



5^e édition de la semaine de la persévérance scolaire

Du 18 au 22 mars 2019, communauté pédagogique et éducative, élèves, parents et partenaires de l'école se sont mobilisés pour que la réussite, sous toutes ses formes et notamment scolaire, ne soit pas qu'un mot. Un des enjeux de l'école est de proposer à chaque jeune un espace d'épanouissement et de construction de savoirs dans un climat de confiance, gage de motivation et de persévérance scolaire.

Cette 5^e édition a permis, une fois encore, d'encourager l'engagement de tous dans la lutte contre le décrochage scolaire. De nombreuses initiatives ont donc eu lieu sur toute l'académie, lors de la semaine de la persévérance scolaire, mais pas seulement. En effet, ces initiatives vont au-delà de cette semaine, et bon nombre d'actions ont lieu tout au long de l'année scolaire, que ce soit dans les établissements du 1^{er} degré ou dans ceux du 2^d degré. Quelques exemples d'actions à l'initiative des établissements scolaires, de la MLDS, la mission de lutte contre le décrochage scolaire, ainsi que celles en liaison avec les centres d'information et d'orientation et les psychologues de l'orientation :

Dans le Cantal, le collège Georges-Bataille de Riom-ès-Montagnes a proposé des interventions de l'association « Energie Jeunes » de décembre à février afin de réfléchir à des



notions en lien avec la persévérance scolaire.

En Haute-Loire, le collège du Lignon de Chambon-sur-Lignon a permis aux élèves de 3^e générale et 3^e SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) de questionner d'anciens élèves sur leur parcours pour créer une exposition présentée lors de la semaine de la persévérance.

Le CIO d'Yssingaux a organisé les 13 et 20 novembre derniers des ateliers de remédiation méthodologique destinés aux élèves de 2^{de} des lycées Léonard-de-Vinci, Emmanuel-Chabrier et George-Sand, rencontrant des difficultés, identifiés par les équipes lors des conseils de classe de demi-trimestre, et susceptibles de tirer profit d'une activité de groupe. L'objectif est d'aider les élèves à réfléchir sur leurs points forts et points à améliorer, de les

mobiliser, de travailler sur la méthodologie et l'organisation et de les amener à reprendre confiance en eux et en leurs compétences.

Dans l'Allier, le lycée professionnel Albert-Londres de Cusset a souhaité sensibiliser les nouveaux élèves à la persévérance, dès la rentrée scolaire, autour d'un petit-déjeuner. Ainsi, d'anciens élèves sont venus témoigner sur leur passage dans l'établissement.

Dans le Puy-de-Dôme, l'école élémentaire de Châteaugay a mis en place des séances de musique et de danse pour valoriser, au maximum, les apprentissages. Une représentation finale (un bal contemporain) se tiendra le 15 juin.

OASIS, Outil d'Accompagnement Scolaire d'Issoire. Au sein du bassin, l'objectif d'Oasis est de remotiver et de redonner du sens à la scolarité des élèves de 4^e qui en ont besoin, de les aider à retrouver l'estime de soi et à reprendre confiance. Du 24 au 29 janvier, les élèves participent à différentes activités : entretiens avec des psychologues de l'éducation nationale, théâtre forum, activités sur des plateaux techniques. Au mois de mai, ils présenteront leur expérience aux parents et aux équipes des collèges.

« **Nouvelle en chambre close** ». De novembre 2018 à janvier 2019, ce projet à destination des jeunes décrochés de plus

de 16 ans ayant intégré la plateforme d'insertion des bassins de Thiers et Ambert vient en appui du travail réalisé en remise à niveau en français pour la maîtrise de la langue, à travers l'étude d'une nouvelle en chambre close. Les objectifs sont de remotiver, reprendre confiance en soi et redonner le goût de l'effort et le sens de la scolarité. Trois étapes se sont succédé : l'approche (un « Escape game » pour permettre aux élèves, via une mise en situation réelle, d'appréhender le concept de la chambre close et celui de la mise en suspense) ; l'appropriation (un travail de lecture de nouvelles en chambre close et d'étude de textes pour s'en approprier les mécanismes) et la mise en application (les élèves ont créé un jeu de rôle).

* Le concours d'affiches « ensemble on s'accroche » proposé aux établissements scolaires du 1^{er} et 2^d degré avait pour objectif de faire réfléchir les élèves autour de la question de la persévérance et des différentes formes qu'elle peut prendre au quotidien. En illustration, la lauréate pour le 1^{er} degré, l'école élémentaire Georges Méchin (Vichy). L'affiche lauréate pour le 2^d degré est celle proposée par le micro-lycée LIANE (Riom).

EN SAVOIR PLUS

Sur le site de l'académie de Clermont-Ferrand ac-clermont.fr onglet « Orientation » lien vers « la semaine de la persévérance scolaire »