



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Livret Candidat

**BACCALAUREATS PROFESSIONNELS,
BREVET DES METIERS D'ART**

**EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES
BINÔME : BADMINTON EN SIMPLE / SAUVETAGE**

En référence aux arrêtés du 15 juillet 2009 (BOEN N° 31 du 27 août 2009 0916587a) et du 11 juillet 2016 (JO du 30 juillet 2016) , ainsi qu'aux circulaires n°2017-058 du 4-4-2017 (BO N°16 du 20 avril 2017) et n°2018-067 du 18-6-2018 (BO N°25 du 21 juin 2018). Cette brochure présente, pour l'Académie de Clermont-Ferrand, les activités physiques et sportives retenues pour la session 2021 des Examens des Baccalauréats Professionnels et des Brevets des métiers d'Art.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées ici pour l'examen ponctuel terminal concernent :

« Art. 3 : Les candidats individuels, les candidats scolarisés dans les établissements d'enseignement privés hors contrat, les candidats scolarisés au Centre national d'enseignement à distance (CNED), les candidats scolarisés dans les centres de formation d'apprentis non habilités, les candidats relevant de handicap ou présentant une inaptitude partielle, aptes à subir l'épreuve mais dont les conditions de scolarisation n'ont pu permettre la mise en œuvre du contrôle en cours de formation.

Peuvent bénéficier d'un examen ponctuel terminal, les candidats sportifs de haut niveau, les espoirs ou partenaires d'entraînement inscrits sur les listes nationales arrêtées par le ministre chargé des sports. »

- ☞ Le Contrôle Ponctuel Terminal s'effectue sur deux épreuves.
- ☞ Les candidats choisiront dans la liste ci-dessous **un ensemble de deux épreuves** :

ENSEMBLE N° 1 :	Gymnastique au sol - Tennis de table en simple
ENSEMBLE N° 2 :	Demi-Fond - Badminton en simple
ENSEMBLE N° 3 :	Demi-Fond - Tennis de table en simple
ENSEMBLE N° 4 :	Gymnastique au sol - Badminton en simple
ENSEMBLE N° 5 :	Badminton en simple - Sauvetage

La participation à chacune de ces épreuves nécessite une tenue adaptée.

Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir sa sécurité.

- ☞ Chacune des deux épreuves est notée sur 20. La note obtenue par chacun des candidats résulte de la moyenne de ces deux notes

EPREUVE : BADMINTON

I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- ☞ Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène.
- ☞ Une rencontre se joue en deux sets de 11 points (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement).
- ☞ Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements.

II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- ☞ L'épreuve se déroule dans une halle universitaire avec de nombreux terrains réglementaires à disposition.

III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

NIVEAU 4 :

« Faire des choix tactiques pour gagner le point, en produisant des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur ».

IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION :

- ☞ En arrivant, un **contrôle de l'identité** des candidats est organisé. La feuille d'émargement est alors signée.
- ☞ **Contrôle et mise à disposition du matériel** : le candidat est tenu de jouer avec un matériel homologué ; le jury vérifiera les raquettes des candidats et en mettra éventuellement à disposition. Les volants sont fournis par l'organisation.
- ☞ **L'échauffement** (d'une durée de 10 minutes) est suivi d'un « briefing » sur les modalités réglementaires propres à l'activité en insistant sur la conformité de la mise en jeu, sur les lignes, et le comptage des points.
- ☞ **Une 1^{ère} période de « montée / descente »** sous la forme de jeu au temps (1'30), sur des demi-terrains couloirs compris.
 - Le nombre de rotations est proportionnel au nombre de candidats présents.
 - A l'issue de cette période les candidats sont hiérarchisés par niveaux et par poule (de 3 ou de 4 joueurs).
- ☞ **Dans un 2^{ème} temps : Tournoi intra - poules sur terrain réglementaire de simple :**

Les candidats sont amenés à rencontrer 2 à 3 adversaires de leur poule. Les matchs se jouent en 2 sets de 11 points.

Service réglementaire au cours de cette phase d'évaluation.

Chaque joueur aura également à arbitrer au sein de sa poule.

En cas d'élèves de niveaux très proches (**entre le dernier d'une poule et le 1^{er} de la poule inférieure**) un match supplémentaire peut être proposé pour une « régulation » de la note de performance.

V - CONSEILS POUR LA PREPARATION DE L'EPREUVE - POINTS DE VIGILANCE :

- ☞ Venir avec une tenue adaptée à la pratique du badminton (T-shirt, jogging ou short, et baskets de salle)
- ☞ On conseille au candidat de jouer des matchs en opposition, en comptant lui-même les points afin de maîtriser les notions élémentaires d'arbitrage.

- ☞ Sans s'inscrire dans une démonstration, le candidat doit montrer au cours de ses matchs qu'il maîtrise différentes manières de mise en difficulté de l'adversaire pour conclure le point.

Ponctualité

Les candidats doivent se présenter au jour et heure indiqués sur la convocation.

Il est rappelé qu'un appel nominatif des candidats convoqués aux épreuves ponctuelles obligatoires d'EPS est réalisé par le coordonnateur du jury avant le début des prestations physiques.

Cependant, le chef de centre peut, **à titre exceptionnel**, lorsque le retard est lié à un évènement indépendant de la volonté du candidat, autoriser ce dernier à composer **au plus tard une heure après le début de l'épreuve**

VI - MODALITES D'ÉVALUATION :

Cf. tableau du référentiel national d'épreuve page 5 et 6

La note finale est attribuée selon le barème suivant :

Tactique : projet de gain de match ; Qualité des techniques au service de la tactique ; Rapidité et équilibre des déplacements, placements et replacements ; Variété, qualité et efficacité des actions de frappes	10 points
Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel	5 points
Gain des rencontres	5 points

Badminton Bac pro (Référentiel rénové 2018)

Compétences attendues		Principes d'élaboration de l'épreuve																										
<p>Niveau 4 : Faire des choix tactiques pour gagner le point, en produisant des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur</p>		<p>Les matchs se jouent en deux sets de 11 points. Les règles essentielles sont celles du badminton. Chaque candidat(e) dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau proche dans des poules homogènes. Le positionnement du niveau de jeu du candidat (item 1 : Qualité des techniques au service de la tactique) est la 1^{re} étape de l'évaluation, déterminante pour la suite et l'attribution des points. « La pertinence et l'efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force » (item 2) sera appréciée au regard de l'évolution du score entre les 2 sets de chaque match (1) avec une échelle de points déterminée par le niveau de jeu du candidat(e) (ou de la poule), les points étant répartis selon les 6 cas de figure répertoriés. « Le gain des matchs » (item 3) sera apprécié à l'issue de l'ensemble des matchs. (1) A propos du principe d'équilibre du rapport de force : Pour que les compétences attendues soient révélées, les candidats qui se rencontrent doivent être de niveau homogène (rapport de force équilibré). Ainsi, filles et garçons peuvent être évalués au sein d'une même poule. Il faut cependant veiller à ce que le niveau des candidates filles soit apprécié et évalué en fonction de celui des autres filles (idem pour les candidats garçons). (2) Veiller à valoriser de manière équitable des registres ou des styles de jeu qui peuvent être différents (vitesse de frappes, exploitation du volume et des espaces) Les évaluateurs ont la responsabilité de tenir compte de ces différences dans les appréciations qualitatives et le passage à la note. Les appréciations et notes sont attribuées sans comparer les prestations des filles avec celles des garçons.</p>																										
Points à affecter	Éléments à évaluer	Niveau 4 non acquis		Degré d'acquisition du niveau 4 de 10 à 20 pts																								
10 points	<p>Tactique : projet de gain de match</p> <p>Qualité des techniques au service de la tactique</p> <p>Rapidité et équilibre des déplacements, placements et replacements</p> <p>Variété, qualité et efficacité des actions de frappes</p>	<p>De 0 à 4,75 pts</p> <p>Construit et marque grâce à des renvois variés dans l'axe central essentiellement. Produit des frappes de rupture (descendantes ou éloignées de l'adversaire sur la profondeur ou la largeur) sur un volant haut en zone avant. Déplacements limités et/ou désorganisés qui perturbent les actions de frappe. Les actions de déplacement – frappe- remplacement sont juxtaposées. Le remplacement est souvent en retard ou parfois absent. Le candidat joue de face le plus souvent (en frappe haute), il joue rarement bien placé (en fente au filet et avec une préparation de profil en frappe haute). La prise de raquette est inadaptée</p> <p>Niveau A</p>	<p>De 5 à 7,75 points</p> <p>Tant qu'il n'est pas trop proche du fond du court et/ou en crise de temps et/ou sur son revers haut, construit et marque avec des trajectoires variées dans la profondeur ou la largeur ou avec un coup accéléré, déplace l'adversaire. Utilise un coup prioritaire efficace. Reconnait et exploite un volant favorable afin de créer la rupture. Déplacements et placements sous le volant sont souvent efficaces dans les phases de moindre pression. Le candidat se déplace en pas chassés (ou courus) et joue en équilibre. Se replace sans attendre vers le centre du terrain. Le candidat sort du jeu de face : placement de profil en frappe haute à mi-court ou en fond de court et placement à l'ambie en fente avant pour les frappes au filet. La prise de raquette est parfois adaptée (prise universelle)</p> <p>Niveau B</p>	<p>De 8 à 10 pts</p> <p>Tant qu'il n'est pas trop proche du fond du court et/ou en crise de temps et/ou sur son revers haut, construit et marque avec des trajectoires variées et plus précises (en hauteur, longueur, direction et vitesse) dans un espace de jeu élargi : alterne les zones visées (frappes placées éloignées du centre), utilise des frappes descendantes ralenties ou accélérées. Le candidat peut privilégier aussi bien la dominante vitesse (trajectoires tendues descendantes ou plates) que l'exploitation du terrain (par le volume) pour gagner l'échange. Fixe, déborde, exploite le revers haut de fond de court adverse. Déplacements synchronisés et coordonnés sur tout le terrain même dans les phases de pression forte : les actions de déplacement – frappe se superposent régulièrement et permettent de jouer en équilibre bien placé. Le remplacement, quasi systématique, prend parfois en compte la trajectoire émise (remplacement tactique). La prise de raquette universelle est systématisée. Adapte parfois sa prise en revers.</p> <p>Niveau C</p>																								
		<p>Évolution du score entre les 2 sets</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Niveau A</th> <th>Niveau B</th> <th>Niveau C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cas 6 : Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set</td> <td>3,5</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cas 5 : Gagne les 2 sets avec dans le 2^{ème} set un écart de points inférieur ou égal à celui du 1^{er} set</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4,75</td> </tr> <tr> <td>Cas 4 : Gagne le second set après avoir perdu le 1^{er}</td> <td>2,5</td> <td>3,5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Cas 3 : Perd le second set après avoir gagné le 1^{er}</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>Cas 2 : Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set.</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cas 1 : Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pour chaque match réalisé, l'évolution du score (cas 1 à 6) détermine le nombre de points obtenus en fonction du niveau de jeu du candidat (A, B ou C). La note globale sur 5 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues.</p>		Niveau A	Niveau B	Niveau C	Cas 6 : Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set	3,5	4,5	5	Cas 5 : Gagne les 2 sets avec dans le 2 ^{ème} set un écart de points inférieur ou égal à celui du 1 ^{er} set	3	4	4,75	Cas 4 : Gagne le second set après avoir perdu le 1 ^{er}	2,5	3,5	4,5	Cas 3 : Perd le second set après avoir gagné le 1 ^{er}	2	3	4,25	Cas 2 : Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set.	1,5	2,5	4	Cas 1 : Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set	1
	Niveau A	Niveau B	Niveau C																									
Cas 6 : Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set	3,5	4,5	5																									
Cas 5 : Gagne les 2 sets avec dans le 2 ^{ème} set un écart de points inférieur ou égal à celui du 1 ^{er} set	3	4	4,75																									
Cas 4 : Gagne le second set après avoir perdu le 1 ^{er}	2,5	3,5	4,5																									
Cas 3 : Perd le second set après avoir gagné le 1 ^{er}	2	3	4,25																									
Cas 2 : Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set.	1,5	2,5	4																									
Cas 1 : Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set	1	2	3,5																									
5 points	<p>Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel</p>																											

5 points	Gain des rencontres	Classement général par sexe: 3 pts	de 0 pt à 1 pt Les élèves classés en bas du tableau des filles ou du tableau des garçons	de 1,25 pt à 2 pts Les élèves classés en milieu du tableau des filles ou du tableau des garçons	de 2,25 à 3 pts Les élèves classés en haut du tableau des filles ou du tableau des garçons	
		Tout candidat peut obtenir le maximum ou le minimum de points en fonction de sa place au classement général, observé sur un effectif significatif (qui peut éventuellement dépasser le groupe classe). Même si les rencontres peuvent être mixtes, les classements des filles et les garçons sont séparés et indépendants.				
		Classement au sein de chaque poule : 2pts	Chaque candidat obtient entre 0 et 2 points en fonction de son classement dans la poule (mixte ou non), indépendamment de son niveau de jeu.			

EPREUVE : SAUVETAGE

I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- ☞ Épreuve comportant un parcours de franchissement d'obstacles chronométré d'une distance de 200m, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin sur une distance de 10 à 40m choisie par le candidat.
- ☞ Le parcours de 200 mètres est constitué par le jury en disposant au moins 8 obstacles à franchir. Ces obstacles sont orientés horizontalement imposant un déplacement subaquatique d'au moins 2m. Les modalités de franchissement sont libres. Tout contact avec un obstacle est pénalisé.
- ☞ Au terme du parcours d'obstacles, et sans arrêt, l'élève remonte en surface le mannequin choisi immergé à environ 2m de profondeur, et le remorque sur une distance choisie, sous forme d'aller retour en temps limité (1 minute maximum). Pour chaque passage, deux mannequins au moins sont immergés; le candidat identifie celui choisi dans son projet.
- ☞ Le candidat communique avant le début de l'épreuve son projet personnel de parcours : performance chronométrée, nombre d'obstacles franchis, type de mannequin remorqué (enfant ou adulte).

II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- * Le candidat se munira d'une pièce d'identité (avec photo), de sa convocation et de sa tenue.
- * L'épreuve se déroule en bassin de 25m.
- * L'usage de matériels propulsifs (palmes, plaquettes, etc.) est interdit.
- * Le port de lunettes de natation est autorisé (verre interdit). Le bonnet de bain est obligatoire.

III - COMPÉTENCES ATTENDUES :

☞ Niveau 4 :

En choisissant son mode de nage, se déplacer vite sur une distance longue tout en franchissant en immersion une série d'obstacles variés disposés régulièrement sur un parcours choisi, puis remorquer en surface un objet préalablement immergé, sur un aller-retour dont la distance est déterminée par le nageur.

IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION:

1ère phase :

- * Accueil des candidats
- * Rappel de l'épreuve et de son déroulement
- * Appel, vérification d'identité, émargement, réception des projets, attribution du jury

2ème phase :

- * Echauffement et essais des mannequins
- * Passage de l'épreuve : le 200m sera nagé, puis le candidat devra enchaîner le parcours de remorquage.

A) PARCOURS D'OBTACLES DANS UN TEMPS IMPARTI

Le chronomètre est déclenché au départ du candidat.

- * Les modes de déplacements aquatiques sont au choix du candidat.
- * Pour chaque virage, le candidat devra toucher le mur avec au moins une partie du corps.
- * Les obstacles proposés au franchissement sont horizontaux (tapis) placés en surface d'une longueur de 2 m
- * Le candidat devra essayer de franchir ces obstacles sans aucun contact.
- * Le chronomètre est arrêté à l'issue des 200 m lorsque le candidat touche le mur.
- * Si le candidat ne termine pas l'épreuve du 200 mètres, il lui est impossible d'effectuer l'épreuve de remorquage.

B) RECHERCHE DU MANNEQUIN

- * A l'arrivée du 200m, le candidat devra enchaîner l'épreuve de remorquage sans aucun arrêt, 3 coups de sifflets seront donnés à l'issue du 200m. Le candidat est éliminé s'il n'est pas parti avant le 3^e coup de sifflet
- * Le candidat devra remonter en surface le mannequin choisi (adulte ou enfant) immergé à 2 m de profondeur environ, et le remorquer sur un parcours organisé sous la forme d'un aller-retour en un temps limité (1minute maximum).
- * Le transport du mannequin avec les voies respiratoires émergées est valorisé.
- * Il n'est pas autorisé de toucher les murs de la piscine ni les lignes d'eau lors de cette recherche et du transport.

V - CONSEILS POUR LA PREPARATION DE L'EPREUVE - POINTS DE VIGILANCE :

Prévoir une tenue adaptée au règlement intérieur de la piscine (pas de short). Lunettes de natation conseillée. Le port du bonnet est obligatoire, de préférence en silicone. Ne sont pas autorisés le short ou bermuda pour les garçons. Le port du maillot de bain une pièce est vivement conseillé pour les filles.

Il est vivement préconisé d'avoir déjà réalisé l'épreuve en prévision de cet examen au regard de sa difficulté (200m avec immersion et recherche et remorquage mannequin). Au cours de l'échauffement, le jury alertera tout candidat dont l'intégrité physique peut être remise en cause par l'épreuve. Il appartient alors au candidat, à partir de ce choix éclairé, d'envisager ou non la poursuite de cette épreuve.

La fiche en annexe peut vous permettre de vous autoévaluer pour préciser votre projet le jour de l'épreuve.

Ponctualité

Les candidats doivent se présenter au jour et heure indiqués sur la convocation.

Il est rappelé qu'un appel nominatif des candidats convoqués aux épreuves ponctuelles obligatoires d'EPS est réalisé par le coordonnateur du jury avant le début des prestations physiques.

Cependant, le chef de centre peut, **à titre exceptionnel**, lorsque le retard est lié à un évènement indépendant de la volonté du candidat, autoriser ce dernier à composer **au plus tard une heure après le début de l'épreuve**.

VI - MODALITES D'EVALUATION:

Cf. tableau du référentiel national d'épreuve page 9

Natation sauvetage Bac pro

Compétence attendue		Principe d'élaboration de l'épreuve			
<p>Niveau 4 En choisissant son mode de nage, se déplacer vite sur une distance longue tout en franchissant en immersion une série d'obstacles variés disposés régulièrement sur un parcours choisi, puis remorquer en surface un objet préalablement immergé, sur un aller-retour dont la distance est déterminée par le nageur.</p>		<p>Épreuve comportant un parcours de franchissement d'obstacles chronométré d'une distance de 200 m, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin sur une distance de 10 à 40 m choisie par le candidat. Le parcours de 200 mètres est constitué par le jury en disposant au moins 8 obstacles à franchir. Ces obstacles sont orientés verticalement par rapport à la surface afin d'imposer une immersion d'environ 1m de profondeur, ou horizontalement imposant un déplacement subaquatique d'au moins 2 m. Les modalités de franchissement sont libres. Tout contact avec un obstacle est pénalisé. Le nombre de tentatives de franchissement est limité à 10 sur l'ensemble du parcours. Au terme du parcours d'obstacles, et sans arrêt, l'élève remonte en surface le mannequin choisi immergé à environ 2m de profondeur, et le remorque sur une distance choisie, sous forme d'allers-retours en temps limité (1 minute maximum). Pour chaque passage, deux mannequins au moins sont immergés; le candidat identifie celui choisi dans son projet. Le candidat communique avant le début de l'épreuve son projet personnel de parcours : performance chronométrée, nombre d'obstacles franchis, type de mannequin remorqué (enfant ou adulte).</p>			
Points à affecter	Éléments à évaluer	Compétence de niveau 4 en cours d'acquisition (de 0 à 9 pts)	Compétence de niveau 4 acquise (de 10 à 20 pts)		
12 points	<p>Performance chronométrique lors du franchissement d'obstacles</p>	<p>Moins de 7.15 (G), 8.00 (F) 0,5 pt 6.45 (G), 7.30 (F) 1 pt 6.15 (G), 7.00 (F) 1,5 pt 5.45 (G), 6.30 (F) 2 pts</p>	<p>Moins de 5.30 (G), 6.15 (F) 2,5 pts 5.15 (G), 6.00 (F) 3 pts 5.00 (G), 5.45 (F) 3,5 pts 4.45 (G), 5.30 (F) 4 pts</p>	<p>Moins de 4.30 (G), 5.15 (F) 4,5 pts 4.15 (G), 5.00 (F) 5 pts 4.00 (G), 4.45 (F) 5,5 pts 3.45 (G), 4.30 (F) 6 pts</p>	
	<p>Distance de remorquage aller-retour et respect du temps imparti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dépassement de temps (plus de 5 ") ou arrêt avant la fin du retour : 0 pt Aucun dépassement de temps ni arrêt avant la fin du retour, et distance supérieure à 10m : 1 pt Et distance supérieure à 15 m : 2 pts 	<ul style="list-style-type: none"> Aucun dépassement de temps ni arrêt avant la fin du retour, et distance supérieure à 20 m : 3 pts Aucun dépassement de temps ni arrêt avant la fin du retour, et distance supérieure à 25 m : 4pts 	<ul style="list-style-type: none"> Aucun dépassement de temps ni arrêt avant la fin du retour, et distance supérieure à 30 m : 5pts Aucun dépassement de temps ni arrêt avant la fin du retour, et distance supérieure à 35 m : 6 pts 	
05 points	<p>Nombre d'obstacles franchis Les contacts avec les obstacles sont autorisés mais pénalisés chacun d'un demi-point.</p>	<p>2 : 0,5 pt 3 : 1 pt 4 : 1,5 pts</p>	<p>5 : 2 pts 6 : 2,5 pts</p>	<p>7 : 3 pts 8 : 3,5 pts</p>	
	<p>Nature de l'objet remorqué</p>	<p>Mannequin enfant, dont les voies respiratoires demeurent le plus souvent émergées : 0,5 pt</p>	<p>Mannequin adulte dont les voies respiratoires demeurent le plus souvent émergées : 1 pt</p>	<p>Mannequin adulte dont les voies respiratoires demeurent constamment émergées : 1,5 pts</p>	
03 Points	<p>Conformité au projet annoncé</p>	<p>Le parcours réalisé diffère du projet annoncé dans le nombre d'obstacles franchis. Plus d'1 obstacle de différence. : 0 pt 1 obstacle de différence : 1 pt</p>	<p>Le parcours réalisé est conforme au projet annoncé dans le nombre d'obstacles franchis mais la performance chronométrée varie (écart de 10" à 20" en plus ou en moins) : 2 pts</p>	<p>Le parcours réalisé est conforme au projet annoncé et pour la performance chronométrée (écart toléré de plus ou moins 10") : 3 pts</p>	

VII - ANNEXES



BAC PRO SAUVETAGE SPORTIF

NOM:		Prénom:				Etablissement:										
Temps au 200 mètres :mn.....sec		Nombre d'obstacles à franchir :											TOTAL			
PARCOURS	Pts	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	/6		
	F	8'	7'30	7'	6'30	6'15	6'	5'45	5'30	5'15	5'	4'45	4'30			
	G	7'15	6'45	6'15	5'45	5'30	5'15	5'00	4'45	4'30	4'15	4'	3'45			
OBSTACLES FRANCHIS		② <input type="checkbox"/> 0.5Pt		③ <input type="checkbox"/> 1Pts		④ <input type="checkbox"/> 1.5Pts		⑤ <input type="checkbox"/> 2Pts		⑥ <input type="checkbox"/> 2.5Pts		⑦ <input type="checkbox"/> 3Pts		⑧ <input type="checkbox"/> 3.5Pts		/3.5
													OBSTACLES TOUCHES:.....X 0.5		- /3.5	
REMORQUAGE	NATURE DE L'OBJET	Mannequin enfant <input type="checkbox"/> 0.5Pt				souvent émergées <input type="checkbox"/> 1Pt				Mannequin adulte constamment émergées <input type="checkbox"/> 1,5Pt				/1.5		
	DISTANCE	Arrêt ou + de 1min05 <input type="checkbox"/> 0Pt		10m <input type="checkbox"/> 1Pts		15m <input type="checkbox"/> 2Pts		20m <input type="checkbox"/> 3Pts		25m <input type="checkbox"/> 4Pts		30m <input type="checkbox"/> 5Pts		35m <input type="checkbox"/> 6Pts		/6
PROJET	ADEQUATION ENTRE PREVU ET REALISE	plus d'1 obstacle de différence <input type="checkbox"/> 0Pt			1 obstacle de différence ou +20 sec <input type="checkbox"/> 1Pts			0 différence 10 à 20 sec d'écart <input type="checkbox"/> 2Pts			0 différence - de 10 sec d'écart <input type="checkbox"/> 3Pts			/3		
														NOTE FINALE		/20

PROJET Remplir avant l'épreuve au fluo ce que le candidat prévoit de réaliser sur le parcours et le mannequin



ORGANISATION MATERIELLE

Bassin de 25m : 2 lignes au bord du bassin

