez-passer ? Quels éléments du document te permettent de l'affirmer ?
.....
.....
.....
.....

FRANCHIR ILLEGALEMENT LA FRONTIERE Observe le panneau et la vitrine « le Pont Régemortes » .

Carte d'identité datée de 1944

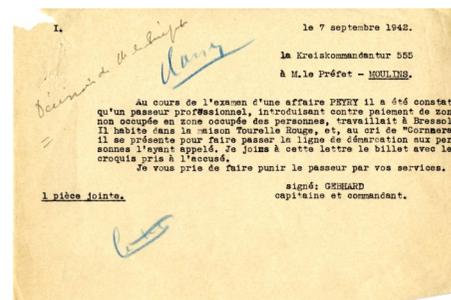


6- Quelle est la véritable identité de M Robert Blanchet ?
.....



7- Expliquez pourquoi ce monsieur a jugé préférable d'avoir deux documents d'identité ?
.....
.....
.....

Observe le panneau « La rivière Allier ».



8- Pourquoi l'accusé est-il un hors-la-loi ?
.....
.....
.....

9- Quel est le cri de reconnaissance entre les clandestins et le passeur ?

10- Est-ce un acte gratuit ?

ECRIRE L'HISTOIRE DE LA LIGNE



11- De quelles sources dispose un historien qui souhaite écrire l'histoire de « la ligne » ?

LA MÉMOIRE DE LA LIGNE



12- Comment la mémoire de la ligne de démarcation se transmet-elle de génération en génération pour parvenir jusqu'à nous ?

VIVRE A MOULINS PENDANT L'OCCUPATION

Le sais-tu ?

Avec la guerre et l'occupation du pays, les produits alimentaires, les ressources énergétiques, les produits de base (vêtements, chaussures, hygiène) viennent rapidement à manquer.

Pour assurer à tous un ravitaillement correct, le gouvernement de Pétain impose un rationnement dès septembre 1940. Les individus sont répartis selon des catégories et les quantités accordées varient beaucoup : ex. la ration de pain oscille entre 100g et 350g.

Avec ce rationnement, la nourriture d'un homme ne dépasse pas 1200 calories par jour alors qu'il en faudrait 2400.

Pour survivre, les français ont recours au « marché noir ».

Observe le panneau et les vitrines « La vie quotidienne »



1- Observe les cartes individuelles d'alimentation et coche dans la liste ci-dessous les catégories de consommateurs que tu identifies :

- E = enfants de moins de 3 ans
- T = adultes-travailleurs de force
- J = jeunes de 3 à 21 ans
- C = adultes-agriculteurs
- A = adultes de 21 à 70 ans
- V = Vieillards de plus de 70 ans

2- Comment s'appelle le document ci-contre qui permet à chaque individu d'acheter une quantité limitée de produits chez les commerçants ?



3- Observe la vitrine et indique le nom de biens de consommation courante qui ont manqué.

-
-
-