

Métropole nord - Montferrand

RUE DES PLANCHETTES ■ Réunion des collégiens de 3^e et des lycéens de 2^e

La réussite scolaire en question

Une matinée d'échanges sur le thème de la réussite a été organisée avec des collégiens du collège Albert-Camus dans les locaux du lycée Ambroise-Brugière.

Dans le cadre des journées nationales de la réussite, le rectorat de Clermont-Ferrand et l'Acse ont souhaité une manifestation tournée vers les jeunes de 3^e et de seconde, pour qui le dispositif des « cordées de la réussite » pourrait être une aide dans leur réalisation future.

Les 16 jeunes scolarisés en 3^e au collège Albert-Camus sont arrivés au lycée Ambroise-Brugière, un peu surpris de cette invitation et de cette idée de les faire s'exprimer sur ce qu'est pour eux la réussite. Tous s'imaginent poursuivre leurs études dans ce lycée qui est celui de leur quartier. Ils parlent du baccalauréat qu'ils veulent passer et de la suite qu'ils pourraient lui donner.

Le long chemin des études

Pour eux, la réussite renvoie au fait d'avoir un travail et ils ajoutent « un travail qui nous plaît ». Quand on cherche avec eux les clés de cette réus-



LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE. Le lycée Ambroise-Brugière a accueilli des collégiens et des intervenants du rectorat pour débattre de la réussite scolaire. PHOTO D'ARCHIVES FRANÇOIS BOLEAU

site, ils évoquent spontanément le diplôme, sans lui attacher un nom spécifique, ils positionnent le diplôme comme le meilleur moyen d'atteindre leur objectif. Ils relient le diplôme aux compétences professionnelles et aux savoirs qu'il confère, ils lui attribuent une valeur symbolique importante, notamment vis-à-vis du retentissement positif que cela peut avoir dans leur famille. La chance est aussi évoquée comme moyen, mais après un temps de discussion, les jeunes s'accordent sur le caractère parfaitement aléatoire de

cet élément dans l'atteinte d'un but donné.

Pour ces jeunes, les notions de temps et d'espace sont très importantes. Ils s'interrogent sur la durée des études pour tel ou tel métier et le chemin leur paraît long, les obligeant à se projeter en dehors de leur milieu de vie, y compris dès l'après 3^e, vers des lycées offrant des séries ou spécialités différentes de celles proposées dans leur lycée de secteur. Cet espace inconnu, à l'échelle de la ville, peut être un frein : le temps de transport, la confrontation à

d'autres jeunes qu'on ne connaît pas... autant de questions que se posent ces jeunes.

Pour autant, ils expriment tous des ambitions et des projets avec un réel enthousiasme. L'idée d'être épaulés dans leur futur parcours de lycéen les séduit : pouvoir côtoyer des étudiants, s'ouvrir sur le monde des études supérieures et de l'insertion, vivre des expériences culturelles et linguistiques sont autant d'atouts dont ils pourront bénéficier dans le cadre des cordées de la réussite. ■