



# Persévérer à l'école



**La persévérance scolaire** renvoie aux efforts constants déployés par les élèves ainsi que par les équipes pédagogiques pour favoriser l'apprentissage au quotidien et l'obtention d'un premier diplôme. Travailler sur la persévérance scolaire c'est encourager les jeunes, les féliciter pour leurs efforts, les écouter quant à leurs motivations et à leurs aspirations. Le travail sur l'estime de soi est au cœur de la persévérance scolaire.

## Les enjeux du décrochage scolaires sont multiples :

**Un enjeu humain** avec des talents non valorisés, une scolarité vécue en état de souffrance, une perte d'estime de soi, le sentiment d'être dépassé, la peur de l'école, le repli sur soi...

**Un enjeu social** : une exposition plus forte à la précarité pour le reste de la vie, l'isolement, le chômage, les problèmes de santé et de justice.

**Un enjeu économique** avec un surcrot pour la société d'au moins 230 000 euros sur toute la vie d'un décrocheur.

## Qui décroche ?

Trois profils à risque :

- les élèves en difficultés en sixième, ils sont souvent issus de milieux défavorisés, peu ambitieux pour la scolarité.

- les parcours de vie perturbés, parfois bons élèves ils quittent leur cursus scolaire suite à une situation familiale ou personnelle difficile. La moitié des membres de ce groupe vont quitter l'école en classe de terminale.

- les jeunes des classes spécialisées, doté d'un faible niveau scolaire, beaucoup de ces jeunes sont issus de familles nombreuses, ont souvent un père de nationalité étrangère, un tiers seulement sont des filles.

## Repérage et prise en charge

Plusieurs dispositifs ont été mis en place, certain pour améliorer le repérage de ces jeunes via le Système interministériel d'échanges et d'informations, d'autre pour prendre en charge les jeunes déjà décrochés. Dans l'académie de Clermont-Ferrand, un travail partenarial (monde éducatif, mission locale, éducateur, assistante sociale, région, GRETA...) de repérage et de propositions de solutions existe. Dans chaque bassin de formation, chaque mois se réunit une cellule de veille éducative. Elle étudie les situations des jeunes

ayant décrochés dans l'année et leur propose des solutions ainsi qu'un suivi. Les jeunes sont signalés via une application par les établissements scolaires, les psychologues de l'éducation nationale spécialité éducation, développement et conseil en orientation, les conseillers de la mission locale ou les animateurs de plateforme de lutte contre le décrochage scolaire. D'autres accompagnements sont proposés dans les établissements scolaires.

## Quelles solutions quand on décroche ?

Plusieurs peuvent être proposées, chacune répondant au besoin des jeunes : un retour en scolarité, le lycée de la nouvelle chance (LNC), un contrat d'apprentissage, des actions de formations Régions, l'E2C (école de la deuxième chance), une prise en charge par la plateforme de lutte contre le décrochage, un suivi Mission Locale, un service civique, le micro lycée...

## Un exemple d'action sur le terrain

Sur le bassin de formation de

Brioude, dans les collèges publics, un dispositif innovant de prévention du décrochage a vu le jour pendant l'année scolaire 18-19. Il s'adresse à des élèves de 5ème, 4ème en voie de décrochage, démotivés, passifs et ou perturbateurs. Les objectifs sont de remobiliser les élèves autour de leur scolarité, de redonner du sens aux apprentissages, de mettre en avant les compétences des élèves, de développer l'estime de soi, de restaurer et renforcer le dialogue avec les adultes. Une fois repéré, par les équipes enseignantes, les jeunes sont regroupés dans chaque établissement et pris en charge par les psychologues de l'éducation nationale, spécialité éducation, développement et conseil en orientation ainsi que par des enseignants volontaires.

Cette action a vu le jour grâce au réseau Formation, Qualification, Emploi (Foquale) du bassin de Brioude.

## EN SAVOIR PLUS

### A qui s'adresser quand on est décrocheur ?

Le CIO ou la Mission Locale de son secteur d'habitation. La plateforme : <http://reviensteformer.gouv.fr/>