

Chers collègues,

J'ai le plaisir de vous annoncer que « l'espace de mutualisation de ressources et de pratiques pour favoriser la continuité pédagogique des enseignements de Mathématiques-Physique-Chimie », créé sur la plateforme Tribu vous est accessible. Vous trouverez en annexe à ce courrier les indications pour vous y connecter.

Je tiens à adresser mes vifs remerciements à l'ensemble des formateurs académiques et membres du pôle de compétences disciplinaire mais aussi à l'ensemble des professeurs qui ont contribué à la mutualisation de ressources pédagogiques, d'outils destinés à faciliter le travail de chacun.

Cet espace est structuré en 4 parties :

- **Organisation pédagogique des enseignements de MPC à distance**
- **Exemples de scénario en mathématiques (3PM, Bac Pro, CAP)**
- **Exemples de scénario en physique-chimie (3PM, Bac Pro, CAP)**
- **Boîte à outils**

La « **boîte à outils** » vous permettra de trouver des liens vers des ressources vidéos mais aussi des tutoriels destinés à faciliter la prise en main d'applications en ligne et de logiciels particulièrement utiles dans le cadre d'un enseignement à distance. Vous y trouverez ainsi des liens vers des capsules vidéos prêtes à l'emploi mais aussi des solutions qui permettent de les concevoir.

Les divers outils de l'ENT et de Pronote sont évoqués, en particulier les créations d'activités interactives comme des QCM intégrant les feedbacks nécessaires et facilitant le travail de l'enseignant, ainsi que les outils de communication. L'exerciseur LearningApps est également présenté.

Un tutoriel sur la création de formulaires numériques (en particulier au format pdf) vous permettra d'utiliser ces supports, qui s'avèrent très utiles lorsqu'il s'agit de recueillir les réponses des élèves aux activités.

La rubrique « **organisation pédagogique des enseignements de MPC à distance** » a pour vocation de vous informer de ce qu'est un plan de travail, de son intérêt (à la fois pour les élèves, les enseignants et les parents) et de prendre connaissance d'une déclinaison possible et non exhaustive.

Enfin, des exemples de **scénarii pédagogiques** en mathématiques et en physique-chimie, déclinés par niveau de classe, et destinés à accompagner les élèves dans le processus d'apprentissage sont proposés. Ces scénarii font appel à différents outils numériques et incluent des aides, des apports de connaissances, des mises en activités des élèves dans un cadre autonome, des évaluations... Ils sont également conçus de façon à travailler les différentes compétences (« *S'approprier, Analyser-Raisonner, Réaliser, Valider et Communiquer* »). Ces exemples ne constituent en aucun cas des modèles et chacun, avec sa liberté pédagogique, pourra en élaborer en apportant sa touche personnelle et en utilisant les outils de son choix.

L'espace est évolutif et sera régulièrement enrichi, je vous encourage donc à le visiter régulièrement.

Plus que jamais la mutualisation de compétences et de ressources est nécessaire pour assurer cette continuité pédagogique des enseignements qui nous est demandée.

Aussi, je vous remercie de bien vouloir me faire parvenir tout scénario pédagogique que vous aurez créé dans le cadre de cette continuité pédagogique (le niveau de classe, la discipline, le thème sur lequel porte la ressource devront être précisés). Tout partage d'expérience est également le bienvenu. **Si chaque visiteur de l'espace propose à son tour un ou deux ressources, la base s'enrichira rapidement. Il appartient à chacune et chacun de créer la dynamique nécessaire au partage.**

Je compte sur vous et vous réaffirme mon soutien et ma présence à vos côtés.

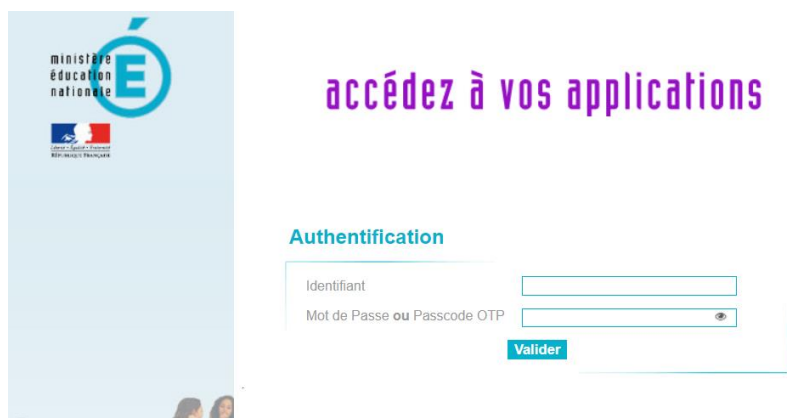
Claire MARLIAS
IEN EG Mathématiques-Physique-Chimie
Académie de Clermont-Ferrand
claire.marlias@ac-clermont.fr

ANNEXE - CONNEXION « TRIBU »

Espace de mutualisation de ressources et de pratiques pour favoriser la continuité pédagogique des enseignements de MPC - Académie de Clermont-Ferrand

En passant par le portail académique :

<https://portail.ac-clermont.fr/arena/pages/accueil.jsf>



Utiliser les identifiants du Webmail académique



Ou par l'adresse de la plateforme « tribu » :

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/>



Les choix suivants sont à effectuer :

☑ Choisissez votre guichet d'authentification

Tribu - accès académies et administration centrale

☑ Choisissez votre guichet d'authentification

Academie Clermont

La navigation dépend ensuite des espaces auxquels vous êtes déjà inscrits.

« *L'Espace de mutualisation de ressources et de pratiques pour favoriser la continuité pédagogique des enseignements de MPC - Académie de Clermont-Ferrand* » n'est pas visible dans la page d'accueil. Il faut rechercher cet espace en passant par le *moteur de recherches* (la loupe en haut), en saisissant par exemple « MPC » :



Espace de mutualisation de ressources et de pratiques pour favoriser la continuité pédagogique des enseignements de MPC - Académie de Clermont-Ferrand



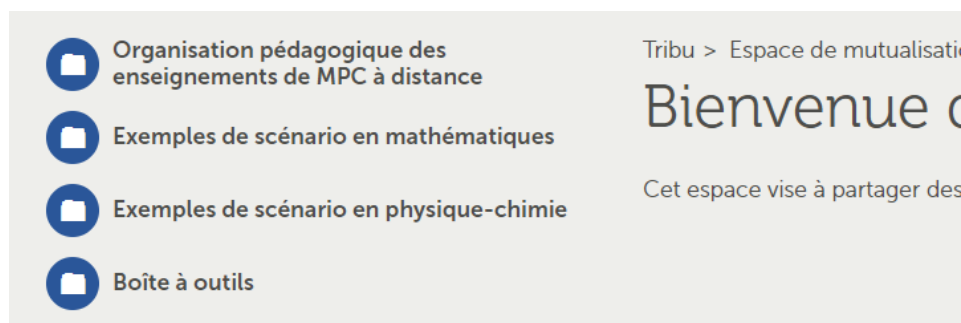
Cet espace vise à partager des ressources et pratiques pour assurer la continuité pédagogique en MPC pour les professeurs (PLP) et formateurs (CFA, GRETA) de MPC de l'académie de Clermont-Ferrand.

PRIVÉ

DEMANDER À REJOINDRE

Pour assurer une inscription définitive à cet espace, cliquer sur « **Demander à rejoindre** ». Une invitation sera envoyée aux administrateurs qui finaliseront votre inscription. Ainsi l'espace sera désormais visible en page d'accueil.

Les différentes rubriques permettront d'accéder à diverses informations et ressources. **Cet espace sera alimenté régulièrement.**



Tribu > Espace de mutualisation de ressources et de pratiques pour favoriser la continuité pédagogique des enseignements de MPC - Académie de Clermont-Ferrand

Bienvenue

Cet espace vise à partager des ressources et pratiques pour assurer la continuité pédagogique en MPC pour les professeurs (PLP) et formateurs (CFA, GRETA) de MPC de l'académie de Clermont-Ferrand.

- Organisation pédagogique des enseignements de MPC à distance
- Exemples de scénario en mathématiques
- Exemples de scénario en physique-chimie
- Boîte à outils