



Le psychologue de l'éducation nationale accompagne votre enfant dès la 6^e

En septembre, votre enfant entre au collège. Il s'agit d'un moment important pour lui. Il lui faudra un peu de temps pour découvrir ce nouveau lieu. Pour certains, il arrive que la période d'adaptation soit un peu plus longue... Parmi tous les personnels qui vont l'entourer, il sera peut-être amené à rencontrer le Psychologue de l'Education Nationale (Psy-EN). Quel est son rôle ? Quelles sont ses compétences, ses missions ? Qu'est-ce qui le rapproche, le différencie du Psy-EN que vous avez peut-être rencontré à l'école primaire ?



tion école/collège, favoriser l'adaptation scolaire et faciliter la compréhension des difficultés scolaires, des problèmes de comportement, d'attention, de concentration... Il peut apporter son expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence, intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers (handicap, élèves précoces, élèves «dys»...), participer à l'instauration d'un climat bienveillant au sein de l'établissement (combattre le harcèlement, prévenir les conflits entre élèves...) et lutter contre le décrochage scolaire. Tout au long des années de collège puis de lycée, le Psy-EN accompagne également les élèves dans l'élaboration de leurs projets d'orientation.

Les actions du Psy-EN (EDO) au collège. Le Psy-EN peut intervenir auprès des élèves de sixième pour un entretien avec l'élève et/ou ses parents. Il leur permet de s'exprimer, d'échanger, de discuter et de

faire le point sur sa situation antérieure et actuelle. Un bilan psychologique à l'aide de différents tests pour prendre en compte les difficultés de l'élève peut être envisagé afin de leur apporter une solution. La rencontre avec le Psy-EN peut se faire à l'initiative de l'élève, de ses parents, des enseignants et du personnel médico-social. Un exemple : M.X., enseignant de Français, signale au Psy-EN un élève présentant des difficultés d'apprentissage persistantes. Dans un premier temps, le Psy-EN reçoit Chloé accompagnée de sa famille pour évoquer avec eux cette situation. Avec l'autorisation des parents, un bilan psychologique est effectué pour vérifier ses

compétences relationnelles, intellectuelles et sa motivation. Un compte-rendu est fait à la famille. Au vu des résultats, une aide personnalisée sera proposée à Chloé.

Où rencontrer le Psy-EN (EDO) ? Vous pouvez le rencontrer au collège et en Centre d'Information et d'Orientation (CIO). Dans tous les cas, vous serez reçu dans un espace neutre où vous trouverez une écoute bienveillante. N'hésitez pas à solliciter le Psy-EN tout au long de l'année scolaire.

Retrouvez toutes les adresses des CIO : ac-clermont.fr/orientation/s-informer-et-s-orienter/cio

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Se mouchoir dans un mouchoir à usage unique puis le jeter



Éviter de se toucher le visage



Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres



Savoir sans serrer la main et éviter les embrassades



En complément de ces gestes, porter un masque quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée.

EN SAVOIR PLUS

Toutes les informations sur le collège sont dans le document qui a été remis à votre enfant scolarisé en 6^e : « Entrer en 6^e - Découvrir le collège » et disponible en téléchargement sur onisept.fr