



# 4<sup>e</sup> édition de la semaine de la persévérance scolaire

*Du 19 au 23 mars 2018, la communauté pédagogique et éducative de Clermont-Ferrand, élèves, parents et partenaires de l'École, s'est mobilisée pour que la réussite, sous toutes ses formes et notamment scolaire, ne soit pas qu'un mot. Un de ses enjeux est en effet de proposer à chaque jeune un espace d'épanouissement et de construction de savoirs dans un climat de confiance, gage de motivation et de persévérance scolaire. Focus sur un engagement qui va bien au-delà d'une semaine par an.*

Pour cette **quatrième édition**, organisée sur tout le territoire de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes (académies de Grenoble, Lyon et Clermont-Ferrand), de multiples actions ont été menées pour **encourager** l'engagement des élèves dans l'école, **changer** le regard des parents sur le système éducatif, **valoriser** les initiatives prises pour prévenir le décrochage scolaire, **aider** les jeunes à se projeter dans l'avenir et ainsi **promouvoir la persévérance scolaire**. En exemples, les centres d'information et d'orientation (CIO) des quatre départements de Clermont-Ferrand et leurs personnels, directeur et psychologues de l'éducation nationale, s'inscrivent eux-aussi dans cette dynamique tout au long de l'année :

**Dans l'Allier, des groupes de prévention (tout au long de l'année)**. Chaque semaine, des réunions vie scolaire (proviseur-adjoint, conseillers principaux d'éducation, assistante sociale et infirmière) permettent d'identifier



les élèves potentiellement en voie de décrochage scolaire. Chaque mois, les mêmes acteurs se réunissent avec la psychologue de l'éducation nationale et la coordonnatrice de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire afin d'évoquer les situations des élèves en décrochage. **Au CIO de Montluçon, « Les mercredis du CIO » (14 et 28 mars prochain)**. Lors d'ateliers, les élèves de terminale se préparent aux entretiens de sélections qu'ils auront à passer pour intégrer les écoles d'infirmier, d'architecture, d'ingénieur et de commerce.

**Dans le Cantal, au collège Georges-Bataille de Riom-ès-Montagnes : « Persévérance scolaire, on adhère ! » (tout au long du mois de mars)**. Par groupe, 18 élèves de 6<sup>e</sup> dessinent leur futur métier et inventent un slogan. **Au lycée professionnel**

**Joseph-Constant de Murat, « Lycée citoyen et fier de l'être » (tout au long de la semaine)**. Les élèves de 2<sup>de</sup>, de 1<sup>re</sup>, de terminale bac professionnel technicien agenceur bois et technicien constructeur bois, de CAP ébénisterie et de CAP sculpteur et marqueteur rencontreront des anciens élèves devenus chefs d'entreprise. Sur des temps dédiés, les talents extra-scolaires des élèves seront mis en valeur, et une fresque d'encouragement sera réalisée à l'attention des élèves en année certificative (BEP, CAP, bac pro, concours meilleurs apprentis de France et Institut national des métiers d'art).

**En Haute-Loire, le SAS « Séquence d'Accrochage Scolaire » au collège Lafayette du Puy-en-Velay (tout au long de l'année)**. Ce dispositif à destination des élèves de 4<sup>e</sup> a pour objectif de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages pour retrouver motivation et confiance en soi. Une heure par semaine, les élèves sont pris en charge de façon conjointe par un professeur d'EPS, la conseillère principale d'éducation et la psychologue de l'éducation nationale dans l'établissement : visites d'entreprises locales, de lycées professionnels, de centres de formation d'apprentis et du centre d'information et d'orientation ; présentation des dispositifs post quatrième par les professionnels concernés ; découverte du monde professionnel à travers un stage d'observation

**Au CIO d'Yssingaux, des ateliers de remotivation (tout au**

**long de l'année)**. Proposés aux élèves de 2<sup>de</sup> des lycées Emmanuel-Chabrier et George-Sand d'Yssingaux, identifiés comme en perte de motivation : pendant deux séances, ils participent à des activités d'expression corporelle, de photo-langage, utilisent des questionnaires d'intérêts personnels, évaluent leurs méthodes de travail et effectuent des recherches auto-documentaires.

**Dans le Puy-de-Dôme, une « semaine de la remotivation » au lycée professionnel Henry-Sainte-Claire-Deville (au 1<sup>er</sup> trimestre)**. La psychologue de l'éducation nationale et les professeurs principaux repèrent les élèves de seconde professionnelle démotivés et en perte de repères scolaires. Diverses activités proposées : passation du questionnaire « qui suis-je ? », ateliers pour apprendre à se présenter, visite d'entreprise... A l'issue de la semaine, les jeunes peuvent bénéficier d'un tutorat et prolonger le travail en participant à des séances de sophrologie.

*\*Le concours d'affiches « ensemble on s'accroche » proposé aux établissements scolaires du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré avait pour objectif de faire réfléchir les élèves autour de la question de la persévérance et des différentes formes qu'elle peut prendre au quotidien. En illustration, la lauréate du concours, produite par l'ensemble scolaire Gerbert (Aurillac).*