TYPOLOGIE DES ACTIONS DES TRINÔMES ACADÉMIQUES

- ❖ Rallye citoyen: action pluridisciplinaire d'enseignement de défense proposant aux élèves de participer à un parcours aux dimensions citoyennes, sportives et mémorielles, à travers différentes activités ou ateliers proposés par l'Éducation nationale, les armées, l'Union-IHEDN et de nombreux partenaires publics, associatifs ou privés (y compris SDIS ou associations agréées de sécurité civile). Des ateliers pourront promouvoir les autres éducations transverses (ex: le développement durable, l'éducation aux médias et à l'information) dans l'objectif 'acquérir une culture de l'engagement au profit de la collectivité.
- ❖ Formation à l'enseignement de défense au profit du personnel de l'Éducation nationale : stage de formation continue, réservé ou principalement destiné aux personnels de l'Éducation nationale (enseignants, personnels de direction, cadres intermédiaires...), en lien avec les écoles académiques de formation continue (EAFC).
- ❖ Action mémorielle et d'enseignement de défense: action contribuant à l'enseignement de défense par des visites ou échanges avec des unités ou par la participation de la jeunesse à la transmission de la mémoire des conflits contemporains (ex.: visite de lieux de mémoire, participation à des commémorations, voyages pédagogiques mémoriels, concours, etc.). Les trinômes académiques s'attacheront à soutenir et encourager tout particulièrement les projets d'enseignement de défense des classes de défense et de sécurité globales (CDSG) et du dispositif des « cadets de la défense ».
- Colloque, conférence, séminaire, rencontres, journées découverte des missions et métiers : réunions impliquant plusieurs types de publics et plusieurs intervenants sur un thème relevant d'une question de défense ou de la mémoire des conflits contemporains (1870 à nos jours), se déroulant sous la forme d'une rencontre (ex. : rencontre avec une unité militaire, forum, rencontre musicale etc.).
- Action au profit d'un Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) : formation à l'enseignement de défense, y compris dans sa dimension mémorielle, proposée aux étudiants ou stagiaires des INSPÉ. Elle est cependant non exclusive à un autre public.
- Action au profit d'un établissement d'enseignement supérieur (hors INSPÉ): action d'enseignement de défense auprès d'un public d'un établissement d'enseignement supérieur, sous la forme de formation ou de séminaire.
- Dans le cadre du Service national universel, les trinômes académiques peuvent proposer des missions d'intérêt général (MIG) dans le domaine de l'enseignement de défense. Ils ont en effet pour vocation de concevoir des activités variées concourant au développement de la culture de défense. Les MIG peuvent ainsi prendre la forme d'une participation à l'organisation d'une activité du trinôme (ex. : rallyes citoyens, commémorations) ou à la valorisation de l'action du trinôme (ex : réalisation de reportages).

Pour l'ensemble de ces actions, les trinômes académiques doivent tout particulièrement intégrer les publics scolaires des établissements relevant d'un réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+), implantés dans un quartier prioritaire de la politique de la ville ou en cités éducatives, les lycées professionnels, les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA), les lycées d'enseignement adapté (LEA) et les établissements avec internat d'excellence, les établissements situés en zone rurale isolée ou disposant de dispositifs spécifiques (classes unité localisée pour l'inclusion scolaire « ULIS », sections d'enseignement général et professionnel adapté « SEGPA »). Seront également intégrés dans les actions des trinômes académiques les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants « UPE2A », ainsi que les scolaires relevant des dispositifs relais, sous main de justice et des établissements médico-sociaux.

Une attention particulière doit également être portée aux élèves en milieu rural éloignés d'une offre militaire, culturelle et mémorielle.