



# Colloque académique

## Les élèves intellectuellement précoces ou à haut potentiel

21 novembre 2014

CANOPE

Clermont-Ferrand

# Organisation

- 9:00 — 12:00 : Conférence du Dr **Ladislav Kiss**
- 12:00 — 13:30 : repas libre
- 13:30 — 14:00 : Adaptations pédagogiques  
présentation par **Stéphane Barthélémy**, IEN ASH 43
- 14:00 — 14:30 : Présentations de l'**AFEP** et de  
l'**ANPEIP**
- 14:30 : Ateliers de synthèse, d'échange et d'étude  
de cas



# Espace ressources

- [www.ac-clermont.fr](http://www.ac-clermont.fr)
  - → « Action éducative »
    - → « Besoins éducatifs particuliers »
      - → Page « élèves intellectuellement précoces »
- <http://formation.ac-clermont.fr/cadres>



*La précocité intellectuelle n'est pas une pathologie et n'est la conséquence d'aucune déficience, elle ne provient pas d'une altération physique ou psychique. Elle reste un mode de fonctionnement intellectuel particulier qui engendre des caractéristiques et génère des besoins particuliers.*

Jean-Marc Louis & Fabienne Ramond in *Scolariser l'élève intellectuellement précoce* (Dunod, 2<sup>e</sup> édition, avril 2013)

*Il faut « prendre l'élève comme il est »,  
justement pour « ne pas le laisser où il est »,  
et la prise en considération du donné ne  
signifie nullement l'enfermement dans le  
donné... Ou, plus exactement, ne devrait  
jamais signifier l'enfermement dans le  
donné !*

*Philippe Meirieu  
in Le plaisir d'apprendre*