



Le grand oral

En quoi consiste la nouvelle épreuve d'élocution du baccalauréat ? Comment la préparer ? Laisance à l'oral est aujourd'hui une compétence essentielle pour réussir dans ses études, sa vie professionnelle et pour s'affirmer dans la société en tant qu'individu et citoyen. L'épreuve de « Grand oral » a été conçue pour permettre à chaque candidat d'apprendre à s'exprimer en public.

Cette nouvelle épreuve du baccalauréat aura lieu en fin d'année de terminale. Elle concerne aussi bien les élèves de la voie générale que ceux de la voie technologique. Cette épreuve compte pour 10% de la note finale du Bac et porte sur l'une des deux spécialités choisies par l'élève en terminale (ou bien sur les deux si l'élève le souhaite). En série générale le coefficient est de 10, en série technologique de 14. Au-delà d'une note finale, il faut concevoir le Grand Oral comme un partage d'idées, un travail d'élocution et de conviction d'un oratoire.

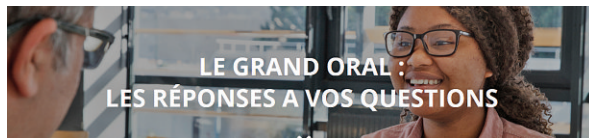
Le Grand Oral en 3 étapes. Pas plus de 20 minutes seront nécessaires pour passer ce Grand Oral qui est préparé dès la classe de première. Le jour J, l'élève fera face à un jury composé de deux professeurs. Le déroulement de l'épreuve est le suivant :

• **5 min pour introduire le sujet.** Cette courte étape permet à l'élève d'expliquer le choix de son sujet et de sa problématique.

Au début de l'épreuve, le candidat présente, debout face au

jury, deux questions portant sur les deux enseignements de spécialité. Ces questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille portant le cachet de l'établissement d'origine et signée par les professeurs des deux spécialités. L'une de ces deux questions sera choisie par le jury pour être traitée par l'élève. Il disposera alors de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer si besoin un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui sera fournie. Cette fiche mémo lui permettra de noter quelques mots, de dessiner une carte mentale ou bien une équation. Il n'aura pas accès à cette feuille ni à aucune note pour la suite de l'épreuve. Le jury disposera toutefois du mémo pour apporter un peu de soutien à l'élève si cela s'avère nécessaire.

• **10 minutes de dialogue pour convaincre le jury.** Cette phase consiste en un échange assis avec le jury. Les professeurs vont poser des questions au candidat sur le contenu de sa présentation pour éclairer sa démarche. L'objectif est de faire émerger les raisons pour lesquelles il a choisi ce sujet. Ici, le jury cherche à évaluer la manière dont l'élève mobilise des connaissances, son esprit critique et sa capacité à rebondir en utilisant un vocabulaire rigoureux et adapté. Le jury pourra aussi interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité



des connaissances. Pendant cette phase, l'élève pourra soumettre aux professeurs quelques supports (schéma, graphique, image) afin d'illustrer son propos. Ensuite, le jury fera un bilan de la présentation et de l'échange en lui donnant quelques conseils sur l'utilisation de sa voix, son langage non-verbal et le contenu de sa présentation.

• **5 min pour exposer son projet d'orientation.** L'idée ici est d'être capable de mobiliser ses connaissances et d'aller plus loin dans la réflexion personnelle. Le candidat expliquera en quoi la question qu'il a traitée va éclairer son projet d'études et son parcours professionnel. Il s'agira pour le candidat d'exposer clairement les différentes étapes de réalisation de son projet d'orientation scolaire et professionnel et la manière dont il envisage de le mener après le baccalauréat.

Les heures d'accompagnement au choix de l'orientation sont des moments privilégiés pour mûrir ce projet de poursuite d'études, voire d'insertion professionnelle, et parvenir à définir et présenter les différentes étapes qui ont conduit à faire ce choix. Chaque candidat doit se saisir de cette occasion pour se préparer efficacement à par-

ler de ses projets d'études et de ses motivations.

Se préparer au Grand Oral dès la classe de première. Il est certain que l'exercice peut être source d'inquiétude et de questionnements pour les élèves, mais le travail d'entraînement commencera dès la classe de première. Celle-ci sera vouée aux recherches documentaires et à l'entraînement pendant les heures enseignement de spécialité, mais également lors de séances de travail personnel. Si l'épreuve en soi est individuelle, sa préparation pourra se faire de façon collective. Cela permet aux élèves d'améliorer leur discours, de peaufiner leur exposé, de le mettre en scène et d'utiliser les outils rhétoriques nécessaires pour convaincre le jury. La grille d'évaluation est basée sur 5 critères : la qualité orale de l'épreuve/la qualité de la prise de parole en continu/la qualité des connaissances/la qualité de l'interaction/la qualité et construction de l'argumentation.

Pour obtenir la moyenne, il s'agit donc surtout de démontrer que l'on peut prendre la parole sans notes devant un public sur un sujet connu.

EN SAVOIR PLUS

<http://quandjepasselebac.education.fr/fag-grabd-oral/>