



**ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Livre d'Or des éco-délégués

**Génération 2021**

Les élèves s'engagent  
pour la transition écologique



Mai 2021

Réalisation : mission académique éducation au développement durable et service communication  
Photo de couverture : découverte des puys de la Vache et de Lassolas  
Photographies pages établissements : éco-délégués et équipes éducatives  
Photographies naturalistes et paysages : Gérard Farry (photographe naturaliste amateur) et Gérard Guillot (agrégé des sciences de la vie et de la Terre, auteur d'ouvrages scientifiques et naturalistes)  
Infographiste : Géraldine Goetz  
Impression : service reprographie du rectorat  
Mai 2021 - 60 exemplaires

Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand - Service communication  
3 avenue Vercingétorix  
63033 Clermont-Ferrand cedex 1

© Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, au terme de son article L 122-5, d'une part que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information de l'œuvre à laquelle elles sont incorporées », « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (article L 122-4). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie, constituerait donc une contrefaçon, c'est-à-dire un délit : « La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende. » (articles L 335-2 et L 335-3).

# Mot du recteur

Depuis 2004, l'académie de Clermont-Ferrand s'implique dans la promotion de l'éducation au développement durable au sein des écoles et des établissements scolaires. Par ce livre d'or, elle souhaite valoriser l'engagement des éco-délégués élus dans les classes de collèges et de lycées.

Le livre d'or, c'est la mise en lumière des actions d'élèves pour sensibiliser au développement durable leurs camarades et la communauté éducative, en relation avec leur territoire.

Réfléchir collectivement, faire naître des projets multiples, agir à plusieurs échelles et le faire savoir, autant de manières, pour nos élèves, de répondre concrètement aux défis du Monde. S'appuyant sur des connaissances et sur des compétences renforcées au sein de l'École, les éco-délégués, conscients de leur rôle de « premiers acteurs de la question écologique en milieu scolaire », font des choix éclairés pour améliorer leur espace proche, développer la solidarité ou encore s'engager contre le dérèglement climatique.

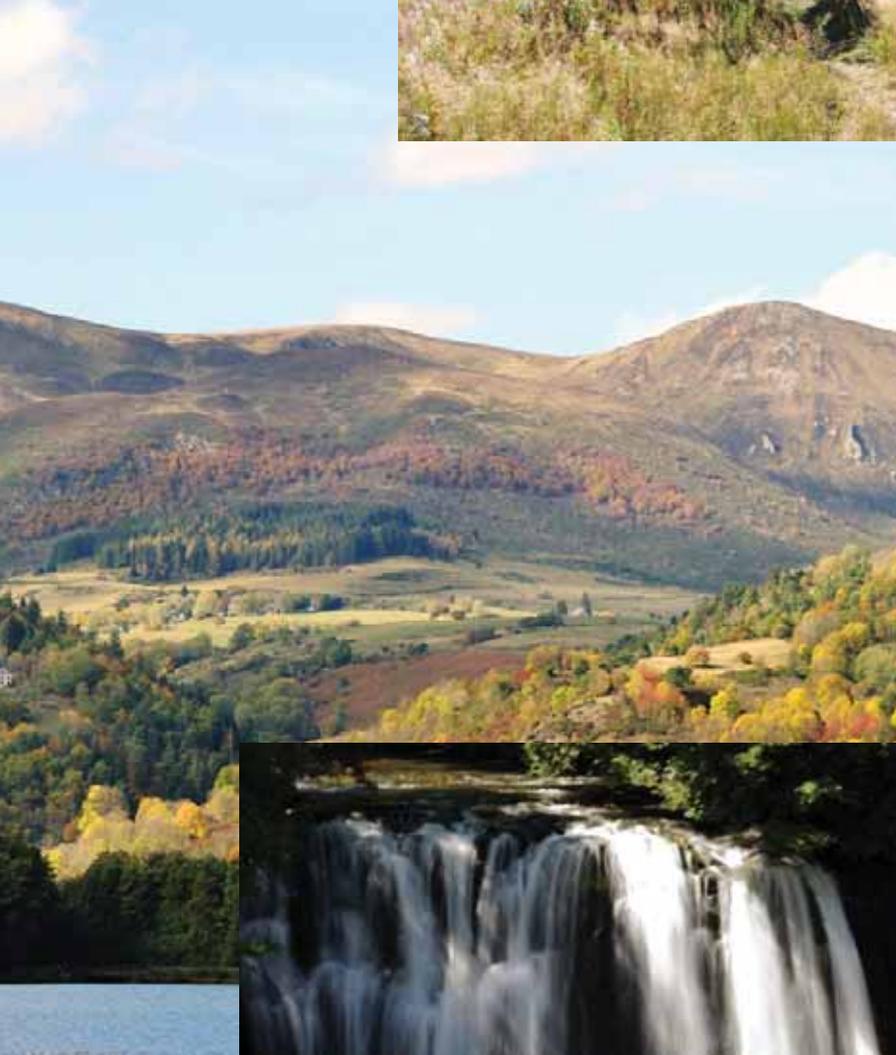
Le livre d'or, conçu comme un recueil collaboratif d'idées mutualisées, donne la parole aux élèves et reconnaît leur investissement. Ces pages sont la preuve de leur implication, de leur créativité, de leurs réalisations. Les éco-délégués sont accompagnés et soutenus par les référents EDD, les équipes de direction, les équipes enseignantes, la vie scolaire et les agents, par l'ensemble de la communauté éducative.

Nous tenons à les remercier toutes et tous très chaleureusement.

Bonne lecture et belles découvertes à la rencontre de la génération 2021 des éco-délégués de l'académie de Clermont-Ferrand !

Karim Benmiloud  
Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand







# Allier





### L'équipe des éco-délégués



## Qui sommes-nous ?

Nous sommes une équipe de 7 éco-délégués élus dans nos classes : Zoé, Lilian, Maëlle, Simon, Clara, Mathys et Corisande.

Ce qui nous unit : nous avons tous à cœur de rendre notre collège et ses alentours plus écolos, plus verdoyants, plus propres. Il y a encore trop de déchets qui traînent. Cela a un impact sur notre bien-être et la biodiversité de notre environnement proche que nous voulons protéger.



## Qui nous aide dans notre engagement ?

Nous avons le soutien de M. Virot et M. Fontaneto (principal et gestionnaire). Nos enseignants nous sensibilisent au développement durable pour enrichir nos connaissances sur les différents ODD\*. Nous avons la chance d'avoir des agents impliqués qui nous apportent leur aide et leurs idées.

Nous remercions M. Meunier, professeur documentaliste et référent de la classe média, et surtout Mme Léonard, professeur de SVT\* et référente développement durable, car elle nous a encouragés, soutenus et aidés dans notre engagement.

## Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

Nous voulons réduire notre impact environnemental en favorisant le recyclage : nous participons à l'opération piles solidaires et sommes point de collecte Terracycle pour les fournitures.

Avec M. Bros, professeur d'EPS\*, nous avons ramassé et trié les déchets autour du collège. Cette année, nous voulons mettre l'accent sur la gestion du papier : utilisé une 1<sup>ère</sup> fois, il est déposé dans des bacs verts pour l'utiliser comme brouillon.

Lorsque les deux côtés ont été utilisés, on les transforme en briquettes de chauffage.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous sommes intervenus devant nos classes pour informer élèves et enseignants des projets menés cette année sur les éco-gestes à adopter pour favoriser le recyclage et la gestion des déchets.

Dans le hall, nous exposons des affiches réalisées par le Club Nature.

Nous communiquons via l'ENT\* vers les familles.

Enfin, nous pouvons compter sur le travail et l'investissement des élèves de la classe média : Péron TV est un appui fort dans la diffusion des informations sur les actions que nous menons.

# Collège Louis Pergaud

## Dompierre-sur-Besbre

### L'équipe des éco-délégués



### Qui sommes-nous ?

Nous sommes 14 élèves, tous niveaux confondus et nous avons été élus éco-délégués dans nos classes respectives.

Notre collège est très engagé dans un programme d'EDD\* : il est labellisé E3D\* niveau 3 depuis 2015 !

Nous, Arthur, Noélie, Paul, Roman, Aloïs, Noa, Jérémy, Apolline, Dorian, Anna, Lou, Alexandre, Flavien et Tiago, sommes, cette année, les représentants de la biodiversité et du respect de l'environnement au sein de notre établissement !

Nous nous sommes engagés à réaliser des actions écoresponsables.

### Ce que nous avons déjà fait

L'année dernière, notre premier projet était d'inscrire le collège en tant que refuge LPO\*. Cette année, nous avons installé un nouveau nichoir à mésanges bleues.

Nous souhaitons également faire une action en lien avec l'actualité : éviter que les masques jetables soient jetés dans la cour.

Nous avons mis à disposition une poubelle à masques et créé une affiche humoristique expliquant son importance.

Nous communiquons sur nos actions auprès de nos camarades, des parents et des personnels par l'ENT\*.

### Avec qui travaillons-nous ?

Nous travaillons avec notre CPE, Mme Bertrand, mais aussi avec les responsables du collège. M. Thely, l'agent de maintenance, nous aide également lorsqu'il y a des travaux à réaliser.

Des partenaires extérieurs sont en lien avec nos projets : la Ligue pour la Protection des Oiseaux et l'association Grandir qui intervient sur le projet « Le Jardin de Louis » dans lequel participent nos deux éco-délégués établissement.

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous écrivons des articles sur nos actions. Ces articles sont ensuite publiés via l'ENT\* dans la rubrique « Eco-délégués ».

Le journal du collège est aussi un outil de communication qui permet de faire connaître nos projets à l'ensemble du collège.

Nous allons aussi concevoir un support qui sera disponible au CDI et qui montrera nos recherches et les projets réalisés.

# Collège Joseph Hennequin

## Gannat

### L'équipe des éco-délégués



Une partie des éco-délégués lors d'une réunion en octobre 2020



Mangeoires d'oiseaux réalisées par les élèves

### Qui sommes-nous ?

Dans notre collège nous sommes 18 éco-délégués (Maé, Charlize, Kylian, Margot, Lily-Rose, Thomas, Maëva, Adlyne, Nathanaël, Océane, Léa, Valentin, Léann, Lénaïs, Côme, Hannah, Tonny, Charline) élus par nos camarades et représentant chacun une classe du collège de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

### Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

#### Les interclasses du recyclage :

- le but : la classe qui rapportait le plus de piles, bouchons, matériel scolaire usagé gagnait les interclasses,
- comment les déchets étaient-ils valorisés ? Traitement des piles usagées par le SICTOM\* Sud-Allier, matériel scolaire usagé envoyé à Terracycle qui en échange a donné de l'argent au FSE\* du collège, les bouchons ont été donnés à l'association Cœur de bouchons.

**Au total nous avons récupéré 980 kg de déchets.**

### Quels sont nos objectifs ?

#### Protection de la biodiversité :

- notre constat : face à l'urbanisation croissante, les oiseaux de jardin sont de moins en moins nombreux,
- notre idée : mettre en place un concours de mangeoires d'oiseaux pour aider les oiseaux à trouver de la nourriture pendant l'hiver,
- notre objectif : participer au comptage des oiseaux de jardin en lien avec la LPO\* dès l'année prochaine.

**Au total nous avons récupéré 70 mangeoires.**

### Nos actions



Réalisation d'un blog sur le site internet du collège, communication auprès des autres élèves durant les heures de vie de classe.

Vidéo sur nos projets 2019-2020.



# Lycée Gustave Eiffel Gannat

## Qui sommes-nous ?

Nous sommes Quentin, Théo, Jonathan, Julien, Pierre, Emilie, Mathéo, Gislain, Quentin, Fabien, Théo, Tony, Erwan et Noémie du lycée des métiers Gustave Eiffel (filiales logistique et métiers de la maintenance des matériels).

Nous avons découvert notre mission une fois élus délégués de notre classe et hésitons encore un peu sur les actions à prioriser. Nous avons juste besoin d'un petit coup de pouce pour construire nos futurs projets dans un établissement labellisé niveau 3 en E3D\* !

## Quels sont nos objectifs ?

La création d'un jardin en mandala autour de la spirale aromatique existante va permettre d'expérimenter un jardinage raisonné (grelinettes fabriquées au lycée) respectant la biodiversité. Nous nous investissons dans le projet (semis, création par Théo d'une jardinière en bois de palettes, hôtel à insectes) et incitons nos cuisiniers à utiliser les productions. Fabien va installer les affiches de l'Ademe\* dans le self pour rappeler les bons gestes et nous fabriquerons un gâchimètre.

Trouver une alternative à l'usage des serviettes en papier dans les ateliers est notre projet phare mais les précautions sanitaires rendent cela difficile.

Le bien-être pour tous est primordial : des enseignants testent une alternative durable aux marqueurs, Emilie travaille avec l'infirmière pour modifier l'emplacement des distributeurs de préservatifs et fournir des serviettes hygiéniques.

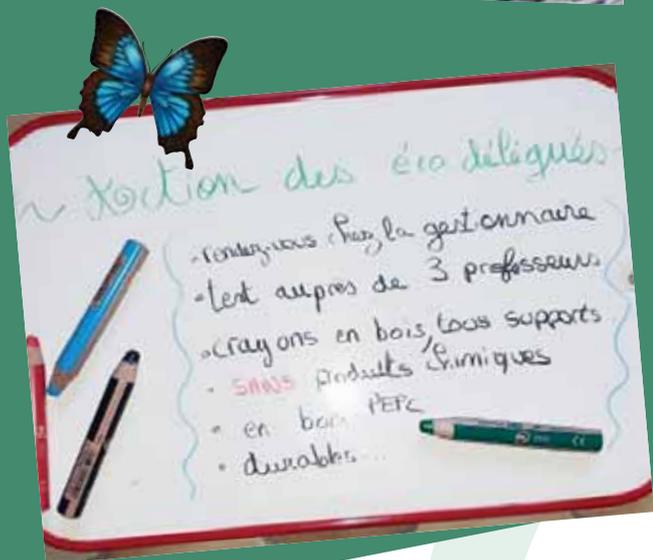
## Avec qui travaillons-nous ?

Le référent EDD\* utilise les réseaux sociaux pour publier nos actions.

Nous pouvons utiliser notre webradio et la presse locale.

Il chapeaute nos actions et favorise nos démarches auprès de l'équipe de restauration, la CPE\*, la gestionnaire et la direction. Le magasinier fournit une aide matérielle et fait lien avec les agents d'entretien des espaces verts. L'enseignante de PSE\* nous apprendra à fabriquer des objets utiles en papier mâché. Une ambassadrice tri-prévention (Sictom) également.

MERCI à tous pour leur aide précieuse.



# Lycée Théodore de Banville

Moulins



## Qui sommes-nous ?

Simon, Esther, Margot, Nathaël et les autres...

Nous sommes 62 éco-délégués du lycée Théodore de Banville à Moulins et les membres du CVL\*.

## Quels sont nos objectifs ?

Informier et sensibiliser l'ensemble des élèves et des adultes de notre établissement aux enjeux du développement durable.  
Responsabiliser et modifier les comportements de chacun et chacune en termes de consommation.  
Améliorer le tri et le recyclage des déchets.

## Nos actions déjà réalisées

### Tri des déchets

Nous avons travaillé à la récupération et au tri des déchets par l'installation :

- de poubelles jaunes et vertes dans les cours du lycée,
- d'un cendrier au portail principal,
- de points de collecte des stylos et de cartouches d'imprimante usagés.

### Biodiversité

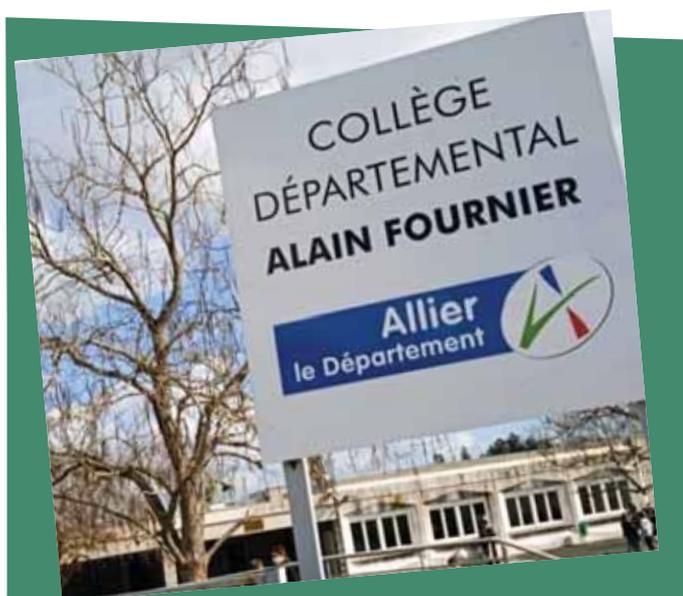
Nous souhaitons également favoriser la biodiversité par la construction et l'installation de mangeoires pour les oiseaux.

### Gaspillage alimentaire

Au self, pour réduire le gaspillage alimentaire, des tables de tri ont été installées.

# Collège Alain-Fournier

## Vallon-en-Sully



### Qui sommes-nous ?

Nous sommes des élèves du collège Alain-Fournier de Vallon-en-Sully dans l'Allier.

Nous avons été élus éco-délégués et nous aimerions aider les autres à connaître les bons gestes et les bonnes attitudes à adopter au quotidien.

Pour nous, c'est avec des petits gestes qu'on va pouvoir réussir à préserver notre environnement !

### Quels sont nos objectifs ?

Cette année, nous souhaiterions arriver au « Zéro déchet dans la cour », parce que pour nous, une jolie cour, bien entretenue fait partie de ce que nous aimons au collège.

Nous voudrions aussi mettre en place le recyclage des papiers dans toutes les salles.

### Nos actions déjà réalisées

Les années passées, nous avons agi afin de limiter le gaspillage alimentaire à la cantine. Nous avons aidé nos camarades à trier leurs déchets à la fin du repas (« table de tri »). Nous avons surtout participé avec Mme l'intendante à la composition des menus et installé une « échelle à pain » afin de montrer à tous le gaspillage contre lequel il faut lutter.

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous nous réunissons une fois par semaine, le jeudi pour faire le point sur nos actions et en continuer certaines.

Nous préparons une campagne de sensibilisation au recyclage du papier avec des affiches que nous allons présenter aux différentes classes.

Nous expliquerons l'intérêt du recyclage et nous présenterons nos cagettes éco-responsables aux classes.

# Collège Saint-Dominique

Vichy



## Pourquoi je suis devenu éco-délégué

Nous avons voulu devenir éco-délégués pour agir au sein de notre collège en matière de développement durable.

A notre échelle, nous pensons qu'il est important de prendre en compte notre environnement car nous sommes conscients des impacts de la pollution.

C'est pour cela que nous voulons diminuer la pollution de notre ville en commençant par notre collège.

Nous voulons participer à améliorer l'état de notre planète qui se dégrade de plus en plus, et aussi aider à construire une société plus respectueuse des droits, des besoins de chacune et de chacun.

## Ce que nous avons déjà fait

Nous avons participé à une action sur l'égalité des sexes à l'occasion de la journée internationale des filles.

Nous avons mis en place un tri sélectif solidaire. Nous avons fabriqué et installé des poubelles dans chaque salle pour faciliter le tri des recyclables, des déchets résiduels, mais aussi du matériel scolaire usagé.

Ce dernier est destiné à l'association Keur Sam qui aide à la réalisation de projets solidaires au Sénégal.

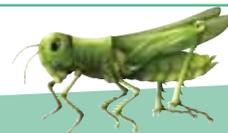
Nous avons aussi rencontré une responsable de la recyclerie de Cusset, ce qui nous a permis de prendre conscience de l'intérêt du recyclage et de la valorisation des déchets.

## Ce que nous souhaiterions réaliser

Nous nous apprêtons à lancer une collecte de bouchons et de couvercles en plastique pour aider au financement d'équipements en faveur de personnes handicapées.

Nous voulons également faire fonctionner notre composteur en partenariat avec l'équipe de cuisine de notre self, sensibiliser et lutter contre le gaspillage alimentaire, organiser une marche verte avec ramassage de déchets et pique-nique « zéro déchet », enregistrer une capsule vidéo pour présenter nos actions, publier un second numéro du bulletin d'information de notre club St Do Vert, L'Eco de St Do.

## Merci à :



L'Unicef, Keur Sam, l'association Siel, Vichy Communauté pour la fourniture de documents, pour nous avoir retenus parmi les lauréats du concours Tepos, à Mmes Lassauze et Crouzier d'avoir pris le temps de venir nous rencontrer.



Cantal



# Collège Gerbert

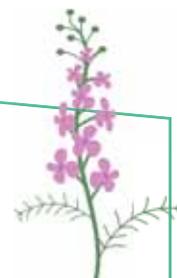
Aurillac

## L'équipe des éco-délégués



## Qui sommes-nous ?

22 élèves au total,  
des filles, des garçons,  
des collégiens, des lycéens,  
tous volontaires,  
TOUS MOTIVÉS !



## Que voulons-nous faire ?

3 grands projets sont en cours de réflexion, pour une mise en place à la rentrée 2021 :

- amélioration de notre cadre de vie avec un fleurissement de la cour, création d'un potager et de murs végétaux, installation de bancs par exemple,
- économies d'énergie : participation au projet CUBE.S\* et sensibilisation de nos camarades et enseignants sur ce point,
- réduction de l'utilisation du papier et optimisation de son recyclage, auprès de nos camarades mais surtout de nos enseignants, en lien avec la gestionnaire et l'équipe de ménage.

## Avec qui travaillons-nous ?

Trois adultes « référents » :  
Lisa Perthus pour la vie scolaire, Stéphanie Valentin pour le collège, Sandrine Flory pour le LGT\*.  
Toutes les bonnes volontés qui viennent prêter main forte aux différents projets, camarades comme adultes.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Deux d'entre nous sont en charge de la presse et transmettent des publications pour les pages Instagram et Facebook de l'établissement. Quand nos projets seront davantage avancés, nous pensons faire une conférence de presse autour du développement durable et du lancement de nos différents projets.  
Le relais est également fait avec Cécile Vacher, référente de l'enseignement catholique du projet Cantal'Audace 2025.

# Collège Georges Pompidou

## Condat

En savoir plus !



### L'équipe des éco-délégués



### Pourquoi je suis devenu éco-délégué

L'avenir se prépare maintenant !  
Nous voulons sonner l'alerte, stopper les erreurs humaines, qui menacent les êtres vivants.  
Notre planète souffre de la pollution et du gaspillage.  
C'est pour cela que nous sommes là, tous ensemble, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> avec la même idée : sensibiliser et agir pour la protection de l'environnement dans notre collège !

### Ce que nous avons déjà fait

Nous trions nos papiers et les recyclons.  
Nous réduisons le plastique en emmenant une malle-glacière pour nos pique-niques, ce qui évite les emballages individuels.  
Grâce à notre potager et à nos poules, nous fournissons des produits pour la cantine du soir.  
Nous récupérons aussi l'eau de pluie pour arroser notre potager bio.  
A l'occasion des 50 ans du collège, nous avons planté un pommier dans la cour.  
L'atelier Pleine Nature, moment privilégié pour nous sensibiliser à l'équilibre fragile de notre planète, nous permet de ramasser les déchets, d'observer les traces animales...

### Ce que nous souhaiterions réaliser

Nous voulons profiter des produits de l'agriculture locale grâce à une commission « menus ».  
Nous allons développer des sorties dans la nature, car la connaître c'est apprendre à l'aimer mais aussi la respecter.  
Le maire de notre commune nous a sollicités pour réaliser des affiches afin de sensibiliser les habitants de notre village au problème de l'eau.  
Cette ressource sera particulièrement mise à l'honneur cette année par diverses activités des élèves, notamment au travers de reportages encadrés par des professionnels de la photographie.

### Merci à :

Notre professeur de français qui nous accompagne dans notre engagement.  
L'ensemble des personnels et nos camarades du collège pour leur soutien.  
Blanchette et Roussette du poulailler qui en « chantent » notre quotidien.



# Collège du Val de Cère

## Laroquebrou



### Qui sommes-nous ?



Nous sommes 7 élèves élus éco-délégués et représentons toutes les classes. Nous avons intégré le conseil de vie collégienne et sommes engagés cette année dans 3 projets : la création d'un point de tri / de collecte, le développement d'actions autour des économies d'énergie et tout un travail concernant la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Nous sommes heureux et fiers de contribuer à ces actions en faveur du développement durable. Notre engagement éco-citoyen s'inscrit dans le projet d'établissement du collège et dans le « parcours citoyen » (l'un des parcours éducatifs).

### Qui nous aide dans notre engagement ?

L'ensemble des acteurs de la communauté scolaire nous soutient : les enseignants, l'administration, les assistants d'éducation, les agents de la collectivité, nos camarades et leurs familles.

Merci également au conseil départemental et aux associations partenaires.

### Ce que nous avons déjà fait

Nous avons inauguré début février un point de tri, de collecte d'objets (piles, bouchons, cartouches, stylos).

Nous avons tissé des partenariats avec différentes associations. Cet engagement éco-citoyen se double donc d'un engagement solidaire, humanitaire et en direction de la cause animale.

Nous avons aussi débuté toute une réflexion sur le gaspillage alimentaire.

Après avoir fait un diagnostic, des pesées à partir d'un menu-type, nous continuons la réflexion pour pouvoir améliorer le taux de déchets alimentaires, tendre vers un self plus collaboratif (salades-bar...).

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous utilisons l'ENT\* du collège pour faire connaître nos actions : création d'une rubrique CVC\* et rédaction d'articles. Nous publions également des posts sur le compte Twitter du collège. La presse locale a aussi été sollicitée et 2 articles ont été publiés dans *La Montagne* et *La Voix du Cantal*. Nous passons aussi dans les classes pour expliquer à nos camarades nos actions et les mobiliser.

# Collège Georges Bataille

Riom-ès-Montagnes



## Qui sommes-nous ?

Nous sommes dix éco-délégués au collège Georges Bataille de Riom-ès-Montagnes, issus de toutes les classes de l'établissement et du conseil de la vie collégienne.

## Comment faisons-nous savoir ce que nous faisons ?

Nous avons communiqué sur nos actions via l'ENT\* du collège et dans la presse locale, ce qui nous a permis de valoriser notre travail régulièrement.

## Quel est notre message ?

Nous avons conscience qu'au-delà des projets régionaux, nationaux ou internationaux, susceptibles d'avoir un grand impact, chaque petit geste compte. Notre mobilisation locale a abouti en 2019 à l'intégration d'une « Charte environnement » au règlement intérieur du collège.

## Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

En 2021, en lien avec l'association Terana, nous avons mené une action de lutte contre le gaspillage alimentaire. Nous avons d'abord réalisé une action d'évaluation du gaspillage au sein du service restauration. Cette opération a permis de constater que le gaspillage de produits à l'issue d'un service était de 16%, contre 51% en moyenne en France. Nous avons décidé d'améliorer encore ce résultat, en tentant d'agir sur différents facteurs, et en prenant en compte l'avis de l'ensemble des usagers et des personnels par le biais d'enquêtes mensuelles.

Depuis 2020, nous luttons également contre le gaspillage énergétique avec le projet CUBE.S\*. Après avoir été sensibilisés aux enjeux énergétiques, par la distribution de kits et par une journée de lancement avec des stands thématiques animés par les enseignants, nous avons évalué notre confort. Ensuite, nous avons réalisé un diagnostic au sein du collège, afin de présenter au principal des pistes d'amélioration du confort et de diminution des consommations.

## Merci à :

M. Cornille, principal, Mme Degeorge, adjointe-gestionnaire, M. Aubert, CPE\*, Mme Serre, documentaliste, M. Testu, du laboratoire Terana, M. Fabrègues, du CD\*15, et Mme Peyreyron, de l'équipe CUBE.S\*.

# Collège Jean de la Fontaine

Vic-sur-Cère



## Qui sommes-nous ?



Nous sommes seize éco-délégués. Élus en octobre 2020, nous voulons nous investir dans la protection de notre environnement et sensibiliser nos camarades à des gestes simples au quotidien. Entre le découragement face à la situation actuelle et le déni de réalité, nous avons choisi la voie de l'engagement. Nous sommes à la fois des relais, des ambassadeurs et des décideurs d'informations pour la mise en œuvre de l'EDD\* au collège. Nous travaillons aussi en liens étroits avec les autres élèves élus du CVC\*.

## Quels sont nos objectifs ?

Nos quatre grands objectifs sont : limiter la consommation d'énergie, protéger la biodiversité, réduire le gaspillage alimentaire et recycler les déchets.

## Quelles sont nos actions ?

Pour réduire la consommation d'énergie, nous avons présenté aux élèves le challenge CUBE.S\* et avons réalisé des mesures dans le collège. Nous agissons en faveur de la biodiversité, avec le club nature, le projet de jardin potager, le fleurissement de l'entrée du collège et le projet ENS\*. Après un concours d'affiches anti-gaspillage, nous organisons le tri à la cantine. Pour ce qui est de la gestion des déchets, nous avons créé des poubelles papier, nous prévoyons aussi des ateliers « zéro déchet » ainsi que le nettoyage des bords de Cère.

## Avec qui travaillons-nous ?

Nous sommes accompagnés dans ces projets par nos professeurs : de technologie, de sciences physiques pour le projet CUBE.S, d'arts plastiques, de SVT et d'EMC\* pour les projets autour de la nature, mais aussi par l'infirmière, la vie scolaire et la professeure documentaliste qui coordonne tous les projets. Nous remercions tous les adultes qui s'engagent à nos côtés ! Nous travaillons aussi avec de nombreux partenaires extérieurs : le Cerema\* pour le challenge CUBE.S\*, le CD\*15, la LPO\*, l'ONF\*, le CPIE\*, le PNRVA\*, pour les projets liés à la biodiversité et l'association Unis-Cité pour la lutte contre le gaspillage alimentaire.

# Haute-Loire



# Collège Anne Frank

## Brives-Charensac

### L'équipe des éco-délégués



### Pourquoi je suis devenu éco-délégué

Charlotte, 6<sup>e</sup> :

« J'ai voulu être éco-déléguée parce que l'écologie m'intéresse. Je voulais essayer d'améliorer les choses au collège. »

Camille, 6<sup>e</sup> :

« Je suis devenu éco-délégué parce que je suis préoccupé par la planète, la nature, l'environnement. J'aime agir. »

### Ce que nous avons déjà fait

- Nous avons listé des axes de travail : déchets, énergie et biodiversité.
- Nous avons participé au pesage des aliments à la cantine en janvier dans le cadre d'un diagnostic gaspillage et de la participation du label départemental « Manger Bio et Local ». C'était vraiment intéressant !
- Nous avons pris des contacts avec la mairie, le département et la communauté d'agglomération pour trouver des solutions pour récupérer et recycler deux types de déchets spécifiques que nous voyons beaucoup dans notre quotidien : les masques jetables et les mégots. L'idée serait qu'une de ces collectivités nous aide à financer une solution de recyclage afin que le collège puisse être point de collecte de ce type de déchets, et qu'ils soient recyclés, revalorisés au lieu d'aller polluer les sols en restant dans la nature ou en rejoignant les ordures ménagères enfouies.
- Nous nous réunissons bientôt pour travailler sur le thème de la biodiversité.

### Ce que nous souhaitons réaliser

Nous avons des tonnes d'idées pour agir et changer les choses.

Lors de notre première réunion des éco-délégués, nous avons réalisé un grand arbre à souhaits, avec toutes nos idées et nos envies.

Nous souhaitons continuer à travailler sur les déchets, avec bientôt le compost du collège, et nous voulons plus souvent organiser des marches de ramassage de déchets dans le quartier.

Nous avons envie de changer des choses à la cantine aussi : plus de bio, de local, moins de produits industriels et moins de gaspillage et de déchets.

Enfin, nous avons envie d'agir sur l'énergie avec le projet CUBE.S\* et en invitant tous les utilisateurs du collège à avoir les bons éco-gestes pour limiter la consommation d'énergie et donc le réchauffement climatique, et en proposant des travaux pour les bâtiments du collège.



# Collège Notre-Dame

## Craponne-sur-Arzon



« Eviter le gaspillage,  
c'est mieux pour notre entourage.

Salis tes mains en ramassant les déchets  
plutôt que de salir la planète ! »



Semis (projet Alimenterre)



Réflexion autour de la création  
de décoration de Noël

### Qui sommes-nous ?

Nous sommes deux éco-délégués par classe :  
Noélie et Louka (6<sup>e</sup>), Lola et Camille (5<sup>e</sup>), Lola  
et Julien (4<sup>e</sup>), Lucie et Eloïse (3<sup>e</sup>).

### Quels sont nos objectifs ?

Grâce à notre projet Alimenterre, nous  
avons vu l'intérêt de favoriser la production  
locale, pour l'économie, l'environnement et  
la santé.

C'est le printemps et nous voici jardiniers :  
nous créons notre propre jardin potager.  
De cette manière, nous découvrons le plaisir  
de développer notre production.

De plus, nous sommes sensibilisés à réduire  
le gaspillage alimentaire et à recycler ce  
que nous produisons autant que possible  
au travers les actions de : composter les  
déchets de la cantine, recycler le matériel  
scolaire ou encore réfléchir à donner une  
seconde vie aux objets.

### Nos actions déjà réalisées

Nous avons réalisé plusieurs projets dont  
nous sommes fiers.

Nous avons fabriqué la décoration de Noël  
avec des objets de récupération.

Nous avons pris conscience que nous  
pouvons consommer autrement, sans  
toujours acheter du matériel neuf et nous  
avons réveillé notre créativité.

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous diffusons nos messages grâce à des  
réalisations d'affiches de sensibilisation, grâce  
à notre site internet et pour une diffusion  
locale, nous faisons intervenir la presse  
comme *l'Eveil* ou *La Montagne*.





# Collège du Haut-Allier

Langeac

Notre message :  
M ton monde !



## Qui sommes-nous ?

Bonjour !  
Nous sommes l'équipe d'éco-délégués du collège du Haut-Allier à Langeac.  
Nous avons démarré notre action cette année : pas facile en pleine crise Covid !  
Mais les difficultés ne nous ont pas arrêtés et nous avons tenu à maintenir nos actions (dans le respect des mesures barrière bien sûr !).

## Nos projets à venir

Parmi nous, certains ont observé attentivement ce qui se passe en classe sur le rebord du tableau.  
Quand ils ont compris que Mme Duffaud, la prof de SVT\*, utilisait des marqueurs spéciaux, écologiques et utilisables sur tout type de tableau, ils ont assiégé le bureau de la gestionnaire pour la convaincre d'étudier ce nouveau produit.  
Ces feutres vont être testés par d'autres professeurs, et si l'essai est concluant, ils remplaceront bientôt les feutres jetables classiques.

## Nos projets en cours

Cette année, notre projet s'appelle « collège vert ».  
Nous réfléchissons notamment sur le devenir des objets que nous achetons et que nous utilisons. Grâce à Morgane, de France Nature Environnement, nous avons compris la définition de l'obsolescence programmée et nous nous battons pour le recyclage et la réparation.  
Avec un réparateur de cycle de Langeac, nous avons appris à bricoler nos vélos : resserrer des freins, réparer un pneu crevé n'a plus de secret pour nous !  
Dans le collège, on découvre aussi le « faire soi-même ». Avec l'aide de Laure Perrony, spécialiste en cosmétiques, des 6<sup>e</sup> savent maintenant fabriquer masque pour le visage et shampooing sec.  
Recycler, ça vaut aussi pour les déchets de la cantine. Notre compost a démarré en septembre et c'est une évidence : les poubelles de la cantine sont beaucoup moins pleines qu'avant ! Les espaces verts du collège nous remercieront bientôt de ce bon apport nutritif sous forme de terreau.  
D'ailleurs, nous avons acheté de jolis rosiers anciens pour fêter cela !



## Qui sommes-nous ?

Notre démarche E3D\* s'engage dans des solutions concrètes pour répondre aux objectifs proposés par les élèves de l'atelier éco-citoyen du lundi et jeudi.

Les collégiens sont au cœur de cette démarche qui consiste à apprendre les bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées.

## Notre partenaire

Nous sommes en partenariat avec l'association « Sur les chemins de l'espoir » pour qui nous collectons les bouchons en plastique et les tubes de colles.

## Nos actions

Toutes nos réflexions sont partagées et les actions mises en œuvre suivies par tous. Notre rôle est de sensibiliser nos camarades à la préservation de la planète. Tout le monde nous connaît via notre logo et notre charte qui sont présents dans toutes les classes.

Les sciences de la vie et de la Terre sont régulièrement en lien avec l'EDD\*. Découvrir, expérimenter et fabriquer sont les 3 piliers majeurs.

Faire attention à la biodiversité est essentiel. Nous avons créé un jardin sur lequel nous avons disposé des nichoirs. Ce jardin est régulièrement arrosé par l'eau des pots à eau de la cantine.

Les papiers utilisés sont transformés en cahiers de brouillons ou en briquettes allume-feu.

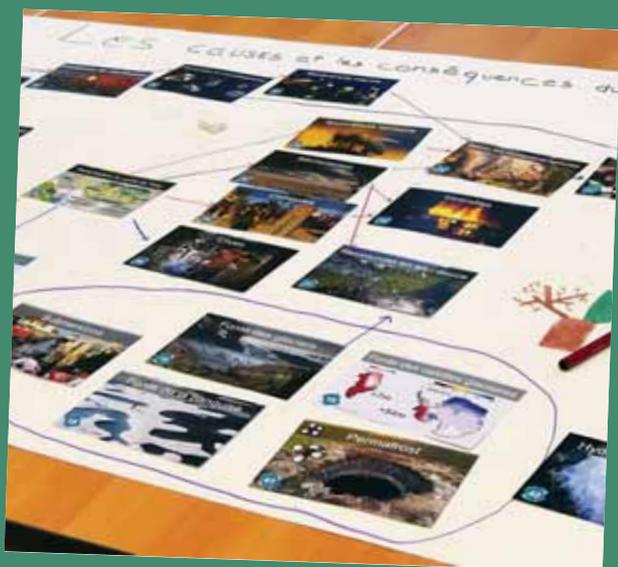
Nous travaillons sur la valorisation des déchets alimentaires de la cantine avec la mise en place future d'un ou plusieurs composteurs. Cette initiative sera accompagnée d'une sensibilisation de l'ensemble de nos camarades sur le gaspillage alimentaire.



## Merci à :

Tous ceux qui nous aident à concrétiser nos projets (direction, enseignants, vie scolaire, élèves).

Nous sommes de jeunes ambassadeurs, une génération qui agit et qui cherche des solutions pour un environnement plus sain et plus propre.



## Quelle est notre place dans les décisions prises ?

Nous sommes deux représentantes éco-déléguées élues au CVL\*. Cela nous permet de représenter l'ensemble des éco-délégués dans cette instance, de participer aux décisions et de mettre en avant le travail réalisé.

## Quels sont nos objectifs ?

- Nous souhaitons :
- encourager des transports scolaires écoresponsables et la mobilité douce,
  - créer un « blablacar » du lycée,
  - réduire le gaspillage au self en mettant en place un compost,
  - améliorer le tri sélectif,
  - entamer une réflexion sur la consommation de viande et de poisson, encourager des menus végétariens plus fréquents,
  - favoriser les produits bio et locaux et organiser une conférence pour informer sur nos besoins alimentaires,
  - faire un inventaire de la biodiversité du lycée, planter des arbres et végétaliser davantage l'établissement,
  - créer un verger du lycée.

## Nos actions déjà réalisées

Grâce à un partenariat avec la LPO\* nous avons fait installer des nichoirs et des mangeoires : 1 nichoir à mésange charbonnière, 1 nichoir à mésange bleue.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Grâce à l'ENT\* nous partageons avec l'ensemble de la communauté éducative nos projets, nos réalisations, nos photos... Nous y mettons aussi des ressources ainsi que nos comptes-rendus.

# Collège de la Lionchère

## Tence

### L'équipe des éco-délégués



Participation à l'opération « Nettoyons la nature »



Présentation de l'EPAGE Loire-Lignon et de ses actions



Evaluation du gaspillage alimentaire

### Qui sommes-nous ?

Nous sommes 7 éco-délégués et 7 suppléants élus. Nous sommes issus de toutes les classes du collège. Certains d'entre nous font aussi partie d'un atelier dont les 6 membres travaillent 2 h par semaine pour rendre notre établissement plus écoresponsable.

### Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

Nos actions sont nombreuses et variées. Nous avons par exemple visité les cuisines du collège et découvert les locaux, les matériels utilisés et les normes d'hygiène à respecter quotidiennement par l'équipe cuisine. Par groupes, équipés d'un kit visiteur, nous avons suivi, écouté et interrogé notre chef cuisinier et son second. Les actions faites en faveur du développement durable comme un dialogue journalier afin de réduire le gaspillage alimentaire, les achats de produits locaux et/ou biologiques, la délivrance d'un repas végétarien par semaine, le recyclage... nous ont été détaillées et celles à encore mettre en place, évoquées.

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Une invitation à participer à chaque action est envoyée par mail aux éco-délégués et sa mise en place est annoncée à tous via la rubrique « Actualités » de l'ENT. Une fois l'action réalisée, un article est affiché au collège sur le panneau d'affichage dédié et publié dans la presse pour en informer la population. Les éco-délégués découvrent les cuisines du collège de Tence - La Commère 43 ([lacommere43.fr](http://lacommere43.fr))

### Avec qui travaillons-nous ?

La visite des cuisines est une initiative corrélée à l'ambition de réduire le gaspillage alimentaire. Dans ce but, nous avons rejoint le projet « Manger local et bio » du département de la Haute-Loire. De nombreux autres partenariats pérennes existent.

# Collège Saint-Martin

## Tence

### Notre message :

En matière de protection de notre planète  
comme en matière de solidarité,  
les petits ruisseaux font les grandes rivières.



Collecte alimentaire



Utilisation d'emballages ménagers pour réaliser une affiche



Lancement CUBES.S\*

## Ce que nous avons déjà fait

Nous avons réalisé plusieurs actions :

- de solidarité : le ciné-club du collège permet de récolter des fonds pour financer depuis 3 ans la scolarité de Foussena, jeune Togolaise. Autre action à Noël : une collecte alimentaire a permis de collecter 200 kg de nourriture, au profit de la Banque Alimentaire ;
- d'engagement à CUBE.S\* qui commence à se traduire par des économies d'énergie au sein de notre établissement ;
- de tri des différents déchets produits par l'établissement : piles, cartouches d'encre, papier, stylos, bouchons...

## Que voulons-nous faire ?

Certains projets sont en cours : avec une volontaire en service civique au sein du collège nous préparons une exposition concernant différentes actions en lien avec le développement durable dans tous les niveaux du collège (film, livret de recettes, jeu sur le tri des déchets...)

Une action de prévention sur les dangers de la route en deux-roues motorisés est en préparation. Nous tournons des clips de prévention qui, nous l'espérons, pourront être diffusés au cinéma local et sur internet.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous utilisons plusieurs outils d'information. Ainsi nous faisons paraître des articles sur le site de l'établissement.

Nous n'hésitons pas à solliciter le journal *Le Progrès* ou le site *La Commère 43*.

Enfin, nous réalisons des affiches que nous placardons dans le collège.

# Puy-de-Dôme



## L'équipe des éco-délégués



Les jeunes plants aromatiques



Journée de désherbage

## Pourquoi je suis devenu éco-délégué

Emric : « protéger la planète contre la pollution. Les arbres sont coupés très jeunes, les fleurs sont piétinées ; je me suis engagé contre cela, pour protéger la Terre ».

Lucie : « lutter contre la pollution et aider à sauver la planète ».

Denis : « servir la cause écologique et la faire avancer. Nous devons agir et sauver la Terre sur laquelle nous vivons. Ne pas gaspiller pour que chacun plus tard puisse avoir encore facilement accès à l'eau et à la nourriture ».

Lilou : « Je suis fière d'être votre éco-délégué de 4<sup>e</sup> et vous remercie d'avoir voté pour moi. Je vous promets de faire tout mon possible pour l'écologie de cette magnifique école, de faire de ce lieu un endroit où tout le monde se sent bien et est en communication avec la nature ».

## Ce que nous avons déjà fait

- Lutter contre le gaspillage (alimentaire en particulier), mettre en place le tri et le recyclage : estimations, communication, affichage à la cantine, introduction des poubelles pour bouchons et pour piles.
- Créer un jardin pédagogique : désherbage, taille des rosiers, semis, observation de la pousse des plants, repiquage.
- Proposer nos plants réussis et réinvestir notre petit bénéfice pour améliorer encore notre espace vert.
- Réaliser des créations artistiques à l'aide de boîtes récupérées.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

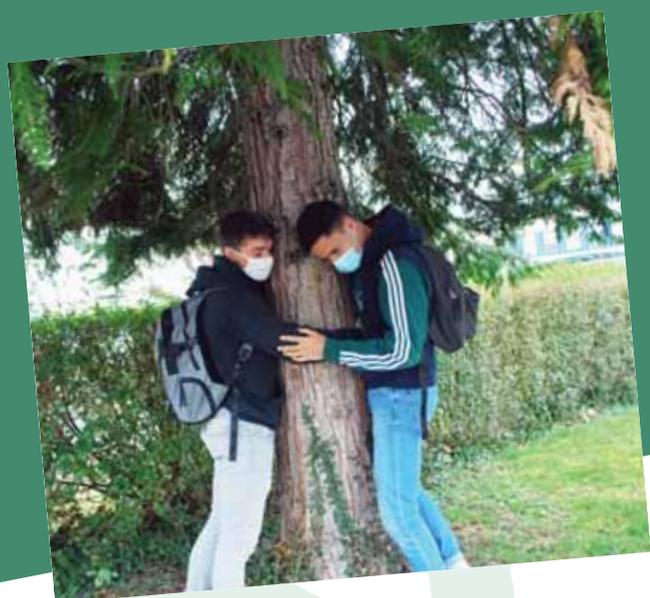
Le site de l'établissement sera notre principale vitrine à laquelle il faut ajouter la mairie qui a déjà fait écho de nos actions dans son bulletin.

Nous allons certainement demander la publication d'un article dans le journal local *La Montagne*.

**Merci à :**

Nos camarades, au personnel, à la direction et aux partenaires extérieurs qui nous soutiennent ! Bouchons 63, SBA de Riom, Corepile.

# Lycée Blaise Pascal Ambert



## Qui sommes-nous ?

Le groupe des éco-délégués du lycée Blaise Pascal d'Ambert est composé d'un représentant de chaque classe, toutes filières confondues : 3<sup>e</sup> prépa métiers ; 2<sup>de</sup>, 1<sup>ères</sup>, T<sup>ales</sup> des sections générales, pro accompagnement soins et services à la personne, CAP\* assistant technique en milieu familial et collectif et CAP\* maintenance des véhicules, bac pro gestion administration.

## Pourquoi sommes-nous devenus éco-délégués ?

Selon nous, il est important de montrer que la protection de l'environnement est un sujet qui concerne et intéresse la jeunesse. Être éco-délégué, c'est trouver des solutions à notre échelle (locale) afin de freiner le réchauffement climatique et la détérioration de notre planète. Pour nous, c'est donc contribuer à la protection de l'environnement de notre lycée et être responsable pour sensibiliser nos classes respectives en échangeant avec eux sur la notion d'écologie.

## Quels sont nos objectifs ?

Nos objectifs sont : identifier les problèmes (vie de l'établissement, déchets, gaspillage de nourriture...) et trouver des solutions (tri, réflexions sur les menus scolaires...). La communication est importante pour informer les autres élèves en leur proposant des projets qui œuvrent en faveur du développement durable. Nos objectifs sont donc d'innover pour sensibiliser un maximum de personnes (création d'un livre d'or, ENT\*, sondage, événements...).

## Nos actions



Un système de tri a été mis en place dans la cour du lycée, ainsi que dans chaque salle de classe. Des journées de collecte de déchets dans l'établissement vont être réalisées. Des rencontres avec les élèves sont organisées pour répondre à leurs questions, prendre note de leurs attentes. La vente de gobelets éco-responsables à l'effigie du lycée nous permettra d'échanger avec nos camarades sur la notion de développement durable et de récolter des fonds pour aider à financer nos projets.

# Collège Jean-Auguste Sénèze

Arlanc

## L'équipe des éco-délégués



## Qui sommes-nous ?

Nous sommes les éco-délégués du collège Jean-Auguste Senèze d'Arlanc, nous avons entre 12 et 15 ans. Notre commune est ancrée dans le parc naturel régional Livradois-Forez.

Notre collège est composé de 5 classes et est labellisé E3D\* niveau 3 depuis 2019. Notre objectif principal est de responsabiliser l'ensemble de notre collège dans le développement durable et l'éco-citoyenneté.

## Quels sont nos objectifs ?

Nous allons relancer une campagne de sensibilisation aux gestes éco-responsables par des affiches ou de petites vidéos. Nous souhaiterions aménager la cour du collège en installant des jardinières avec plantes et arbustes.

En septembre, les élèves de 6<sup>e</sup> ont commencé à étudier les abeilles avec la professeure de SVT\*.

A la fin de l'année, ils installeront une ruche au Jardin pour la Terre. Les élèves de 5<sup>e</sup> vont travailler sur la trame verte et bleue avec M. Klentzi, professeur d'histoire-géographie, et Mme Cartier, professeure de SVT\*.



## Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

En ce début d'année, nous avons été sensibilisés au gaspillage alimentaire et un self collaboratif a été mis en place.

Nous participons chaque année au recyclage des emballages de nos goûters en partenariat avec l'école.

Nous avons construit des boîtes afin de recycler le matériel scolaire usagé.

Nous avons étudié la rivière Dolore et sa biodiversité, notamment une espèce patrimoniale : la moule perlière.

## Avec qui travaillons-nous ?

Nous travaillons tous ensemble main dans la main : la principale, Mme Dauphin, le personnel administratif, les agents d'entretien, la cuisinière, nos professeurs et l'ensemble de nos camarades.

Merci à tous ceux qui nous accompagnent et nous permettent de mener à bien nos actions et nos projets : le Conseil départemental, la mairie d'Arlanc, le parc naturel régional Livradois-Forez, la communauté de communes Ambert Livradois-Forez, le Jardin pour la Terre et l'ensemble de leurs animateurs.

# Collège La Ribeyre

## Cournon

### L'équipe des éco-délégués



### Qui sommes-nous ?

Chaque année, 2 éco-délégués sont choisis sur chaque classe.

Leurs missions sont connues par tous et au quotidien ils peuvent œuvrer dans leurs salles pour le tri des papiers et faire connaître les actions passées ou à venir. Crise sanitaire oblige, leurs actions ont été limitées mais ils ont pu participer à une collecte des restos du cœur et une marche propre en mars 2021.

Au self engagé dans la lutte anti-gaspi les éco-délégués ont pu pour la 3<sup>e</sup> fois consécutive participer à la pesée.

Les éco-délégués du niveau 6<sup>e</sup> ont participé à l'organisation d'une marche propre cette année.

**S'engager pour être reconnu par tous**

### Quoi faire pour que cela fonctionne ?

Le but des différentes actions est de couvrir le plus largement possible les problèmes du développement durable, de la biodiversité, du recyclage, du tri et d'insérer une dimension d'économie solidaire et circulaire dans nos actions.

**Apprendre en faisant**

### Pourquoi on participe

Pour faire partager une idée du développement durable et de toutes les actions qui peuvent s'y rattacher. Pour fédérer toute une communauté éducative grâce aux petits gestes du quotidien.

**Agir pour avancer**



### Comment communiquer ?

La communication est essentielle tant à l'intérieur de l'établissement par voie d'affichage des éco-délégués que par des actions visibles par tous. La construction du poulailler par les élèves du club bricolage est améliorée en 2021 par l'installation d'un préau pour les poules, par les élèves de Segpa\*.

Nous communiquons également avec nos partenaires proches tels que les écoles, Valtom ou le conseil départemental. Sans oublier l'aide et l'accompagnement des référents du groupe Eddacler\*.

**Parce qu'ensemble on va plus loin**

# Collège George Onslow

Lezoux



## Qui sommes-nous ?

Nous sommes un groupe de 25 élèves (un représentant par classe) très motivés par les questions environnementales et la protection de la planète.

## Quels sont nos objectifs ?

Nous nous sommes réunis dès le début de l'année et avons eu plein d'idées. Par exemple : mettre en place un club jardinage, récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage, faire du compost, ramasser les déchets dans la cour, fabriquer des jeux pour la cour avec des objets recyclés, organiser des pesées régulièrement dans le self pour informer les élèves des quantités de déchets alimentaires.

## Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Nous publions régulièrement des articles sur l'ENT\* du collège pour informer tout le monde de ce que nous faisons et dès que nous nous réunissons, nous faisons un compte-rendu dans notre classe pour informer tous les élèves de l'avancée de nos travaux.

## Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

Grâce à l'aide de plusieurs adultes du collège, nous avons pu voir plusieurs de nos projets se concrétiser.

Depuis le début de l'année, nous organisons un ramassage des déchets toutes les semaines dans la cour.

C'est un élève de 6<sup>e</sup>, éco-délégué, Raphaël, qui est à l'origine de ce projet.

Depuis quelques semaines, avec notre principale, Mme Chabaud, nous commençons un projet jardin.

Nous avons retourné la terre, enlevé les cailloux et en ce moment nous commençons à assembler des planches de bois pour fabriquer des bacs potagers pour réaliser des semis et faire des plantations. Notre agent de maintenance va également réaliser un abri en bois ; l'eau de pluie de la toiture de cet abri sera récupérée dans une cuve afin d'arroser les plantations.

De plus, trois d'entre nous nous occupons d'aller récupérer les épluchures des légumes au self afin d'alimenter notre compost pour fertiliser nos plantations.

Nous avons également demandé à nos professeurs de tester en substitution des feutres de tableau blanc, des crayons écologiques, nous sommes en phase d'expérimentation.



# Collège Condorcet

## Puy-Guillaume

### L'équipe des éco-délégués



### Qui sommes-nous ?

Nous sommes 43 élèves de tous niveaux (plus de 10% des élèves du collège) inscrits à l'atelier éco-citoyen animé par Mme Bach, professeure de SVT\*.

Notre groupe comprend des élèves élus éco-délégués mais également des élèves souhaitant s'investir dans l'un des projets de l'atelier.

Notre collège a été labellisé E3D\* niveau 2 en 2020.

### Quels sont nos objectifs ?

Nous souhaitons agrandir notre potager, implanter une jachère fleurie pour attirer les insectes pollinisateurs, installer des récupérateurs d'eau.

A terme nous voudrions que notre potager devienne un jardin botanique.

Nous envisageons aussi de planter des arbres et arbustes pour agrémenter notre collège.

### Avec qui travaillons-nous ?

Nous avons constitué un comité de pilotage rassemblant des élèves, des personnels de l'établissement et des parents.

M. Barge, agent de maintenance, est particulièrement investi dans l'atelier potager. Il encadre les élèves avec Mme Bach.

Nous collaborons avec la communauté de commune Thiers Dore Montagne qui nous a fourni deux composteurs, ainsi qu'une formation au compostage.

### Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

Cette année, 18 élèves de l'atelier éco-citoyen ont postulé au concours Défi Collège Nature et obtenu le deuxième prix. Leur projet consiste à la création d'un potager auto-fertile pour valoriser les déchets verts du collège et promouvoir la permaculture.

Un autre groupe d'élèves travaille sur un projet autour des produits ménagers. Leur action consiste à fabriquer de la lessive qu'ils font tester à tous les personnels et les familles de l'établissement afin de les inciter à abandonner les lessives industrielles, extrêmement polluantes.

Plusieurs groupes travaillent sur le recyclage des déchets et la réutilisation de divers matériaux pour fabriquer des créations.



# Collège Alexandre Varenne

## Olliergues



### Qui sommes-nous ?

Petit collège rural ancré dans le parc Livradois-Forez, nous sommes 6 éco-délégués : Yanis, Eileen, Angéline, Charlotte, Nina, Batiste. Heureusement, presque la moitié du collège a rejoint le club E3D\* ! Pourquoi nous sommes devenus éco-délégués ?

Yanis : « pour protéger la planète et proposer des améliorations sur le collège » ; Eileen : « car je voulais aider les autres personnes » ; Charlotte : « car je veux aider les agents et la planète » ; Nina : « car j'aime l'écologie et la nature ».

### Ce que nous souhaitons réaliser

En 2020-21, finalisation des projets : la charte éco-citoyenne, l'atelier tri (customisation de 2 poubelles en carton par classe), le poulailler avec l'aide de Stéphane, notre agent technique.

Plus tard, nous envisageons la mise en place d'un jardin, la plantation d'arbres pour créer de l'ombre dans la cour, la réfection des hôtels à insectes et l'étude des oiseaux de notre territoire avec fabrication de nichoirs. Nous voulons aussi valoriser les actions menées contre le harcèlement au sein de notre collège. Le « vivre ensemble » est important afin de pouvoir construire un lieu où on se sent et on travaille bien.

### Ce que nous avons déjà fait

Le collège a participé aux projets participatifs du parc Livradois-Forez sur la nature. Cela a lancé la dynamique E3D\*.

La cantine : tri, pesée des déchets, compostage et d'un self collaboratif.

L'énergie : équipement en lampes économiques.

Cet investissement a été récompensé par la labellisation E3D\* de notre collège, en 2018 puis en 2019 (niveau 2).

### Avec qui travaillons-nous ?

Le Sivom\* qui nous a formés au compostage des déchets de cantine et qui répond à toutes nos questions. L'entreprise « Dore emballage » à la Chapelle-Agnon qui nous a donné des poubelles en carton. Le PNR Livradois-Forez, toujours présent pour nous soutenir et nous aider à la réalisation de nos projets, sans oublier l'école élémentaire. Pour nos projets à venir, nous envisageons un partenariat avec l'entreprise « Aux Serres du Forez ».

### Merci à :

Tous les adultes du collège qui nous ont permis de réaliser nos projets, ainsi qu'à nos partenaires, sans oublier tous les collégiens investis dans la démarche E3D\*.

# Collège Sainte-Marie

## Riom

Plus d'info !



### L'équipe des éco-délégués



### Qui sommes-nous ?

L'an dernier, il n'y avait pas encore d'éco-délégué dans notre collège. Voulant agir pour notre planète, nous avons mis en place le recyclage de stylos dans notre classe et dans les commerces de notre village. A la rentrée nous sommes devenues éco-déléguées pour poursuivre ce projet. Nous avons installé dans toutes les salles des boîtes pour que les élèves puissent y déposer leurs fournitures que nous donnons ensuite à recycler à Terra-cycle. Nahia, Maë et Léana.

### Quels sont nos objectifs

Nous voulons, à travers ce livre d'or, donner envie à d'autres jeunes de devenir éco-délégués mais aussi véhiculer un message d'espoir. Être éco-délégué nous apporte beaucoup : un cadre de vie plus agréable, une meilleure intégration grâce à des rencontres, un sentiment d'être utile, à la fois à la planète mais aussi aux autres. Un message d'espoir aussi, car les choses bougent, les jeunes se mobilisent pour le monde de demain, cherchent de nouvelles solutions pour protéger notre planète si précieuse.

### Nos actions déjà réalisées

Nous sensibilisons nos camarades à l'aide d'affiches diffusées sur des tableaux numériques permettant de réduire l'utilisation du papier. Nous faisons des ventes de gâteaux tous les mois pour récolter de l'argent afin de réhabiliter un terrain appartenant à notre collège. Nous avons créé une tour que nous remplissons avec les fournitures usées récoltées dans chaque classe grâce à des boîtes de recyclage. Cette tour, située à l'entrée, est bien visible de tous, ce qui encourage à recycler !

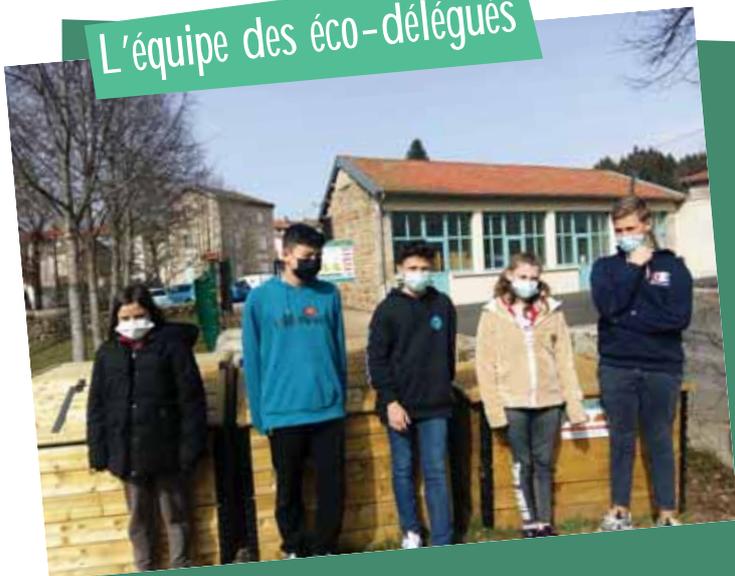
### Merci à :

M. Bec, chef d'établissement et Mme Legouest qui encadre et organise les projets. M. Guidez pour son initiative et investissement dans la réhabilitation d'un terrain en faveur de la biodiversité et M. Belin, gestionnaire de l'argent récolté lors des ventes mensuelles de gâteaux. M. Castro qui nous a créé la superbe tour. Les élèves de l'option musique et Mme Bertucat pour la musique de la vidéo. Le CDI\* et la Pastorale qui participeront aux futurs projets des cahiers de brouillon recyclés au projet d'une association venant en aide à des écoles cambodgiennes.

# Collège Val d'Ance

## Saint-Anthème

### L'équipe des éco-délégués



### Qui sommes-nous ?

Nous avons été élus par nos camarades au mois de septembre dans nos classes respectives. Nous sommes fiers de notre établissement qui est labellisé E3D\* niveau 3.

Notre but est de sensibiliser nos camarades sur des questions liées au développement durable et mettre en place des actions dans notre collège pour que chacun se sente concerné. Notre slogan : « **Sauver la planète pour notre futur et celui de nos enfants !** ».

### Qu'avons-nous déjà fait ?

Chaque année, nous participons à des projets mêlant plusieurs disciplines : sciences, EPS\*, histoire-géographie, afin de comprendre et d'agir pour le développement durable au niveau local et mondial. Les années passées, nous avons découvert différents types d'agriculture, visité des exploitations, identifié leur impact sur l'environnement. Nous avons aussi étudié l'Ance et ses affluents et répertorié sa biodiversité. Cette année, les élèves de 6<sup>e</sup> étudient la trame verte située au niveau des Supeyres. Ce projet a été introduit par une première sortie en raquettes.

### Que voulons-nous faire ?

Nous aimerions sensibiliser à nouveau tout le monde aux éco-gestes, notamment le « tri papier ». En ce début d'année, nous avons réfléchi à la réduction du gaspillage alimentaire. Un composteur a été mis en place afin de collecter les déchets biodégradables. Nous souhaiterions aménager l'espace situé près du réfectoire avec des jardinières de fleurs, planter une haie pour attirer les oiseaux, les nourrir l'hiver, construire des nichoirs. Notre espace commun deviendrait ainsi encore plus agréable.

### Avec qui travaillons-nous ?

Nous travaillons avec tous les personnels de l'établissement et bien sûr nos camarades. Et aussi des partenaires : le PNR Livradois-Forez, la communauté de communes Ambert-Livradois-Forez et les animateurs qui nous accompagnent dans nos projets. Nous remercions tous ceux qui s'investissent pour un fonctionnement durable de notre établissement.

# Collège Jeanne d'Arc

## Saint-Eloy-les-Mines

### Qui sommes-nous ?

Le groupe des éco-délégués du collège Jeanne d'Arc se compose de onze élèves : Laetitia, Axel, Alicia et Loan (classe de 3<sup>e</sup>), Ludovic (classe de 4<sup>e</sup>), Nathan (classe de 5<sup>e</sup>) Maëlys, Oriane, Julie, Jessica et Fabien (classe de 6<sup>e</sup>).

### Quelles sont nos actions déjà réalisées ?

- Depuis 2014, tri et compostage des bio déchets.  
Tri des bio-déchets au self et revalorisation de ces derniers par compostage : sensibilisation des demi-pensionnaires au gaspillage alimentaire et aux déchets alimentaires. Roulement par groupe de deux des éco-délégués en charge du compostage chaque jour, et tenue d'un cahier sur le gaspillage alimentaire. Les éco-délégués utilisent ce compost pour les plantations de l'éco-potager.
- Depuis 2012, tri et gestion des déchets recyclables.  
Action initiée en 2012 (au départ dans le cadre de « Collège témoins » avec le Valtom\*), il s'agit de mettre en place un suivi du tri des déchets dans les classes : poubelle noire, poubelle jaune et bac à brouillons (pour les feuilles réutilisables).
- Depuis 2019, extension du tri et de la récupération : bouchons pour l'association « Bouchons63 » pour acheter du matériel à l'usage des personnes en situation de handicap. Stylos usagés, cartouches... pour l'association Marie Rivier Solidarité pour soutenir les projets éducatifs dans les pays en voie de développement. Papiers d'emballage de pains spéciaux et les cartouches d'encre d'imprimante pour l'association de parents d'élèves pour financer des projets au collège.
- Depuis 2021, énergie et climat.  
Le collège s'est engagé à mener l'action CUBE.S\* (action sur cinq ans) dans le but de réduire notre consommation énergétique « Chaque geste compte ». L'objectif est de travailler sur le gaspillage énergétique au collège, mais aussi de sensibiliser tous les élèves du collège à cette question. Projet en cours de mise en place.

### L'équipe des éco-délégués



### Quels sont nos objectifs ? Que voulons-nous faire ?

Nouvellement labellisé E3D\* depuis mars 2020, nous souhaitons faire vivre ce label autour d'un nouveau projet : la création d'un éco-potager.

Nous avons commencé les plantations début mars 2021. Nous plantons dans différents supports issus du recyclage : bouteilles plastiques (dont les bouchons sont collectés pour l'association « Bouchons63 »), vieux pneus transformés en jardinières (bombés en couleur), bac potager fabriqué à l'aide de vieilles planches (par un parent d'élève).

### Quel est notre message à travers ce livre d'or ?

« Si tu tries t'as tout compris », slogan choisi par les éco-délégués en 2012 pour lancer le tri sélectif dans les classes.

« Être écolo c'est rigolo », slogan choisi par les éco-délégués en 2021 pour lancer le projet Eco-Potager.

# Collège Antoine Audembron

Thiers



Trois slogans sont les moteurs de notre groupe et de notre établissement :

« A Audembron, la planète nous sauvons.

Planète en bonne santé, planète sauvée.

La planète est consciente,  
la planète est vivante.



## Merci à :

M. Bès et l'équipe de direction du collège pour avoir initié la démarche E3D\*, tous les personnels du collège qui permettent la concrétisation des idées, les partenaires qui ouvrent nos démarches sur l'extérieur, nos CPE\*, nos professeurs et nos référents EDD\* qui nous soutiennent et nous guident. Merci à tous les élèves du collège car c'est tous ensemble que nous bougeons notre monde.

## Qui sommes- nous ?

Nous sommes 15 élèves des différents niveaux du collège Antoine Audembron de Thiers : Océane, Faustine, Gabrielle, Esteban, Nick, Mathieu, Doriane, Eloïse, Sacha, Gabriel, Flora, Elsa, Ines, Loriane et Cassandra.

## Quels sont nos objectifs ?

Nous voulons que notre collège soit un lieu respectueux de son environnement et de bien-être pour tous. La situation sanitaire actuelle, les papiers au sol, puis récemment les masques nous ont fait prendre conscience de l'importance d'agir notamment sur la gestion de nos déchets. Par exemple : « clean challenge » avec les élèves de 6<sup>e</sup> et sur la détente : décoration des locaux et flashmob.

## Nos actions

Nous menons des actions pour un mode de consommation responsable avec, par exemple, la mise en place de tri des papiers depuis septembre 2020 ; nous participons au ramassage de ces bacs de recyclage. Nous nous sommes lancés dans un projet de lutte contre le gaspillage alimentaire avec des pesées des restes alimentaires au self pour réfléchir à des actions sur le long terme. Pour améliorer notre cadre de vie tout en préservant l'écosystème, un verger a été planté lors des journées Ecole ouverte, une ruche est en cours d'installation par les classes de Segpa\* et un jardin potager est planté tous les ans. On change notre environnement en apprenant différemment.

# Lycée Germaine Tillion

## Thiers



En deux heures, 170 kg de déchets en tout genre (février 2021)



Dégustation ! Produits locaux vs produits industriels (mars 2021)



Présentation de nos projets devant nos professeurs et nos camarades (novembre 2020)

### Ce que nous avons déjà fait

Nous sommes fiers d'avoir réalisé plusieurs projets : le plogging à Thiers qui nous a permis de ramasser près de 170 kg de déchets, le projet alimentation de qualité dont les objectifs sont de découvrir les filières courtes et les producteurs locaux, le projet établissement témoin qui vise à réduire le gaspillage alimentaire, l'éco-pâturage qui nous permet de côtoyer au quotidien chèvres et moutons, ils font à présent partie de notre environnement, sans oublier les vélos générateurs d'énergie que nous avons réalisés en atelier d'électrotechnique avec un moteur d'overboard et deux vieux vélos.

### Quel est notre message à travers ce livre d'or ?

Et toi, que peux-tu faire pour sauver la planète ?  
Notre planète n'a pas besoin de nous, mais nous avons besoin d'elle.

### Que voulons-nous faire ?

Certains projets vont bientôt aboutir, d'autres sont en maturation : le troc-Tillion qui consiste en une bourse aux vêtements et qui se déroulera le 30 avril, le projet alimentaire de notre lycée pour lequel nous sommes en train d'écrire une charte et recherchons des producteurs locaux, c'est que la loi Egalim rentre en vigueur bientôt ! Enfin nous participons à une réflexion autour de notre self pour le transformer en self collaboratif.

### Comment faisons-nous connaître nos actions ?

Plusieurs outils d'information s'offrent à nous ! Ainsi nous disposons d'une rubrique sur l'ENT\*, nous n'hésitons pas à convier le journal *La Montagne*, *Le JDL* (journal du lycée), et nous réalisons des affiches que nous placardons dans le lycée. Nous avons des représentants au CVL\* et nous participerons activement à la demi-journée banalisée E3D\* afin de faire connaître toutes les actions conduites dans notre lycée.

### Merci à :

Nous souhaitons remercier pour leur aide et ou leur reconnaissance : le recteur de l'académie de Clermont-Ferrand, le PNR Livradois-Forez, le conseil régional, le Valtom, la communauté de communes Thiers Dore et Montagne, l'association Fais et Ris, l'association Carbala, le journal *La Montagne*, l'entreprise Nature aux pattes et le personnel administratif et techniques du lycée Germaine Tillion.

# Collège de la Comté - Henri Bertrand

## Vic-le-Comte

### Pourquoi sommes-nous éco-délégués ?

Pour certains nous avons été sensibilisés par nos parents (parents agriculteurs).  
Nous souhaitons améliorer la situation actuelle : pollution, réchauffement climatique...  
Nous voulons sensibiliser les autres, notre entourage et offrir des solutions pour la situation climatique.

### Action déjà réalisée

Nous avons participé à une opération anti-gaspillage au self, organisée sur plusieurs jours par une stagiaire en BTS Diététique et l'équipe de cuisine : du 1<sup>er</sup> jour d'enquête : 60 repas jetés sur 423 servis !

### Quels sont nos objectifs ?

Mettre en œuvre nos idées pour sauver la planète :

- tri des déchets au collège ;
- diminution du gaspillage au self ;
- apporter notre propre serviette pour midi pour éviter le papier essuie-mains ;
- fabriquer nos propres produits (lessive, produits de beauté et d'entretien) ;
- faire du covoiturage, se déplacer en vélo, à trottinette, à pied.



### RÉSULTATS DE LA PREMIÈRE ENQUÊTE :

**45 KG JETÉS POUR 423 REPAS SERVIS !**

**... SOIT 106 g PAR ÉLÈVE DONT 71 g DE LÉGUMES**



# Glossaire

- Ademe** : agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie
- BTS** : brevet de technicien supérieur
- CAP** : certificat d'aptitude professionnel
- CD** : conseil départemental
- CDI** : centre de documentation et d'information
- Cerema** : centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement
- CPE** : conseiller principal d'éducation
- CPIE** : centre permanent d'initiatives pour l'environnement
- CUBE.S** : challenge climat, usages, bâtiments, enseignement scolaire
- CVL** : conseil de la vie lycéenne
- E3D** : établissement en démarche globale de développement durable
- EDD** : éducation au développement durable
- Eddacler** : groupe de formateurs éducation au développement durable académie de Clermont
- EMC** : enseignement moral et civique
- ENS** : espace naturel sensible
- ENT** : environnement numérique de travail
- Epage** : établissement public d'aménagement et de gestion de l'eau
- EPS** : éducation physique et sportive
- FSE** : foyer socio-éducatif
- LGT** : lycée général et technologique
- LPO** : ligue pour la protection des oiseaux
- ODD** : objectif de développement durable
- PNR** : parc naturel régional
- PNRVA** : parc naturel régional des volcans d'Auvergne
- PSE** : prévention santé environnement
- Segpa** : section d'enseignement général professionnel adapté
- Sictom** : syndicat intercommunal de collecte et de traitement des ordures ménagères
- Sivom** : syndicat Intercommunal à vocation multiple
- SVT** : sciences de la vie et de la Terre
- Valtom** : vaLorisation et traitement des déchets ménagers



ACADÉMIE  
DE CLERMONT-FERRAND

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Envie d'agir pour la planète ?

C'est possible dans mon établissement !  
Je me présente pour être **éco-délégué**

**Être éco-délégué c'est :**

- ✓ **Proposer des actions** éco-responsables au sein de mon établissement : tri et recyclage, lutte contre le gaspillage et la surconsommation (énergie, eau, papier...), protection de la biodiversité...
- ✓ **Être acteur** des projets mis en œuvre.
- ✓ **Être relai d'information** entre mes camarades et l'équipe éducative.
- ✓ **S'engager** auprès des commissions de l'établissement (vie collégienne ou lycéenne, restauration, éducation à la santé, au développement durable...)

Service communication du rectorat de Clermont-Ferrand - Juillet 2020

Cette affiche, conçue par la mission académique à l'EDD et le service communication a été diffusée dans tous les établissements à la rentrée scolaire 2019 pour impulser l'élection des éco-délégués dans tous les lycées et collèges de l'académie. Dès cette première édition, ce sont jusqu'à 80 éco-délégués qui ont pu être élus dans certains de nos établissements !