

Prénom NOM :

PROJET HISTOIRE - FRANÇAIS - ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

***PARTAGER DES CONNAISSANCES
GRÂCE AUX ENCYCLOPÉDIES COLLABORATIVES***

Objectif :

Rédiger ou compléter des articles pour l'encyclopédie collaborative Vikidia : biographies de figures de femmes françaises du 19^{ème} siècle.

Je travaille avec :	Nous allons rédiger la biographie de :
------------------------------	---

* * * * *

SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ÉVALUÉES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	ÉVALUATION DU PROFESSEUR
D2-HG6	Je suis capable de connaître et utiliser différentes sources d'informations pour faire des recherches	
D1.1-HG2	Je suis capable d'extraire et de sélectionner les informations utiles pour répondre à une question	
D2-HG1	Je suis capable de respecter le temps donné pour réaliser une tâche.	
D1.1-HG4	Je suis capable de connaître et d'appliquer les techniques employées en histoire pour réaliser une biographie.	
D1.1-HG3	Je suis capable d'utiliser la langue française pour communiquer.	
D5-HG2	Je suis capable de mettre en relation des personnages avec une période ou des événements pour identifier un contexte historique.	
F1-F10	Je suis capable d'utiliser les consignes pour effectuer mes recherches et compléter une fiche.	
F4- F40	Je sais utiliser ce que je lis sur un site pour effectuer le travail demandé. (Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre)	
F41	Je sais rédiger une biographie de façon claire et en utilisant le vocabulaire adapté.	
F54	Je maîtrise la structure, le sens et l'orthographe des mots que j'emploie.	
F81	Je sais utiliser les médias et les informations de manière autonome	
La culture humaniste	Je peux établir des relations entre les mouvements littéraires et artistiques, en les situant dans le temps et comprendre des notions philosophiques.	

1/ Rechercher des informations

a- Cherchez dans un dictionnaire l'article consacré à votre figure féminine.

> Nous avons trouvé un article oui non, il n'y en a pas.

> Si réponse « oui » à la question précédente, notez les informations de base :

- Dates et lieux de naissance et de mort :

.....

- Pourquoi cette figure féminine est connue :

.....

b- Sélectionnez deux pages web sur votre figure féminine. Ce sont ces deux documents qui vous permettront de rédiger sa biographie, vous devez donc les sélectionner avec soin, il doit s'agir de documents fiables !

> utilisez la méthode de questionnement vue lors de la séquence « info-intox ».

ATTENTION! La page Wikipédia consacrée à votre figure féminine ne sera pas acceptée.

↪ **Une fois les 2 documents choisis, inscrivez leurs références en vous aidant du modèle :**

Titre de la page. Responsable du site (auteur ou organisme). Adresse URL complète

⇒ **LES DOCUMENTS QUE NOUS AVONS CHOISIS :**

- *Document n°1* : Titre de la page. Responsable du site (auteur ou organisme). Adresse URL complète

Titre de la page :

Responsable du site :

Adresse URL :

> *Justifiez votre choix :*

.....

.....

.....

.....

.....

- *Document n°2* : Titre de la page. Responsable du site (auteur ou organisme). Adresse URL complète

Titre de la page :

Responsable du site :

Adresse URL :

> *Justifiez votre choix :*

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Prendre des notes

> Lisez attentivement les documents que vous avez sélectionnés puis relevez les informations importantes et nécessaires pour compléter votre fiche de prises de notes.

ATTENTION! - Les informations demandées n'apparaîtront pas forcément dans l'ordre !
- Prenez des notes sous forme de liste et sans faire de phrase.

Prénom – Nom :

Date et lieu de naissance :

Date et lieu de mort :

Pourquoi ce personnage est connu (*sans entrer dans les détails*) :

Étapes importantes de sa vie :

Ses réalisations (*œuvres, inventions, idées, exploits...*) :

Pourquoi ce personnage peut-il être considéré comme pionnier (*c'est-à-dire en avance sur son temps*) ?