



Colloque académique Les élèves intellectuellement précoces ou à haut potentiel

21 novembre 2014

CANOPE

Clermont-Ferrand

Organisation

- 9:00 — 12:00 : Conférence du Dr **Ladislav Kiss**
- 12:00 — 13:30 : repas libre
- 13:30 — 14:00 : Adaptations pédagogiques
présentation par **Stéphane Barthélémy**, IEN ASH 43
- 14:00 — 14:30 : Présentations de l'**AFEP** et de
l'**ANPEIP**
- 14:30 : Ateliers de synthèse, d'échange et d'étude
de cas



Espace ressources

- www.ac-clermont.fr
 - → « Action éducative »
 - → « Besoins éducatifs particuliers »
 - → Page « élèves intellectuellement précoces »
- <http://formation.ac-clermont.fr/cadres>

La précocité intellectuelle n'est pas une pathologie et n'est la conséquence d'aucune déficience, elle ne provient pas d'une altération physique ou psychique. Elle reste un mode de fonctionnement intellectuel particulier qui engendre des caractéristiques et génère des besoins particuliers.

*Jean-Marc Louis & Fabienne Ramond in *Scolariser l'élève intellectuellement précoce* (Dunod, 2^e édition, avril 2013)*

*Il faut « prendre l'élève comme il est »,
justement pour « ne pas le laisser où il est »,
et la prise en considération du donné ne
signifie nullement l'enfermement dans le
donné... Ou, plus exactement, ne devrait
jamais signifier l'enfermement dans le
donné !*

*Philippe Meirieu
in Le plaisir d'apprendre*