

Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

3 avenue Vercingétorix – 63033 Clermont-Ferrand Cedex 01

Collèges des IA-IPR

TRINÔME ACADÉMIQUE DÉFENSE - ÉDUCATION NATIONALE et ENSEIGNEMENT AGRICOLE - IHEDN

Compte rendu de la réunion du mardi 5 juillet 2022 10h00 – Salle des conseils au Rectorat

Étaient présents :

- Monsieur le Recteur Karim BENMILOUD
- Général de brigade Frédéric BARBRY, Délégué militaire départemental du Puy-de-Dôme, Commandant la 4^{ème} brigade d'aérocombat
- Général Éric MARCHAL, Région de gendarmerie d'Auvergne, adjoint au commandant de la région Auvergne-Rhône Alpes, commandant du groupement du Puy-de-Dôme accompagné du lieutenant-colonel Jacques LUCAZEAU
- Monsieur Bruno FERREIRA, Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de la région Auvergne-Rhône-Alpes
- Monsieur Eddy OZIOL, Professeur de lettres-histoire au lycée Pierre-Joël Bonté, Riom, Délégué académique à l'éducation à la défense
- Lieutenant-colonel Christophe LORIDON, Délégué militaire départemental adjoint du Puy-de-Dôme
- Madame Catherine BOUTIN-AURINE, secrétaire générale de l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Monsieur Olivier PARADIS, représentant l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Madame Sonia ROUGIER, Cheffe de Pôle Politiques éducatives et dynamiques pédagogiques au sein du SRFD, DRAAF
- Madame Muriel TOKARSKI, Déléguée académique à la vie lycéenne au rectorat
- Monsieur Florian GUERARD, référent sûreté de la DSDEN Allier
- Lieutenant-colonel Lionel HUNOT, Délégué militaire départemental adjoint de l'Allier
- Monsieur Cyril BONNET, Principal du collège François Villon, Yzeure
- Madame Stéphanie MARRET-DELBAC, Secrétaire générale - Direction départementale des services de l'Éducation nationale du Cantal
- Lieutenant-colonel Thierry PERRET, Délégué militaire départemental du Cantal
- Monsieur Arnaud TILLY, Proviseur-adjoint du lycée Monnet-Mermoz, Aurillac
- Madame Marie-Hélène AUBRY, Inspectrice d'Académie Directrice académique des services de l'éducation nationale de la Haute-Loire
- Lieutenant-colonel Hervé MIGNOT, Délégué militaire départemental de la Haute-Loire
- Monsieur Gilles MARION, Principal du collège Molière, Beaumont
- Monsieur Cédric CARRIE, Principal du Collège Teilhard De Chardin, Chamalieres
- Madame Messaline SCHULTZ, Directrice du Service départemental de l'ONAC-VG Aurillac
- Monsieur Grégoire CHASSAING, Directeur départemental adjoint de la sécurité publique
- Monsieur Emmanuel HUGO, Président du centre INRAE Clermont-Auvergne-Rhône-Alpes
- Capitaine Jean-François BARILI, SDIS 63
- Madame Catherine FLEURY, Collège des IA-IPR au rectorat

Étaient absents et/ou excusés :

- Lieutenant-Colonel Dominique GAAG, Président de l'association régionale d'Auvergne des auditeurs de l'IHEDN
- Monsieur Laurent LOM, IA-IPR Histoire-Géographie, référent académique mémoire et citoyenneté
- Madame Martine EMO, Proviseure du lycée Valéry Larbaud, Cusset
- Monsieur Luc CHAMPIN, Directeur du lycée agricole du Bourbonnais, Neuvy Moulins
- Monsieur Dominique FREYLONE, vice-président Allier, association régionale des auditeurs de l'IHEDN
- Monsieur Denis SABOT, vice-président Sud Auvergne de l'association régionale Auvergne des auditeurs de l'IHEDN

- Madame Nathalie ALBUISSON, Cheffe de projet SNU, DSDEN du Puy-de-Dôme
- Monsieur Franck DEPLAT, Directeur, EPLEFPA des Combrailles
- Monsieur Pascal PINGUENET, directeur de l'Ensemble Scolaire Saint Jacques de Compostelle, Le Puy en Velay
- Madame Annie BIJU, directrice adjointe au collège Franc-Rosier, Clermont-Ferrand,
- Madame Agnès COUTARD, Principale du Collège Charles Baudelaire, Clermont-Ferrand
- Madame Suzel PRESTAUX, Inspectrice d'Académie Directrice académique des services de l'éducation nationale de l'Allier
- Lieutenant-Colonel Nathalie LEDEY, Chef du groupement développement, expertise et valorisation du volontariat - SDIS 63 – Clermont-Ferrand
- Monsieur Michel ROUQUETTE, Inspecteur d'Académie Directeur académique des services de l'éducation nationale du Puy-de-Dôme
- Monsieur Philippe TREFELLE, Proviseur du lycée Charles et Adrien Dupuy, Le Puy en Velay
- Monsieur Sylvain CLAVAUD, Principal du Collège Gordon Bennett, Rochefort-Montagne
- Monsieur Fabien PACAUD, Professeur d'histoire et de géographie au collège Michel de l'Hospital, Riom
- Monsieur Michel CHEMINAT, Enseignant à l'ISIMA, Référent Défense de l'UCA
- Madame Florence FABERON, professeure de droit public à l'Université de Guyane et chargée de projet "Handicap et Mémoire" pour l'UCA
- Monsieur Ludovic MORGE, Directeur de l'INSPE, Clermont-Auvergne
- Colonel Patrice MARTINEZ, Région de gendarmerie d'Auvergne, représentant le commandant de région, commandant du groupement du Puy-de-Dôme
- Monsieur Arnaud BAVOIS, Directeur départemental de la sécurité publique
- Monsieur Stéphane DEGOUTTE, Directeur du Centre du service national et de la jeunesse Clermont-Ferrand
- Monsieur Emmanuel DUFOUR, Directeur du Service départemental de l'ONAC-VG Moulins
- Madame Isabelle BOUEIX, Directrice du Service départemental de l'ONAC-VG Clermont-Ferrand
- Monsieur Matthieu LE VERGE, Directeur du service départemental ONAC-VG Haute Loire Le Puy en Velay

Ordre du jour :

- **Accueil, présentation**
- **Bilan des actions menées en 2021-2022**, par Eddy OZIOL, délégué académique à l'éducation à la défense
 - Rencontres avec les DASEN et les acteurs du Trinôme dans les départements 03, 15 et 43
 - Les CDSG dans l'académie
 - Rallye citoyen du Puy-de-Dôme
 - Projet drapeau des CDSG du Puy-de-Dôme
 - Participation des élèves aux commémorations
 - Projets remarquables d'éducation à la défense
- **Interventions des Délégués Militaires Départementaux** des quatre départements de l'académie
- **Education à la défense dans l'enseignement agricole** par Sonia ROUGIER, cheffe de pôle Action éducative et vie des apprenants, DRAAF
- **Perspectives pour 2022-2023**
- **Questions diverses**

Le recteur ouvre la séance à 10h05 et rappelle que l'académie de Clermont-Ferrand est honorée de ce partenariat.

1. Accueil, présentation

Un tour de table est effectué pour que chacun puisse se présenter et indiquer son rôle au sein du Trinôme.

Eddy OZIOL présente l'ordre du jour et fixe les objectifs de la réunion, de cette première année post-covid :

- Faire le bilan du Trinôme à l'issue de cette première année post crise sanitaire et proposer quelques perspectives pour l'année prochaine

- Renforcer les liens indispensables à la mise en œuvre de l'éducation à la défense : un enseignement transversal porteur de valeurs civiques
- Constituer un réseau actif afin de partager les compétences et les expériences

Eddy OZIOL rappelle que le trinôme est organisé de la façon suivante :

- Une direction :
 - Monsieur Karim BENMILOUD, Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand,
 - Général de brigade Frédéric BARBRY, Délégué militaire départemental du Puy-de-Dôme, Commandant la 4ème brigade d'aérocombat
 - Monsieur Bruno FERREIRA, Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de la région Auvergne - Rhône-Alpes
 - Lieutenant-Colonel Dominique GAAG, Président de l'association régionale d'Auvergne des auditeurs de l'IHEDN représenté par Mme Catherine BOUTIN-AURINE, secrétaire générale de l'AR2
- Un comité opérationnel :
 - Monsieur Eddy OZIOL, délégué académique à l'éducation à la Défense
 - Lieutenant-colonel Christophe LORIDON, délégué militaire départemental adjoint du Puy-de-Dôme
 - Madame Sonia ROUGIER, Cheffe de Pôle Action éducative et vie des apprenants, DRAAF
 - Monsieur Olivier PARADIS, représentant de l'AR2 IHEDN

Le comité opérationnel met en œuvre les missions du trinôme qui ont été déterminées lors de la dernière réunion nationale qui a eu lieu à Paris le 10 décembre dernier :

- Proposer des actions à destination de la jeunesse afin de promouvoir l'esprit de Défense et de sécurité ainsi que celui de résilience nationale
- Promouvoir la formation à l'esprit de Défense des enseignants et des personnels d'encadrement de l'Education nationale et du Ministère de l'agriculture
- Améliorer et valoriser la connaissance réciproque des communautés militaires et éducatives par la mise en œuvre de partenariats, de formations, d'échanges d'informations et de réflexions communes

Il ressort que l'éducation à la défense est très pertinente en ce moment par rapport au contexte politique.

Beaucoup de témoignages montrent le rôle des trinômes dans le pilotage et l'accompagnement des projets locaux ou académiques.

Il faut ainsi renforcer les synergies entre :

- les services déconcentrés de l'État, qu'ils dépendent de l'Education nationale, de l'agriculture, du ministère des Armées (y compris les services départementaux de l'ONAC-VG), du ministère de l'Intérieur et autres
- la société civile, notamment les associations d'auditeurs de l'IHEDN et les associations du monde combattant (l'engagement déterminant de la fédération nationale André Maginot auprès des scolaires est un modèle à suivre pour certaines). Les réserves citoyennes doivent être mobilisées
- les collectivités territoriales

La promotion de l'égalité des chances pour tous les élèves est une priorité qui rassemble tous les acteurs des Trinôme. L'objectif est de consolider cet axe d'efforts, et d'aller chercher certains publics scolaires que l'on peut avoir tendance à oublier, du primaire aux étudiants post-bac ; enseignement général, professionnel et agricole.

L'éducation à la défense, les rallyes citoyens et les CDSG peuvent être des outils de remédiation : ces deux derniers dispositifs offrent un espace d'échanges serein, protégé, entre les jeunes et les corps en uniformes dont l'impact est non négligeable pour ces jeunes citoyens en devenir.

Catherine BOUTIN-AURINE rappelle que l'IHEDN a pour mission de promouvoir la culture de défense, de participer au renforcement de la cohésion nationale, et de contribuer au développement d'une réflexion stratégique portant sur les enjeux de défense et de sécurité.

L'IHEDN s'investit auprès des élèves, des étudiants, participe aux réserves, et intervient également pour le préfet. Elle est d'accord pour encore augmenter les liens avec l'éducation nationale en menant des actions de sensibilisation et de formation continue auprès des enseignants. L'enseignement de la défense s'effectue par des séminaires, visites de site...

Il est cependant à noter que l'IHEDN va avoir des problèmes de représentation avec le retrait progressif du Lieutenant-Colonel Dominique GAAG de son rôle de président. Cependant, l'IHEDN demeure toujours motivé pour la prochaine année.

Une nouvelle session est prévue et un appel à candidature va bientôt être ouvert.

Olivier PARADIS tient à souligner l'intervention de membres de l'IHEDN dans les CDSG, rallyes citoyens et SNU avec la création de fanions et drapeaux. Grâce aux CDSG, les jeunes sont présents aux cérémonies.

Pour Eddy OZIOL, l'enseignement de la défense se fait de manière transversale avec une grande diversité dans les partenariats. Cet enseignement est porteur de valeurs civiques, d'une cohésion entre tous les citoyens de la nation.

2. Bilan des actions menées en 2021-2022, perspectives pour 2022-2023 :

- Rencontres avec les DASEN et les acteurs du Trinôme dans les départements (Allier, Cantal, Haute-Loire)
 - 9 mars 2022 : Cité scolaire Blaise de Vigenère, Saint-Pourçain-sur-Sioule
 - 30 mars 2022 : EREA Albert Monier, Aurillac
 - 16 mars 2022 Inspection académique de la Haute-Loire, Le Puy-en-Velay

Ces rencontres avec les acteurs de l'éducation à la défense dans les départements ont permis de présenter le dernier protocole Education Nationale - Armées signé le 16 décembre dernier, le dispositif des classes défense (CDSG) mais aussi les moyens pour mettre en œuvre les projets et découvrir les réalités de terrain.

Par exemple l'Allier représente la moitié des CDSG notamment avec la marine, le pilotage étant assurée par le DMD. Florian GUERARD, référent sûreté de la DSDEN Allier, rajoute qu'il y a un élargissement avec le SDIS.

Dans le Cantal, la mise en œuvre se fait avec la Secrétaire générale de la Direction départementale des services de l'Education nationale, le DMD et l'OANC-VG, mais ils sont au début du processus. Une convention a été signée en décembre 2021 au lycée Monnet-Mermoz à Aurillac.

Dans la Haute-Loire, les CDSG sont également en train de se mettre en œuvre, mais il y a aussi de nombreux dispositifs parallèles : cadet de la sécurité, JSP, Croix rouge....

Marie-Hélène AUBRY rajoute que les CDSG existent déjà dans l'enseignement privé et qu'il faut maintenant les développer dans le public.

- Les CDSG dans l'académie

Eddy OZIOL annonce qu'une carte des CDSG est disponible sur le site académique à l'adresse suivante : <https://www.ac-clermont.fr/faire-vivre-l-education-a-la-defense-121505> .

L'année prochaine, l'armée de l'air va intégrer le dispositif.

Le Général de brigade Frédéric BARBRY tient néanmoins à rappeler qu'il faudrait revoir le dispositif d'accompagnement des CDSG et avoir un juste dimensionnement. L'armée d'engagement est très sollicitée. Il ne faudrait pas que le dispositif des CDSG ne soit qu'un affichage mais une action pérenne.

Le Général Éric MARCHAL souligne que la gendarmerie est elle aussi engagée : pour prendre en compte les jeunes publics comme pouvant être demain en souffrance en menant des actions de prévention contre les addictions.

Ce sont des citoyens en puissance, il faut donc les accompagner pour leur futur, c'est pour cela que la gendarmerie accueille des élèves de 3^{ème} dans le cadre de leur stage ou bien des jeunes en apprentissage.

Il faut sensibiliser les jeunes à s'engager dans la cité.

Le Peloton de gendarmerie de montagne peut aussi être solliciter.

Pour le Recteur, il faut, en effet une continuité de l'engagement notamment avec le SNU ou les interventions du SDIS, de la gendarmerie, l'armée ou encore l'ONAC-VG.

Le maillage territorial est une bonne chose mais il faut également de vraies actions derrière.

Arnaud TILLY fait une présentation de la CDSG de son établissement, le lycée Monnet-Mermoz à Aurillac. Cette classe est prise en charge par un professeur avec une heure par semaine plus des temps exceptionnels (présentation **p 8 Diaporama**)

3 conventions ont été signées avec la DMD, la gendarmerie et le SDIS.

Un logo a été créé

L'attestation CDSG peut être valorisée sur Parcours Sup.

L'objectif est de s'inscrire dans la durée et d'augmenter les effectifs.

- Rallyes citoyen

Dans le cadre de la Semaine des classes de défense, deux rallyes citoyens destinés aux Classes défense et sécurités globales (CDSG) ont été organisés cette année dans l'académie pour leur permettre de découvrir les métiers des armées et les différentes formes d'engagement.

Jeudi 19 mai, 120 élèves de cinq CDSG du Puy-de-Dôme se sont retrouvés à l'étang Philippe mis à disposition par la commune de Saint-Gervais d'Auvergne pour participer à 10 ateliers-découverte.

Ce rallye citoyen était intitulé cette année « Citoyens d'aujourd'hui et de demain - S'engager pour les autres ». Il avait pour objectif de faire découvrir aux élèves la diversité des formes d'engagements citoyens qui leur sont offerts aujourd'hui. (**p 21 à 36 Diaporama**)

Les CDSG de l'Allier ont également pu bénéficier d'un rallye citoyen organisé par la délégation militaire départementale et intitulé cette année « Être citoyen français au cœur de l'Europe ».

Les CDSG de l'Allier ont également pu bénéficier d'un rallye citoyen organisé par la délégation militaire départementale et intitulé cette année « Être citoyen français au cœur de l'Europe ».

Les 23 et 24 mai dernier, environ 250 élèves et enseignants des 12 CDSG du département se sont retrouvés à l'Historial du paysan soldat de Fleuriel pour une cérémonie d'ouverture en présence de Suzel PRESTAUX, directrice académique de l'Allier, puis ont participé à différents ateliers-découverte proposés dans le bourg.

- **Projet drapeau des CDSG du Puy-de-Dôme**

Il a été proposé aux CDSG du Puy-de Dôme de créer un Drapeau en vue d'animer et de mettre en réseau les CDSG de l'académie.

Un cahier des charges précis avait été donné aux classes participantes :

- Être réalisé dans un cercle
- Marqueur géographique
- Marqueur d'histoire militaire du département
- Idée du lien de la transmission armée/jeunesse

5 CDSG sur 6 ont participé. Le projet de la CDSG du Lycée agricole des Combrailles a été retenu et est financé par le Trinôme (DPMA, Maginot).

Le modèle sélectionné a été travaillé par le service communication du rectorat afin d'en réaliser une version graphique contemporaine.

Ce drapeau sera transmis à une nouvelle classe chaque année. Une charte du drapeau a également été mise en place, avec 2 axes importants :

- Le sens : Il se veut à la fois vecteur de cohésion et de réflexion pour les élèves de la CDSG et de l'ensemble de l'établissement scolaire autour des valeurs de la République inscrites au verso de l'emblème : Liberté, Égalité, Fraternité
- La communication : Le drapeau est également un élément de communication fort. Via différents supports médiatiques et transmises aux représentants du Trinôme académique pour être partagées avec les autres CDSG

L'établissement s'engage à participer à au moins une cérémonie commémorative officielle (11 novembre, 8 mai ou autre...) en respectant les règles protocolaires associées à la mission de porte-drapeau et présentées lors du rallye citoyen. Il est possible de faire cohabiter ce drapeau avec le propre drapeau d'une CDSG.

Il est possible de développer cette initiative dans les autres départements. Cela sera fait dans l'Allier.

Messaline SCHULTZ précise que l'ONAC-VG sauvegarde les drapeaux des associations dissoutes et peut donc les remettre aux établissements scolaires sur une durée définie dans la même démarche, en signant une convention. Dans l'Allier, le Lieutenant-colonel HUNOT souligne d'ailleurs qu'un établissement veut en récupérer.

- **Participation des élèves aux commémorations (p 40 à 42 Diaporama)**

De nombreuses classes participent, hors dispositif des CDSG sur toutes les grandes cérémonies officielles (11 novembre, 8 mai...). C'est une préparation en amont : projet pédagogique proposés par le Pôle mémoire et commémorations : ressources chants + diplômes en ligne.

Ces cérémonies mémorielles sont un point de départ de projets pédagogiques de promotion de l'engagement, de la citoyenneté française et européenne, de découverte du monde de la défense.

Le Général de brigade Frédéric BARBRY souligne qu'il faut faire attention aux tenues des porte-drapeaux lors des cérémonies dont il a la responsabilité. Il faut qu'il y ait une réflexion pour qu'ils soient habillés correctement.

Gilles MARION précise qu'une association a créé une école des porte-drapeaux comportant un contenu théorique et pratique.

Sonia ROUGIER indique que lors du rallye, les élèves avaient des gants blancs pour porter le drapeau.

Eddy OZIOL reprend les tweets du compte https://twitter.com/Edef_Clermont et des différents acteurs de l'éducation à la défense pour illustrer les participations des élèves aux différentes actions d'éducation à la défense

- **Participation aux commémorations : Eddy OZIOL rappelle le travail effectué par les enseignants en amont et qu'un diplôme peut être édité pour les valoriser. Il relève également qu'il y a de plus en plus de cérémonies hors calendrier officiel**

Pour le recteur, il faut faire attention à la durée des cérémonies, Il ne faut pas faire venir les élèves trop en amont, mais essayer de calibrer les cérémonies par rapport à l'âge des participants pour ne pas les en dissuader.

- Projets remarquables d'éducation à la défense
 - Projets remarquables avec l'UCA :
 - Colloque dans le cadre des commémorations de la rafle de l'université de Strasbourg 25 novembre 1943
 - Prix livre militaire Sun Tzu avec la Classe préparatoire du lycée Fénélon,
 - Master de sécurité avec le Colonel Robin
 - Participation aux concours nationaux ou académiques :
 - Concours Mémoire des OPEX
 - Concours national de la résistance et de la déportation
 - Bulles de mémoire
 - Mémoires de la guerre d'Algérie :
 - 25 septembre 2021 : cérémonie d'hommage aux harkis et autres membres des formations supplétives à Bourg-Lastic en présence du recteur et des autorités civiles et militaires
 - 24 mai 2022 : conférences à l'Institution Saint Alyre à Clermont-Ferrand
 - Rencontres et travail avec la fanfare du 92ème RI
 - Écrire à nos soldats en opération
 - Projet Mémoire des OPEX du lycée Camille Claudel labellisé « Héritiers de mémoire » :
 - Les lycéens ont effectué des recherches sur les différentes Opex menées par l'armée française depuis 1963.
 - Ce projet a été enrichi par des rencontres avec des soldats ayant effectué des séjours en Opex ; les élèves ont créé des panneaux illustrés d'hommage aux combattants dans le cadre du concours proposé par le Trinôme académique de Clermont-Ferrand.
 - Accueil des élèves de 3^{ème} en stage de découverte professionnelle :
 - La 4^{ème} Brigade d'aéro-combat et la DMD 63 ont accueilli des élèves de 3^{ème} pour leur stage en vue de leur faire connaître les métiers de la défense et participer à leur éducation citoyenne.

L'idée de tous ces projets est de les valoriser au niveau académique et national.

3. Interventions des Délégués Militaires Départementaux des quatre départements de l'académie

Le général BARBRY, en poste depuis aout 2021 se réjouit de la vitalité du trinôme et de l'ouverture réalisée aux par le biais de CDSG mais il rappelle que ces dernières doivent s'inscrire dans la durée pour que l'armée s'y investisse. Le 1^{er} juillet dernier a eu lieu le séminaire des correspondants défense, cela a été l'occasion de leur rappeler leur rôle ; Il tient également à indiquer que désormais sa circonscription militaire va s'élargir à toute l'Auvergne, et va donc animer les 4 délégations militaires. Tous les membres du Trinôme sont les bienvenus au 31 cours sablon pour faire bouger les choses.

- DMD Allier (p 51 Diaporama)

Le Lieutenant-colonel Lionel HUNOT fait un retour sur le rallye citoyen 2022 qui s'est déroulé sur 2 jours et demi pour faire passer 271 élèves.

Dans l'Allier, il y a 15 CDSG. La dernière a été signée le 20 juin et d'autres veulent s'engager. La base aérienne s'est engagée pour 2 CDSG,

Le Rallye Citoyen 2023 est prévu le 23 05 2023 et se déroulera au centre omnisports de Vichy pour accueillir toutes les CDSG sur un jour parcours sportif genre course d'orientation avec en plus des ateliers.

- DMD Cantal (p 55 à 67 Diaporama)

La présentation est faite conjointement par la DMD et l'ONAC-VG.

La passation entre anciens et nouveaux porte-drapeaux se fait avec le lancement d'une école de jeunes porte-drapeaux, sur la base du volontariat des jeunes de 14 à 16 ans.

En pratique, chaque jeune est jumelé avec un ancien pour qu'il lui donne les conseils.

Le 18 juin a été leur première cérémonie officielle où les 16 jeunes volontaires ont reçu leurs diplômes remis par les autorités présentes. Ils avaient tous reçu les gants blancs avant le début de la cérémonie.

Il y a une mixité sociale (des jeunes de l'IME sont également accueillis)
9 parrains qui ont prêté leur drapeau.
Un article a été publié dans le journal La Montagne local.

Les retours sont positifs, sur les 16 volontaires, tous veulent s'engager en tant que porte-drapeau.

Pour 2023, Il est envisagé d'avoir un référent par établissement, un courrier d'information va donc leur être envoyé, et la présence de la DMD et de l'ONAC-VG sera prévue à une réunion des chefs d'établissements.

Les correspondants défense vont également être sollicités.

Une journée départementale des porte-drapeaux est aussi en projet.

- DMD Haute-Loire :

L'école de porte-drapeaux inaugurée en mars 2021 au collège Saint Louis du Puy en Velay dispose d'un fil conducteur sur 2 années scolaires avec les 4^{èmes} et 3^{èmes}. Cela représente 74 élèves, Le module « Défense » est obligatoire dans l'établissement. Trois réservistes travaillent dessus en insistant sur la tenue.

Ainsi, le projet est de faire une tenue distinctive pour les jeunes porte-drapeaux lors des cérémonies et un drapeau pour l'école.

En juin 2021 a eu lieu la signature d'un partenariat lançant officiellement les deux premières classes défense de Haute-Loire au sein de l'ensemble scolaire privé Saint-Jacques-de-Compostelle du Puy en Velay, sur 2 sites scolaires mais avec une seule convention.

La classe de 3^{ème} « prépa métiers » est parrainée par le 1^{er} régiment de Spahis de Valence (Drôme) tandis que la classe de 3^{ème} générale a comme parrain l'école de l'aviation de la base aérienne 702 d'Avord près de Bourges (Cher).

- DMD Puy-de-Dôme (p 68 à 71 Diaporama) :

Il existe 6 CDSG dans le Puy-de-Dôme, mais d'autres partenariats peuvent être créés. Beaucoup d'actions ont été menées par l'Armée dans ces CDSG.

Le 16 septembre prochain, des scolaires seront invités lors de la journée du patrimoine à la DMD.

Lors cette journée, des étudiants en licence professionnelle guide conférencier de l'UCA animeront les visites.

Cette année, 7 jeunes ont été accueillis en stage 3^{ème}. Leur nombre peut, cependant, être augmenté si les dates sont connues en amont pour que les unités du département puissent s'organiser en conséquence.

Le général BARBRY propose d'accueillir, en effet, plus de jeunes et pas uniquement du Puy-de-Dôme et de développer ces stages à toutes les unités.

4. Education à la défense dans l'enseignement agricole (p 72 à 77 Diaporama)

Sonia ROUGIER rappelle que le Trinôme de l'académie de Clermont-Ferrand a été le premier à accueillir l'enseignement agricole.

Elle cite quelques exemples de réalisations :

- Aménagement/entretien/embellissement de lieux de mémoire par des apprenants de l'enseignement agricole (carré militaire du Puy)
- Accueil de colloques, réunions, manifestations dans les établissements agricoles au cœur des territoires (réunion des correspondants défense 63, retransmissions des lundis de l'IHEDN)
- Développement des classes défenses (Moulins, Combrailles)
- Accueil du rallye des classes défense du 63 en 2022, réalisation du logo du drapeau en pluridisciplinarité
- Valorisation de l'engagement JSP/SPV (partenariat SDIS 63 élargi aux autres départements) par une communication spécifique lors des campagnes d'inscription à l'unité facultative Engagement citoyen de l'Enseignement agricole

Et les projets envisagés :

- Projets pédagogiques sur l'impact de la présence militaire sur l'évolution des territoires
- Plantation d'arbre de mémoire sur des lieux mémoriels
- Pocket films « métiers dans l'armée/métiers dans la vie »
- Colloques de l'IHEDN pour les jeunes citoyens (avec les jeunes de l'IHEDN ?)
- Rencontres sportives élèves / militaires / pompiers / gendarmes

Elle souligne qu'elle est à disposition des membres du Trinôme pour des contacts avec les établissements agricoles.

5. Perspectives pour 2022-2023 :

- Poursuivre le développement et soutenir les projets des CDSG
- Organiser des rallyes citoyens : Allier, Puy-de-Dôme...
- Promouvoir :
 - les appels à projets de la DPMA
 - le concours académique « Mémoires des OPEX »
 - les concours de l'ONAC : Bulles de mémoire et Les petits artistes de la mémoire
- Développer l'offre de formation aux enseignants :
 - Organisation d'un colloque en 2023 : Cyberdéfense
 - Journée enseignement de défense pour les enseignants : interventions et visite d'un site militaire
 - Inviter les enseignants aux JDC
- Appuyer la mise en œuvre du parcours avenir des élèves en facilitant les stages dans des structures militaires
- Signature du renouvellement de la convention du rectorat pour la Garde Nationale (2022)

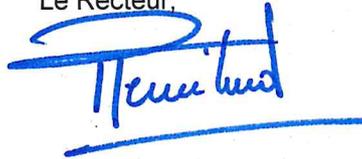
6. Questions diverses

Grégoire CHASSAING tient à souligner, que même si la police nationale est plus observatrice qu'actrice dans ce Trinôme, il est très favorable pour accueillir les élèves des CDSG dans les commissariats.

Le Recteur clôt la réunion à 12h25, et remercie tous les participants et les autorités présentes.

Clermont-Ferrand, le

Le Recteur,



Karim BENMILOUD