Pôle de compétences académique EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Fiche ressource: MEDIA LITERACY



PRESENTATION DE LA RESSOURCE



Multi Literacy n'est pas un site officiel, c'est là tout son intérêt. Shawn Dolinski est un professeur de lycée canadien. Il s'agit pour lui de rassembler, structurer et organiser des sites de travail conformément aux "ELA Standards" (notre socle commun). Les activités mettent l'accent sur le "creative writing", soit des productions finales écrites, personnelles, argumentées.

TLe site est loin d'être complet, on peut par exemple constater que certains liens prévus ne sont pas encore activés.

Adresse: http://eladolinski.weebly.com/index.html

PRINCIPAUX ELEMENTS DE CONTENU

Ce site comprend une arborescence consacrée à "Media Literacy" (= EMI), se déclinant par

- entrée thématique
- fiches méthodes
- guides d'activités pour le professeur (ex. la violence dans les médias)
- compétences finales visées
- une rubrique intitulée 'Trick of the Trade" (= ficelles du métier) regroupant des vidéos permettant de réfléchir à la construction de publicités ou bandes annonces.

Les fiches sont claires, les activités sont applicables en l'état. Le grade 8 auquel se réfère le site correspond grosso modo à nos 13-14 ans, mais cela n'a aucun sens pour un professeur de langues. Il faut entrer dans les fiches d'activités proposées pour estimer leur niveau en fonction du cadre européen.

PISTES D UTILISATIONS POSSIBLES AVEC LES ELEVES

Domaine du programme d'Anglais = "S'informer et comprendre"

- ☞ Une séquence sur Media Literacy (= EMI) : fiches de travail + vidéos ou articles pour définir, comparer (1950/2000), percevoir, distinguer les types de communication tous niveaux possibles, selon ce que l'on exige de l'élève.
- Fistes pour une séquence sur la publicité : lien vers un site interactif pour comprendre le rôle de la publicité dans les magazines + la construction de l'image dans les spots publicitaires sur l'alimentation + une fiche guide pour la réalisation des productions finales