

Vous trouverez plus d'infos sur le web ...

Académie de Clermont-Ferrand
<http://www.ac-clermont.fr/ActionsPedagogiques>

Ministère de l'Écologie et du développement durable
www.ecologie.gouv.fr

Région Auvergne
www.auvergne.fr

UNESCO
www.unesco.org/new/fr/our-priorities/sustainable-development

Eduscol
<http://eduscol.education.fr>

CRDP d'Amiens - Pôle national de compétences
<http://crdp.ac-amiens.fr/edd/>

Vous pouvez également contacter ...

Florence Prost
IA IPR de Sciences de la Vie et de la Terre
florence.prost@ac-clermont.fr

Nicolas Rocher
IA IPR d'Histoire Géographie
nicolas.rocher@ac-clermont.fr



Directeur de la publication : René Souchon - Responsable de la rédaction : Anne Delapierre - Rédaction : Christine Aidji, Sandrine Theillard - Mise en page : Sandrine Theillard - Dépôt légal : septembre 2014.

IPNS - Ne pas jeter sur la voie publique

E3D Guide

« Peut être considéré comme E3D - École/Établissement en Démarche de Développement Durable - tout établissement scolaire ou toute école engagé(e) dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat »



Les étapes d'une démarche EBD

- ① **Impulsez la démarche et formez un Comité de Pilotage (COPIL)**
- ② **Réalisez un diagnostic et déterminez vos priorités**
- ③ **Élaborez un plan d'actions en fixant les objectifs à atteindre**
- ④ **Recherchez des partenaires extérieurs**
- ⑤ **Créez des outils de suivi et d'évaluation**
- ⑥ **Communiquez sur votre démarche tout au long de votre projet**

Finalité(s)	Objectifs à atteindre	Exemples d'actions	Indicateurs à renseigner	Collecte des données	Place des enseignements
<p><i>A quelle(s) finalité(s) du développement durable se rattachent les actions que vous souhaitez mettre en place ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère 2. Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources 3. Épanouissement de tous les êtres humains 4. Cohésion sociale et solidarité entre les territoires et entre les générations 5. Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables 	<p><i>Quel(s) objectif(s) souhaitez-vous atteindre ?</i></p> <p>Pour fixer les objectifs, définissez les résultats visés à court, moyen et long terme et déterminez les valeurs cibles à atteindre.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduction des déchets de 30% en 2 ans • Réduction de la consommation de papier, d'eau, d'énergie, etc. • Préservation de la flore • Intégration des publics à besoins spécifiques • Promotion des activités culturelles • Développement de l'alimentation biologique • Mise en place d'une action de solidarité internationale 	<p><i>Quelles actions peuvent vous permettre d'atteindre ces objectifs fixés au début de votre démarche ?</i></p> <p>Listez quelques actions qui vont contribuer à la concrétisation de vos ambitions (limitez leur nombre afin de pouvoir réellement les réaliser).</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation de poubelles de tri à la cantine • Installation d'un compteur énergétique, de panneaux solaires, etc ... • Création d'un jardin botanique, d'un herbier • Mise en oeuvre d'une action de collecte de matériels scolaire 	<p><i>Quels indicateurs pouvez-vous renseigner pour mesurer l'efficacité et l'efficience des actions ?</i></p> <p>A partir des objectifs mesurables, déterminez des indicateurs (c'est-à-dire des données quantitatives et/ou qualitatives) à la fois simples, représentatifs et opérationnels.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poids des déchets alimentaires • Nombre de ramettes de papier utilisées • Consommation électrique, d'eau • Nombre d'espèces végétales existantes • Nombre de livres empruntés au CDI 	<p><i>Comment allez-vous collecter les différentes données qui vont vous permettre de renseigner ces indicateurs ?</i></p> <p>Identifiez la source et la disponibilité des données dont vous allez avoir besoin.</p> <p>Exemples de sources : le proviseur, le gestionnaire, les agents d'entretien, le personnel technique, le personnel de cuisine, les professeurs, les élèves, les partenaires locaux, les associations, les collectivités territoriales, etc.</p> <p>Comment pouvez-vous les interroger ? En entretien ? Par mail ? Par sondage ?</p>	<p><i>Quelle(s) discipline(s) sont concernée(s) ?</i></p> <p>Toute action intègre une dimension éducative et s'appuie sur les connaissances apportées par différentes disciplines. Une démarche d'établissement est reconnue E3D lorsqu'elle crée du lien entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de l'établissement.</p> <p>Exemples : en Géographie, étudier la préservation des ressources dans un plan d'aménagement du territoire, en Mathématiques, calculer la rentabilité des panneaux solaires, ou bien en SVT, étudier la dégradation de la matière organique du compost</p>