



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dossier de presse

En avant les Cordées !



Semaine nationale de valorisation des Cordées de la réussite
Du 18 au 22 janvier 2021

Contact
Service communication

Tél : 04 73 99 33 02
Mél : ce.comm@ac-clermont.fr

Communiqué de synthèse

Le 8 septembre 2020, Emmanuel Macron, en déplacement à Clermont-Ferrand, accompagné des ministres Jean-Michel Blanquer, Frédérique Vidal et Elisabeth Moreno, a annoncé, depuis le rectorat de Clermont-Ferrand, une nouvelle dynamique pour les Cordées de la réussite.

Les nouvelles cordées visent à **faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier pour l'égalité des chances**. Le but est de lutter contre l'autocensure, de susciter l'ambition scolaire des élèves par un accompagnement continu dès la classe de 4^e jusqu'au baccalauréat et au-delà.

Pour y parvenir, **l'académie s'est engagée, en triplant le nombre de bénéficiaires du dispositif**.

Au cours de l'année 2019-2020, il y avait dans l'académie 1407 bénéficiaires au titre des cordées de la réussite et 276 dans le cadre des parcours d'excellence, soit 1683 élèves. A l'issue d'une campagne d'appel à projets diffusés aux établissements, **plus de 6000 élèves** devraient bénéficier des dispositifs cette année, soit plus de 3,5 fois d'élèves que l'année passée (dont **400 élèves de 4^e**).

Une dynamique est engagée en faveur de la ruralité : le nombre de collèges ruraux concernés passe de 6 à 35 et atteindra 44% d'entre eux.

A la rentrée, l'académie a créé **deux cordées supplémentaires**, intégrant les établissements d'enseignement supérieur, des lycées à classes post-bac, des lycées professionnels et des collèges :

- **Cordée Trouve Ta Voie** : portée par le centre égalité des chances de l'Essec Business School, école avec laquelle l'académie est en convention depuis 2018. Il s'agit d'une cordée transversale et généraliste qui concerne 54 établissements (13 lycées, 41 collèges dont 27 ruraux), soit plus de 3800 élèves. L'objectif est de travailler l'accompagnement à l'orientation de tous les élèves en développant les compétences transversales permettant aux jeunes de se projeter dans un parcours d'études réfléchi (mieux se connaître, connaître les champs des possibles, développer les compétences attendues dans l'enseignement supérieur).
- **Cordée Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé** : portée par l'UCA - UFR de Médecine. Elle s'appuie sur le Campus des Métiers et des Qualifications « Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé ». Elle concerne trois lycées, un lycée professionnel et deux collèges ruraux. Grâce à de nombreux partenariats, un programme d'actions est mis en place portant sur un accompagnement stimulant et bienveillant des jeunes vers les métiers concernés : accompagnement à l'orientation et ouverture sociale et culturelle.

Des partenariats riches avec des associations nationales comme Chemins d'Avenirs, ou locales comme Insignis ou Actis, contribuent au dispositif et promeuvent l'égalité des chances quelles que soient les origines sociales ou territoriales des élèves, notamment en matière d'orientation.

Les actions présentées dans ce dossier soulignent la **diversité des initiatives** valorisées pendant cette semaine.

Alizé Cantal

IUT de Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne
4 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Passeport Etudiant

IUT de Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne
2 établissements (lycée)

Alizé ESC

Groupe ESC Clermont - Auvergne
9 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Alizé IUT

IUT de Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne
9 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Ambition Doctorat

UFR Lettres, culture et sciences humaines, Université Clermont Auvergne
5 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Arts, Lettres et Culture

UFR LCSH, Université Clermont Auvergne
2 établissements (lycée)

Avenir professeur

Université Clermont Auvergne
4 établissements (lycée)

Territoires

IUT d'Allier, Université Clermont Auvergne
3 établissements (lycée)

Accessisup

Université Clermont Auvergne
Tous les établissements scolaires de l'académie

**Polysciences**

Ecole Polytechnique de l'Université Clermont Auvergne
4 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Design, matériaux et métiers d'art

Lycée Jean Monnet
9 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Sigm@réussite

Sigma
17 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

E.cordée

Isima, Université Clermont Auvergne
10 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

Transport et logistique

IUT d'Allier, Université Clermont Auvergne
12 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

E.Cordée Sécurité

IUT de Clermont-Ferrand, Université Clermont Auvergne
1 établissement (lycée professionnel)

Les deux dernières créations

Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé

UFR Médecine, Université Clermont Auvergne
5 établissements (collège, cité scolaire, lycée, lycée professionnel)

Trouve Ta Voie

Centre d'égalité des chances de l'Essec
54 établissements (collège, lycée, lycée professionnel)

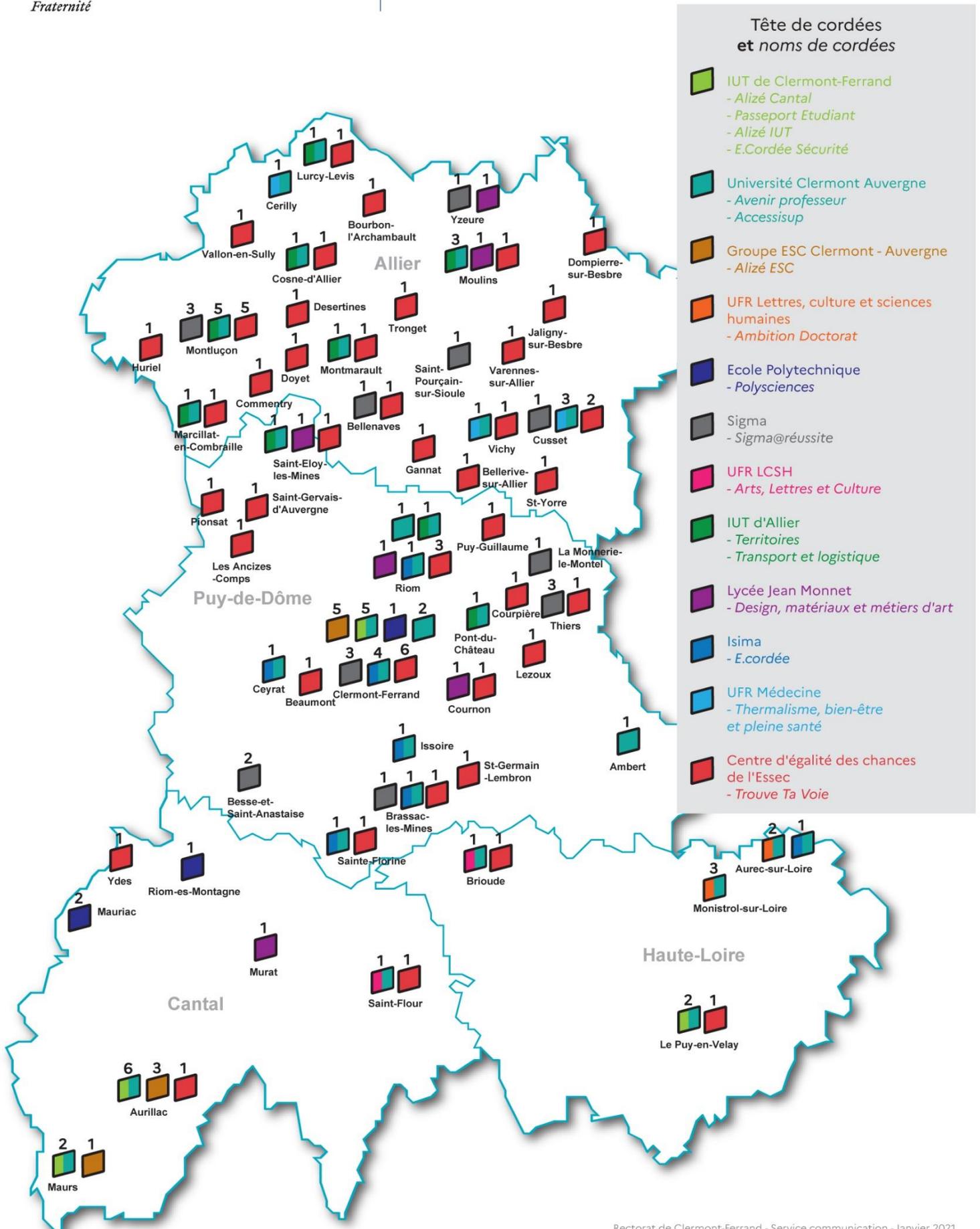


ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

Liberté
Égalité
Fraternité

17 Cordées de la réussite

Année scolaire 2020/2021



Alizé Cantal

Cette cordée, à dominante « tertiaire », a pour objectif de proposer, dans un secteur rural et enclavé, des perspectives d'études de haut niveau dans le domaine du management, puis de carrières dans des fonctions de responsabilité tant en secteur privé que public (administration, banque, collectivités). Le public cible, bacheliers technologiques et professionnels, est au cœur de ce dispositif avec une large dimension culturelle.

Passeport Etudiant

Cette cordée est fondée sur un partenariat des acteurs locaux du Puy-en-Velay, associant les deux lycées de la ville et l'ensemble des départements de l'antenne de l'IUT de Clermont-Ferrand.

Elle inscrit ses actions dans une logique de solidarité des étudiants en direction des lycéens (tutorat), favorisant la connaissance de l'enseignement supérieur et levant le voile sur les exigences et réalités des études en proposant des immersions et permettant aussi des temps d'ouverture et de découverte culturelle.

Alizé ESC

L'objectif de cette cordée est de montrer aux élèves de l'enseignement secondaire issus de milieux modestes, qu'ils peuvent poursuivre leurs études au-delà du baccalauréat (à l'image des tuteurs-trices), en dépit de leur contexte familial.

Son objectif est de permettre l'ouverture au monde de l'entreprise et la découverte des métiers ainsi qu'une ouverture culturelle. Des ateliers sont organisés par des professeurs et des étudiants. Des actions de tutorats individuels et collectifs sont mises en place. Elles sont organisées autour de plusieurs axes : aide scolaire, cours de langues (organisés par l'association étudiante Welcom'ESC et les étudiants internationaux), ouverture au monde de l'entreprise et découverte des métiers (photo langage « l'entreprise et ses métiers ») et l'ouverture culturelle.

Alizé IUT

Cette cordée s'articule autour d'une aide à l'orientation par la présentation de l'enseignement supérieur et du monde l'entreprise. Les deux départements GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) et MMI (Métiers du Multimédia et de l'Internet) sont impliqués fortement dans cette cordée avec la mise en place de tutorats. Les actions se déroulent dans le cadre d'un tutorat individuel et collectif. Un accompagnement éducatif (techniques de présentation de soi, rédaction de CV, activités numériques / informatiques...) et des actions d'ouverture culturelle sont proposés aux lycéens et collégiens.

Ambition Doctorat

Cette cordée associe un lycée de Haute-Loire et les collèges de son secteur. Des trinômes de doctorants (philosophie, histoire, géographie et anglais) interviennent dans le lycée pour présenter leurs travaux sous forme de conférences débats avec des échanges informels. L'accent est aussi mis sur l'ouverture culturelle afin de permettre le développement de l'ambition des élèves de ce territoire.

Polysciences

Cette cordée vise à lever les obstacles psychologiques ou culturels en créant, par un accompagnement adapté, un pont entre l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur et en montrant que des voies déjà empruntées avec succès peuvent l'être plus fréquemment encore par les élèves des générations suivantes. L'objectif est de faire changer le regard et

les a priori que les jeunes portent sur les filières, de faciliter par la communication des expériences et la transmission des codes appropriés, le passage vers l'enseignement supérieur dans une perspective de réussite et d'ascension sociale.

Arts, Lettres et Culture

Cette cordée a pour objectif d'accompagner les élèves dans la découverte et la redécouverte des lettres, des arts et de la culture grâce à la production d'écrits et à l'acquisition de techniques d'expression et d'outils langagiers (comment faire passer une émotion, décrire...). Elle permet aux élèves, de secteur rural et isolé, dès le collège, d'être mobilisés, de se mobiliser et de se motiver, pour des métiers littéraires et artistiques souvent méconnus et peu appréciés à leur juste valeur.

Avenir Professeur

Cette cordée a pour ambition de proposer un accompagnement vers les métiers du professorat en s'installant dans la durée, selon un principe de continuité des actions entre le lycée et l'université. Une mobilisation est mise en place par des actions spécifiquement planifiées pour les lycéens repérés avec du tutorat collectif.

Sigm@réussite

Cette cordée a pour objectif de parrainer les élèves pour les entraîner vers l'enseignement supérieur en valorisant la filière scientifique (physique, chimie, mathématiques et sciences du vivant) en lien avec les entreprises locales.

Il s'agit de tutorat de la part d'étudiants de Sigma pour les élèves des établissements sources du Puy-de-Dôme et de l'Allier, en travaillant également les aspects culturels inhérents aux formations.

Territoires

Cette cordée traduit une volonté de conforter un pôle en émergence axé sur le développement territorial. Des actions de sensibilisation aux secteurs de la logistique et du transport sont programmées afin de faire découvrir aux jeunes ces secteurs méconnus mais porteurs d'emplois.

Transport et logistique

Cette cordée a pour objectif d'assurer un meilleur accompagnement des bacheliers professionnels et technologiques dans leur parcours d'études supérieures en IUT. Des actions de sensibilisation aux secteurs de la logistique et du transport sont programmées afin de faire découvrir aux jeunes ces secteurs méconnus mais porteurs d'emplois. Un tutorat collectif et/ou individuel est destiné à faire découvrir les formations aux jeunes et de nouer des relations entre élèves du secondaire et étudiants de l'IUT.

Accessisup

Cette cordée répond à un désir partagé par les acteurs éducatifs et du champ du handicap de s'associer pour répondre au défi d'augmenter la part des jeunes en situation de handicap dans les études supérieures et y favoriser leur réussite. Faciliter leur parcours, favoriser leur ascension en appui sur le savoir-faire des structures d'accompagnement (associative ou institutionnelle) des jeunes et des équipes, est un des enjeux majeurs. La cordée, par des actions de tutorat, des temps d'accueil et d'échanges avec des étudiants et des enseignants se propose d'accompagner le parcours des lycéens en situation de handicap du lycée au post-bac de l'ensemble du territoire vers l'ensemble des formations supérieures.

Design, matériaux et métiers d'art

Cette cordée adossée au campus des métiers et des qualifications « Design, Matériaux & Innovation » porté par le lycée Jean Monnet d'Yzeure, partage avec le campus l'objectif d'une mise en lumière de la création et des savoir-faire d'exception dans les matériaux tant dans l'artisanat que dans l'industrie, ainsi qu'une ouverture sur le design graphique.

Elle est orientée vers les publics de lycées professionnels avec pour objectif de créer des parcours de réussite pour les bacheliers professionnels désireux de développer des compétences sur le volet design à partir de compétences techniques attachées à des supports ou matériaux spécifiques (bois, verre, métal, photographie, infographie...). Elle porte l'ambition de valoriser les formations dans le champ des arts appliqués.

E.Cordée

Cette cordée fait partie intégrante du campus des métiers et des qualifications dans le champ du numérique. Destinée à développer le goût des sciences chez les jeunes et à renforcer leur ambition d'aller notamment vers les métiers touchant au domaine de l'informatique, elle constitue un levier pour la promotion des filières scientifiques et technologiques. Elle accorde une large place à la liaison collège-lycée, ainsi qu'à la thématique de l'égalité-mixité dans le champ des sciences. Elle s'inscrit dans le parcours individuel d'information et d'orientation de découverte du monde économique et professionnel. Une opportunité est offerte à des jeunes filles de réaliser des stages de découverte dans des entreprises informatiques, vecteur essentiel au service de l'égalité réelle.

E.Cordée Sécurité

Cette cordée est une liaison entre un lycée professionnel et un département de l'IUT de Clermont-Ferrand. Inscrivant clairement son action dans la recherche d'excellence pour les jeunes de baccalauréat professionnel en lien direct avec les spécialités étudiées, elle s'appuie sur des étudiants qui viennent nourrir la motivation des élèves de voie professionnelle afin de les conduire à oser une poursuite d'études. Elle développe des partenariats permettant d'offrir des lieux de stages et conduire des réalisations techniques en commun.

Thermalisme, Bien-Etre et Pleine Santé

Cette s'appuie sur le Campus des Métiers et des Qualifications « Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé » avec la mise en place, grâce à de nombreux partenariats, d'un programme d'actions portant sur un accompagnement stimulant et bienveillant des jeunes dans les métiers concernés. Les actions envisagées s'articulent autour de deux grands axes : accompagnement à l'orientation et ouverture sociale et culturelle. L'estime de soi, la confiance, sont le fil conducteur d'un véritable levier d'égalité des chances et d'ouverture sur le monde.

TrouveTaVoie

Cette cordée généraliste a pour objectif de travailler l'accompagnement à l'orientation de tous leurs élèves en développant leurs compétences transversales. Elle permet aux élèves de se projeter dans un parcours d'études réfléchi (mieux se connaître, connaître les champs des possibles, développer les compétences attendues notamment).

Les cordées de la réussite
en action !

Collège Albert Camus (Clermont-Ferrand)

Le collège Albert Camus est encordé avec l'école d'ingénieurs **Sigma** de Clermont-Ferrand. Depuis plusieurs années, ce dispositif a permis une rencontre collégiens-étudiants, une participation à de nombreuses animations scientifiques ainsi que la réalisation de plusieurs projets dans et hors collège.

Depuis cette rentrée, une centaine d'élèves de 4^e et de 3^e sont concernés par un tutorat centré sur le collectif et organisé par deux enseignants du collège. Prochainement, des étudiants de l'association Actis de Sigma démarreront un cycle de rencontres avec ces élèves.

Autre exemple, le parcours Sciences@Camus accueille des élèves de 5^e et de 3^e autour d'une problématique, « S'adapter à un monde qui change ? ». Ce projet a été reconnu par la direction départementale de la cohésion sociale. La démarche scientifique est au cœur de ce parcours tout en insistant sur l'enjeu de la communication. C'est à ce titre que des posters scientifiques ont d'ores et déjà été rédigés sur des sujets tels que :

- les robots ;
- l'agriculture urbaine ;
- les plantes carnivores ;
- la communication scientifique.

Tous ces posters intègrent une réflexion sur les ODD (Objectifs de Développement Durable). Sous l'impulsion de quatre enseignants du collège, cette approche promue par les Nations Unies est travaillée dans des enseignements disciplinaires.

Le collège Albert Camus remercie Sigma Clermont pour son soutien depuis le début du programme des Cordées de la réussite, ainsi que tous les partenaires qui l'accompagnent dans ce projet.



Collège de La Combraille (Marcillat-en-Combrailles)

Des étudiants de l'IUT de Montluçon (**cordée transport et logistique**) seront au collège le 21 janvier de 9h à 10h pour présenter les filières de formation aux élèves de 3^e.

Des animations seront proposées aux classes de 4^e pour travailler avec les élèves sur la chaîne logistique d'un produit : aide à la recherche documentaire à partir de cas concrets (ex : la banane, les baskets...). La finalité est de recomposer l'ensemble de la chaîne et le chemin parcouru par les produits en incluant différents modes de transport, dont le transport maritime. Ce projet représente environ 4h de travail avec les élèves, co-animé par les étudiants et les enseignants de la classe.

Des élèves se rendront également à l'IUT pour présenter leurs travaux ou s'initier aux jeux sérieux (5 groupes de 5, 4 jeux sérieux au choix).



Département gestion, logistique et transport IUT Clermont Auvergne

Les tuteurs



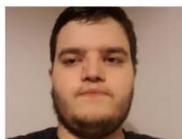
BARTOUX
Clara



BORIE
Clémence



FAYE
Joséphine



ROSIER
Corentin



SYLLA
Mouhamed

Collège de la Combraille 2020-2021 Classe de 4^{ème}



BARRAUD
Enzo



BEAUDOUIN
Aloïs



COCQUEMOT
Laura



COSTE
Océane



DE OLIVEIRA
Lorenzo



DUCHIER
Laly-Marie



FINGER
Simon



HENRI
Célia



LAGRANGE
Jules



LEMARCO
Flora



LOUIS
Sarah



MANET
Cérenna



MARKOV
Laura



MILLET FORTAT
Justin



MINNOEY
Jo-Anne



MOREAU
Alexandre



PARRO
Élyne



PICARD
Adrien



PRÉVOST
Alban



PRUGNAUD CARPENTIER
Manon



RAPEZ
Mathys



RICCI
Mattéo



SCHUIT
Alyana



TOURATON
Orlane



VERHOEVEN
Tomas

Sigm@réussite

Organisation d'un challenge en mai et octobre prochain, qui réunira l'ensemble des établissements encordés : présentation par les élèves du projet soutenu par la tête de cordée, sous la forme d'un exposé du type « Ma thèse en 180 secondes ».

Les projets phare de l'année sont les suivants :

Collège Albert Camus (Clermont-Ferrand)

- Parcours citoyen : s'adapter à un monde qui change / Aquaponie (enseignant référent : Stéphane Baron, voir page 9).

Lycée Ambroise Brugière (Clermont-Ferrand)

- Parcours citoyen : projet pédagogique mémoriel autour d'un séjour à Auschwitz-Birkenau (enseignant référent : Thibaut Marchand) ;
- « Sur les pas de Dalie Farah », ancienne élève du lycée, auteure d'*Impasse Verlaine* publié chez Grasset (enseignant référent : Leila Amjod) ; lien avec le **LP Roger Claustres** pour le montage d'une exposition ;
- Création d'une Web radio en lien avec Radio Campus (enseignant référent : Mme Roelens).

Collège de la Durolle (La Monnerie-le-Montel)

- L'évolution de l'informatique, la programmation et l'intelligence artificielle ; utilisation d'un bras programmable (enseignant référent : Rodolphe Rousseau).

Collèges du Pavin (Besse), **Jules Ferry** (Brassac-les-Mines), **Albert Camus** (Clermont-Ferrand), **Audembron** (Thiers), **de la Durolle** (La Monnerie-le-Montel)

- Interventions d'élèves-ingénieurs dans les établissements, ateliers de chimie, d'aéronautique... en lien avec le métier d'ingénieur.

Des captations seront réalisées afin de mettre à disposition des élèves, par le biais d'une plateforme, des séquences d'élèves-ingénieurs en situation (TP, TD, cours).

TrouveTaVoie

Créé en 2015, TrouveTaVoie accompagne au sein des classes des collégiens et lycéens dans leurs choix d'orientation, en outillant les équipes éducatives (enseignants, Psy-EN, CPE) avec des ressources pédagogiques (vidéos, fiches) et des formations.

Ce dispositif est proposé aux établissements qui font le diagnostic d'un besoin des professeurs concernant l'**accompagnement à l'orientation**. Ce sont ensuite les professeurs qui décident de l'utilisation des ressources en fonction des besoins des élèves.

Les ressources pédagogiques sont créées par des enseignants, pour des enseignants et équipes éducatives. Elles s'enrichissent chaque année au fil des réformes et des retours des utilisateurs. A titre d'exemple, un parcours en 6 séances autour du Grand Oral a ainsi été créé à la rentrée 2020, et un parcours à destination des enseignants de filières technologiques est en cours de création.

TrouveTaVoie propose une approche large qui permet aux élèves de se projeter dans un parcours d'études réfléchi, ambitieux et construit, et pour cela de :

- mieux **se connaître** (goûts, qualités, envies...), ce qui est important pour la confiance en soi et la motivation ;
- **connaître le champ des possibles**, dont des études, des secteurs d'activités et des métiers qu'ils ne connaissaient pas pour créer des envies et se projeter dans l'avenir et dans l'espace;
- **faire des choix plus ambitieux** et de réussir à décrocher une place (stage de 3^e, entrée dans le supérieur), en mettant les élèves dans une posture active ;
- **développer les compétences attendues** pour réussir leur poursuite d'étude et leur future insertion professionnelle : méthodologie, savoir-être, codes sociaux, sens de l'effort, dépassement de soi (« petites victoires »), apprendre de ses erreurs.

La nouvelle cordée « TrouveTaVoie » s'appuie sur une **expérimentation qui fonctionne depuis 2018 dans l'académie de Clermont-Ferrand, et qui a permis de travailler avec 54 établissements scolaires** (13 lycées et 41 collèges dont 27 collèges ruraux éloignés) **et de former 250 enseignants / Psy-EN / CPE** à la prise en main de TrouveTaVoie. La projection du public concerné pour 2020-2021 sera de **3838 élèves de collèges et de lycées**.

Commençant au collège en 4^e, le dispositif se poursuit au lycée, en Terminale, tant dans les filières générales et technologiques que professionnelles. Plus spécifiquement, cette cordée s'adresse aux établissements et aux élèves les plus pénalisés dans leur choix d'orientation : **éducation prioritaire, zone rurale isolée, lycéens professionnels...**



TROUVE TA VOIE



LE CENTRE
ÉGALITÉ
DES CHANCES
ESSEC

Collège Alexandre Varenne (Saint-Eloy-les-Mines)

Ils s'appellent Clémence, Joséphine, Corentin, Mouhamed, Clara, sont en 2^e année de DUT Gestion Logistique et Transport à l'IUT d'Allier et font partie des Cordées de la réussite qui visent à développer chez les élèves l'ambition de poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

Depuis le confinement du 30 octobre, ces étudiants suivent leurs cours à distance tout en préparant un projet sur la chaîne logistique d'un produit pour des collégiens. En mars dernier déjà, ils avaient travaillé en collaboration avec Gaëlle Lipman, enseignante en histoire-géographie au collège Alexandre Varenne de Saint-Eloy-les-Mines. Les étudiants s'étaient adaptés aux contraintes du confinement pour proposer une activité co-construite avec l'enseignante aux élèves de 4^e, dans le cadre du chapitre « **Mers et Océans : un monde maritime** », au programme de géographie.

Cette fois, les étudiants de la cordée « **Transport et logistique** » sont allés plus loin pour trois classes de 4^e, en élaborant une séance à distance sur **la chaîne logistique de produits comme le parfum, la voiture, les bonbons...** Ils ont ainsi conçu des supports interactifs pour les élèves et une vidéo de présentation à l'aide du savoir-faire de Daniel et Djamel, **étudiants du département Métiers du Multimédia et de l'Internet** de l'IUT d'Allier (Vichy) encadré par leur enseignant Didier Moya. Ils ont ensuite pu animer à distance une séance interactive avec les collégiens, sous la coordination de leur encadrante, Cécile Charasse, professeur à l'IUT, et des professeurs d'histoire-géographie du collège, Jean-Noël Jousset et Gaëlle Lipman.

Ce travail a ainsi permis aux élèves de renforcer leurs connaissances en géographie maritime mondiale mais aussi de **nourrir leur réflexion sur leur orientation grâce à la rencontre avec des étudiants aux parcours très différents.**

En attendant de venir présenter leurs travaux dans l'amphithéâtre du département Gestion Logistique et Transport de l'IUT d'Allier et de découvrir le campus universitaire, les élèves préparent leurs **restitutions orales** en vidéo avec leurs enseignants.



Culture

Perspectives Motivation

Sciences Etudes supérieures

Parcours de réussite

Pourquoi pas ?

Découverte Accompagnement

Ambition Transmission Tutotat

Solidarité Responsabilités

Ouverture