



## FICHE ATELIER

# DÉFINIR LES STÉRÉOTYPES



**Public :** Collégiens et Lycéens

**Durée :** 40 min

**Sujets :** Les stéréotypes de genre

### APERÇU

Dans le cadre de cette activité, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'origine des représentations qu'ils ont de l'autre sexe. Stéréotypes ? Préjugés ? Fantasmes ou fond de vérité ? La séquence alterne entre débat collectif et réflexion en petits groupes.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Définir ce qu'est un stéréotype

Faire émerger, comparer et remettre en question ses représentations de l'autre sexe



### DÉROULEMENT SUGGÉRÉ

#### ÉTAPE 1

Demander aux élèves, qui, généralement dans les médias, accompli ces fonctions listées ci-dessous :

Prendre soin d'un enfant  
Faire de la politique  
Entretenir la maison  
Faire la guerre  
Faire les courses  
Être actif sexuellement  
Faire un travail physique intense  
Prendre soin des autres  
Exprimer ses sentiments  
Faire du sport de compétition  
Gérer l'argent

Demander ensuite aux élèves, qui, généralement dans les médias, manifeste les qualités listées ci-dessous :

Douceur  
Affirmation de soi  
Force physique  
Ambition  
Agressivité  
Sensibilité  
Tendresse  
Séduction  
Esprit d'aventure  
Autonomie  
Force de caractère

#### ÉTAPE 2

##### Réagir aux affirmations

Voici une proposition de phrases parfois choquantes concernant les stéréotypes de rôles des femmes et des hommes.

- « Un homme n'a pas les compétences pour être assistant maternel. »
- « Une fille est faite pour être mère. »
- « Les mères de famille ne doivent pas avoir un métier. »
- « Une femme qui s'habille sexy est une allumeuse. »
- « Les femmes expriment plus leurs sentiments que les hommes. »
- « Contrairement aux femmes, les hommes peuvent faire l'amour sans être amoureux. »
- « C'est normal qu'un homme aille voir ailleurs si sa femme refuse de faire l'amour. »
- « C'est le garçon qui doit faire le premier pas. »
- « Certains métiers sont adaptés pour les femmes, d'autres pour les hommes. »
- « Le congé parental est aussi pour les pères. »

##### À partir de ces exemples, définir ce qu'est un stéréotype ?

Voir fiches définitions pages 12, 13, 14 et 15.



À partir de ces exemples, demander aux élèves de classer les propositions en déterminant ce qui à trait au professionnel, au privé et aux relations amoureuses. Ces affirmations peuvent être commentées et débattues du point de vue de l'égalité entre les filles et les garçons d'une part et de la liberté individuelle d'autre part.