

UTILISER UN BROUILLON

- ✓ Ecrire et **définir le sujet au brouillon** : ceci permet d'éviter le hors sujet
 - ✓ Noter la **définition du (ou des) mot(s) clé(s)**
- Exemple de sujet : **Raconter la bataille de Verdun**
- Le mot clé à définir : **Raconter** la date : à préciser !
- ✓ Ecrire le récit au **présent**

Exemple de récit réalisé en 4^{ème} / rappel !

UTILISER UN BROUILLON

- ✓ Ecrire et **définir le sujet au brouillon** : ceci permet d'éviter le hors sujet
 - ✓ Noter la **définition du (ou des) mot(s) clé(s)**
- Exemple de sujet : **Raconter la journée du sacre de Napoléon 1er**
- Le mot clé à définir : **sacre** la date : 2 décembre 1804
- ✓ Ecrire le récit au **présent**

Un récit historique...		Exemple : Raconter la bataille de Verdun
Est situé dans le temps	Date / époque / contexte historique	
Est situé dans l'espace	Lieu	
Comporte des acteurs individuels / collectifs, concrets / abstraits	Personnage (roi, soldat...) Groupe (habitants de...) Etat, peuple...	
Explique des faits (causes, intentions...)	Ordre chronologique à respecter en utilisant des connecteurs logiques (car, donc, mais, ensuite, enfin...)	
Envisage les conséquences à court et long terme	Conséquences immédiates Conséquences plus tard	
Est révélateur de ...	Rupture avec une époque, une date OU continuité avec une époque, une date	

Un récit historique...		Exemple : Raconter la journée du sacre de Napoléon 1 ^{er}
Est situé dans le temps	Date / époque / contexte historique	Le sacre de Napoléon 1 ^{er} a lieu le 2 décembre 1804 dans la cathédrale de Notre Dame à Paris . Le sacre est une cérémonie pendant laquelle Napoléon 1 ^{er} est couronné empereur. Il devient empereur des Français.
Est situé dans l'espace	Lieu	Le sacre rassemble les membres de la famille impériale de Napoléon Bonaparte comme le montre le tableau de JL David. Le Pape n'est pas le personnage central. C'est l'empereur qui couronne l'impératrice, à genoux, qui domine la scène. Le peuple attend dehors sur le parvis de la cathédrale.
Comporte des acteurs individuels / collectifs, concrets / abstraits	Personnage (roi, soldat...) Groupe (habitants de...) Etat, peuple...	Les campagnes militaires du général Bonaparte lui ont permis de devenir populaire et de prendre le pouvoir en 1799 par un coup d'état . Alors Bonaparte devient consul. Mais le Consulat (1799-1804) prend fin avec le sacre. En effet, c'est la naissance d'un nouveau régime politique : le premier empire.
Explique des faits (causes, intentions...)	Ordre chronologique à respecter en utilisant des connecteurs logiques (car, donc, mais, ensuite, enfin...)	Napoléon 1^{er} met en place une monarchie impériale de 1804 à 1815 qui s'appuie sur les conquêtes militaires en Europe. C'est la fin de la Révolution française .
Envisage les conséquences à court et long terme	Conséquences immédiates Conséquences plus tard	Le sacre de Napoléon 1 ^{er} en 1804 marque une rupture avec la monarchie d'Ancien Régime car Napoléon 1 ^{er} n'est pas un roi. Mais le premier empire est aussi une continuité car Napoléon 1 ^{er} utilise les symboles de la monarchie.
Est révélateur de ...	Rupture avec une époque, une date OU continuité avec une époque, une date	

CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE

- Ne pas recopier les documents
- Ne pas énumérer à l'aide de tirets sans faire de phrases, ne pas écrire un bloc, sans organiser de parties, ne pas utiliser des abréviations et sms
- Ne pas utiliser « je », « il faut que... », « On a qu'à faire... » et tout langage familier
- Ne pas utiliser de futur proche « il va servir à... ils vont être... »

REMARQUES COMPLEMENTAIRES :

CE QU'IL NE FAUT PAS FAIRE

- Ne pas recopier les documents
- Ne pas énumérer à l'aide de tirets sans faire de phrases, ne pas écrire un bloc, sans organiser de parties, ne pas utiliser des abréviations et sms
- Ne pas utiliser « je », « il faut que... », « On a qu'à faire... » et tout langage familier
- Ne pas utiliser de futur proche « il va servir à... ils vont être... »

REMARQUES COMPLEMENTAIRES :