

Prénom NOM des membres du groupe :

.....
.....

PROJET HISTOIRE - FRANÇAIS - ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

PARTAGER DES CONNAISSANCES GRÂCE AUX ENCYCLOPÉDIES COLLABORATIVES

Objectif :

Rédiger ou compléter des articles pour l'encyclopédie collaborative Vikidia : biographies de figures de femmes françaises du 19^{ème} siècle.

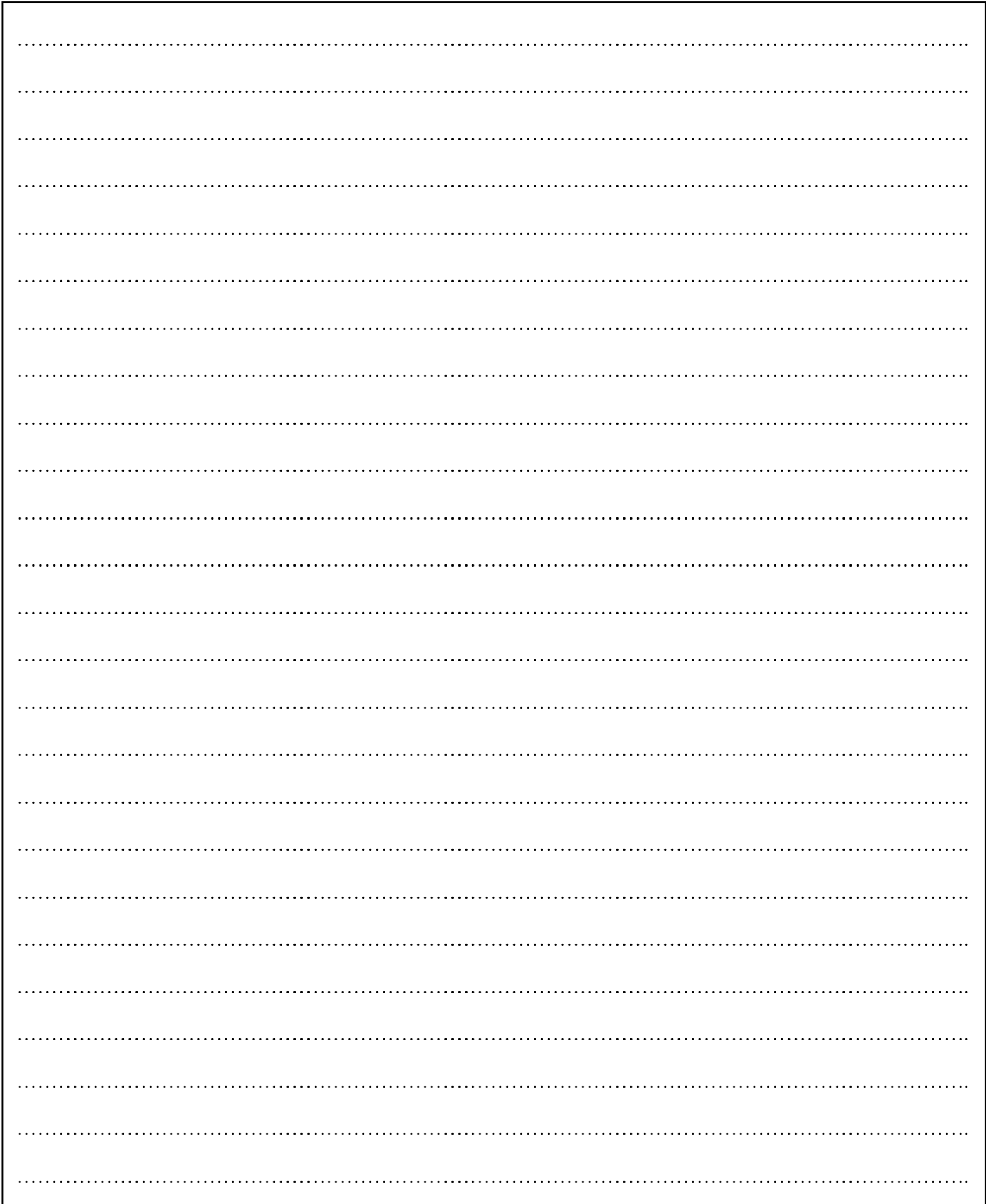
* * * * *

SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ÉVALUÉES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	ÉVALUATION DU PROFESSEUR
D2-HG6	Je suis capable de connaître et utiliser différentes sources d'informations pour faire des recherches	
D1.1-HG2	Je suis capable d'extraire et de sélectionner les informations utiles pour répondre à une question	
D2-HG1	Je suis capable de respecter le temps donné pour réaliser une tâche.	
D1.1-HG4	Je suis capable de connaître et d'appliquer les techniques employées en histoire pour réaliser une biographie.	
D1.1-HG3	Je suis capable d'utiliser la langue française pour communiquer.	
D5-HG2	Je suis capable de mettre en relation des personnages avec une période ou des événements pour identifier un contexte historique.	
F1-F10	Je suis capable d'utiliser les consignes pour effectuer mes recherches et compléter une fiche.	
F4- F40	Je sais utiliser ce que je lis sur un site pour effectuer le travail demandé. (Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre)	
F41	Je sais rédiger une biographie de façon claire et en utilisant le vocabulaire adapté.	
F54	Je maîtrise la structure, le sens et l'orthographe des mots que j'emploie.	
F81	Je sais utiliser les médias et les informations de manière autonome	
La culture humaniste	Je peux établir des relations entre les mouvements littéraires et artistiques, en les situant dans le temps et comprendre des notions philosophiques.	

> RÉDACTION DE LA BIOGRAPHIE <

> Relisez vos fiches de prise de notes et réfléchissez au brouillon à l'organisation des différentes informations (ordre, paragraphes ou parties...).

Vous rédigerez ensuite votre texte au propre dans le cadre ci-dessous.

A large rectangular frame containing 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame, providing a guide for the student's handwriting.

A blank sheet of lined paper with horizontal dotted lines for writing, enclosed in a rectangular border.