

Pôle de compétences académique EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Banque de ressources



PRESENTATION DE LA RESSOURCE :

Le site du Comité Consultatif National d'Éthique participe aux missions de cette autorité indépendante qui sont de :

- Faire comprendre aux citoyens les enjeux de la bioéthique
- Favoriser le débat au sein de la société
- Faire participer le jeune public à ces réflexions (liens vers les journées annuelles d'Éthique)

Adresse : <http://www.ccne-ethique.fr/>



PRINCIPAUX ELEMENTS DE CONTENU :

Le site propose :

- une présentation claire et rapide du Comité Consultatif National d'Éthique (histoire, historique, fonctionnement, membres, missions, textes fondateurs)
- une information sur les publications du CCNE (sommaire du rapport annuel édité par la Documentation française)
- l'intégralité des avis prononcés par le CCNE : la première mission du Comité est de « donner des avis sur les problèmes éthiques et les questions de société soulevés par les progrès de la connaissance dans les domaines de la biologie, de la médecine et de la santé » (loi de bioéthique du 6 août 2004, loi de bioéthique n° 2011-814 du 7 juillet 2011).

PISTES D UTILISATIONS POSSIBLES AVEC LES ELEVES

Thème 1 : La bioéthique (fiches eduscol <http://eduscol.education.fr/>)

[Le début de vie et l'assistance médicale à la procréation](#)

[La fin de vie](#)

Scénario :

Vous êtes un journaliste médical et êtes chargé de préparer un débat sur un sujet de bioéthique.

Recherches : à partir du site du CCNE,

Qu'est-ce que la bioéthique ?

Découvrir le CCNE : dans quel contexte, comment et pourquoi cet organisme est-il apparu ? Quelles sont ses missions ? Quelles sont les lois qui les définissent ? Comment fonctionne-t-il ?

Choisir un avis du CCNE selon l'intérêt des élèves (recherche par date ou par mot clé), le lire, en faire une présentation synthétique.

- l'avis du CCNE.
- des avis contradictoires.

Production :

Réaliser une présentation synthétique sous la forme d'une page de journal, d'un diaporama, d'un globster...permettant aux autres élèves de la classe de découvrir, de comprendre les enjeux de la question choisie.

Susciter un débat en se positionnant comme « spécialiste » de la question, écouter, modérer, éclaircir les arguments de chacun.

Auteur : [Stéphanie Marcastel](#)