



académie de Clermont-Ferrand

dossier de presse

3^e semaine de la persévérance scolaire



Ecole élémentaire de Saint-Sylvestre Pragoulin (63),
lauréate 1^{er} degré du concours d'affiche « Ensemble, on s'accroche »

académie
Clermont-Ferrand

RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Du 27 au 31 mars 2017

COMMUNIQUE DE SYNTHESE

Du 27 au 31 mars 2017, la communauté pédagogique et éducative, les élèves, les parents, les partenaires s'engagent pour la semaine de la persévérance.

Temps fort de la mobilisation de l'académie, cette semaine, comme les précédentes éditions, s'inscrit dans la dynamique portée par le plan national de lutte contre le décrochage scolaire. Elle place la prévention du décrochage au cœur d'une stratégie globale, mettant l'accent sur la nécessité d'assurer des accompagnements adaptés dès le début de la scolarité.

Dans ce cadre, une conférence sera proposée le **5 avril** aux personnels d'encadrement, constituant ainsi un prolongement au travail de réflexion entrepris autour des nouveaux formats pédagogiques favorisant la réussite.

Les actions présentées dans ce dossier soulignent la diversité des initiatives.

SOMMAIRE

CONCOURS ACADEMIQUE D’AFFICHE « ENSEMBLE ON S’ACCROCHE »	3
FORMER POUR PREVENIR	4
PROGRAMME DE LA SEMAINE	5
ÉCOLES	5
COLLEGES	5
LYCEES.....	6



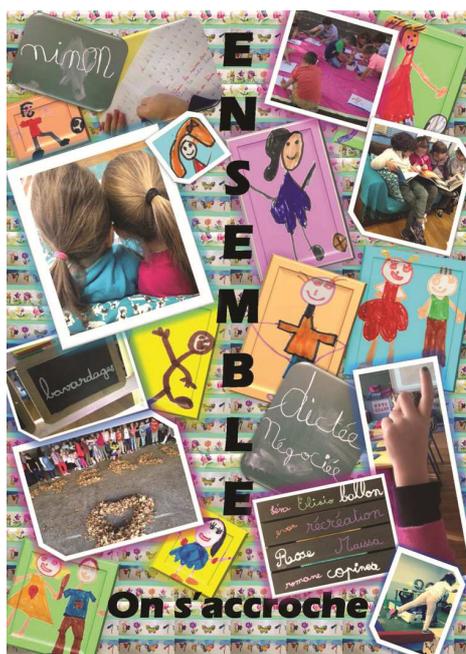
CONCOURS ACADEMIQUE D’AFFICHE « ENSEMBLE ON S’ACCROCHE »

Le concours d’affiches proposé aux établissements scolaires du 1^{er} et 2nd degré avait pour objectif de faire réfléchir les élèves autour de la question de la persévérance et des différentes formes qu’elle peut prendre au quotidien.

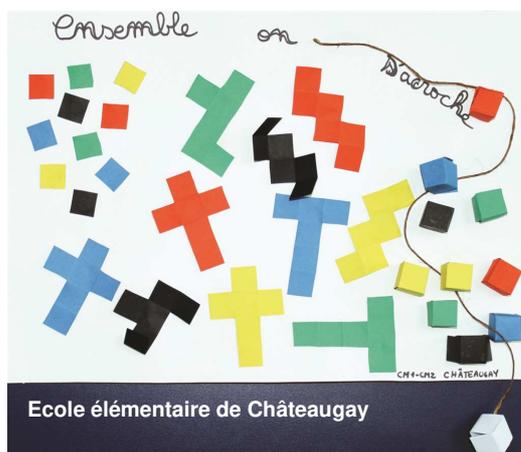
Les deux affiches lauréates (1^{er} et 2nd degré) illustrent le dossier de presse.

Les 5 affiches primées sont envoyées dans les écoles et établissements qui s’en serviront de support de communication pendant la semaine de la persévérance scolaire. Elles feront également l’objet d’un affichage dans les halls d’entrée des deux sites du rectorat.

2^{es} prix ex-aequo



Ecole élémentaire Georges Méchin - Vichy



Collège Les Hauts de l'Arzon - Craponne-sur-Arzon

FORMER POUR PREVENIR

Le plan « **Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire** » lancé le 21 novembre 2014 par la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, place la prévention du décrochage au cœur d'une stratégie globale, identifiant clairement la **formation des acteurs** comme un levier essentiel. Ainsi, dans l'académie de Clermont-Ferrand, **300 enseignants et référents « décrochage »** ont bénéficié d'une formation sur cette thématique, lors de 6 journées départementales organisées sous l'autorité des inspecteurs d'académie.

Quatre axes ont structuré ces journées :

- l'objectivation et l'analyse du phénomène,
- l'entrée pédagogique, avec des essais de réponses,
- le lien avec le climat scolaire et le développement d'alliances éducatives,
- les dispositifs nationaux de prévention et de rattrapage scolaire et les réseaux Foquale.

Suite à ces journées, des actes ont été produits pour compléter les éléments présentés, les enrichir et problématiser les questions. Ils sont à retrouver sur le site académique en suivant ce lien : [actes des journées académiques de formation](#).

15 formations d'initiative locale ont depuis lors été mises en place à la demande des équipes éducatives et pédagogiques. **400 personnes** ont été concernées (équipes éducatives 1^{er} et 2nd degrés, parents, Greta et CFA).

Dans la continuité des FIL et pour répondre aux questionnements qui émergent du terrain, **une conférence se tiendra le 5 avril** à Canopé en direction des personnels d'encadrement et proposera deux interventions.

Dominique Brunold traitera de la « mise en activité » dans les situations pédagogiques, des enjeux cognitifs et des compétences qu'elle met en jeu.

Marie-Christine Toczec-Capelle parlera de l'engagement et de l'estime de soi en lien avec le sentiment d'échec.



PROGRAMME DE LA SEMAINE

ÉCOLES

Allier

- **École élémentaire Georges Méchin – Vichy** – Participation de la classe au festival « Portrait(s) » à Vichy et affichage de photographies réalisées par les élèves dans la cour, découverte des portfolios individuels et présentation de chorégraphies faisant écho aux moments de photographie *(tout au long de la semaine et au-delà)*

Puy-de-Dôme

- **École élémentaire d'Aydat** – Réalisation d'affiches témoignant du sentiment de persévérance à l'école : chaque classe apporte sa contribution et un affichage collectif sera réalisé. *(tout au long de la semaine)*
- **École élémentaire de Châteaugay** – Réalisation d'un bal traditionnel comme projet commun de l'école. Les élèves de la classe de CM1/CM2 mettent aussi en place un « cahier de la persévérance », les aidant à définir ce que cela représente et leur permettant de mieux se connaître et d'avoir des outils pour apprendre à persévérer. *(tout au long de la semaine)*
- **École élémentaire de Jozerand** – Débats autour de la notion de persévérance ; dessins de son futur métier ; encouragements à l'aide de tampons et de bracelets. *(tout au long de l'année)*
- **École élémentaire de Mozac** – Réalisation d'un court-métrage à l'école, participation au cross solidarité et persévérance, aux petits champions de la lecture ; mise en place d'un conseil d'enfants et élection de délégués. *(tout au long de l'année)*
- **École élémentaire de Saint-Sylvestre-Pragoulin** – Co-élaboration des règlements de vie avec les élèves et aménagement de la cour (apports décoratifs) afin de favoriser un bon climat scolaire. *(tout au long de l'année)*
- **École élémentaire Marcel Pagnol – Vic-le-Comte** – Participation au cross ; valorisation des compétences scolaires et extrascolaires ; débats sur le harcèlement. *(tout au long de la semaine)*
- **École maternelle Le Moutier – Thiers** – Lecture d'albums sur le thème de la persévérance et travail oral sur l'importance de l'école. *(tout au long de la semaine)*

COLLEGES

Allier

- **Collège Jean de la Fontaine – Saint-Germain-des-Fossés** – Réalisation d'un mur des maximes lors de la journée portes ouvertes ; dispense d'encouragements et de félicitations ; participations aux actions du CLÉE ; concours ; table ronde « Enseigner aux élèves « dys- » (PAP) » ; participation au forum des métiers du bassin de formation de Vichy pour les élèves de 3^e. *(tout au long de l'année)*
- **Atelier-relais du collège Les Célestins et CIO de Vichy – Vichy** – Les élèves de l'atelier-relais se sont initiés aux techniques d'interview et de prise de son auprès d'une journaliste et d'un technicien de la radio RCF. Ils ont ensuite rencontré et interviewé Théo Curin, nageur handisport français ayant participé aux jeux paralympiques d'été de 2016 à Rio. Les interviews des élèves ont été diffusées sur les antennes de RCF et de Coquelicot. *(tout au long de l'année)*

Cantal

- **Collège Georges Pompidou – Murat** – Remédiation pour les élèves de 6^e identifiés comme scolairement fragiles ; pour les élèves de 3^e réalisation de dossiers thématiques sur leur voyage à Prague et présentation aux familles et aux élèves du LP Joseph Constans (Murat) qui ont aussi participé au voyage ; portes ouvertes. *(tout au long de l'année)*

Haute-Loire

- **Collège La Lionchère – Tence** – Approfondissement de la connaissance d'un métier pour les classes de 4^e, à l'aide d'une fiche métier publiée sur Folios ; dans le cadre du projet d'Ecolabellisation, les élèves de 5^e et de 4^e participant à l'atelier aménagent la cour en fabriquant des nichoirs et des mangeoires pour oiseaux et en réalisant un parterre d'espèces végétales ; dans le cadre de la mini entreprise, les élèves participent à un entretien face au professeur référent du projet et un conseiller issu du monde professionnel. *(tout au long de l'année)*

Puy-de-Dôme

- **Collèges Les Prés – Issoire** – Scolarisation et Intégration des enfants du voyage via différentes actions (emploi du temps adapté, intervention d'une conteuse, etc.) ; mise en place d'une commission de lutte contre le harcèlement et d'un certain nombre d'actions destinées aux élèves ; participation au dispositif Oasis du bassin d'Issoire. *(tout au long de l'année)*
- **Collège Saint-Anthème – Val d'Ance** – Mise en place d'ateliers sur la pause méridienne afin de permettre aux élèves une meilleure connaissance de la vallée et une ouverture culturelle ; études dirigées ; aménagements pédagogiques pour les élèves en difficultés. *(tout au long de l'année)*
- **Réseau Dôme Sancy Hautes Combrailles** – Remobilisation des élèves de 4^e en risque de décrochage à travers un dispositif spécifique permettant d'établir un bilan sur soi, de réaliser des stages et des visites d'établissements scolaires et d'entreprises, de produire un livret de stage intégré dans Folios. *(de février à mars 2017)*

LYCEES

Allier

- **Lycée professionnel Albert Londres – Cusset** – Aménagement des lieux d'études et de détente de l'internat ; formation des « ambassadeurs lycéens contre le harcèlement » ; projet culturel et artistique : création de logos en cours d'arts appliqués, rencontre avec des auteurs, échanges ; repérage des élèves en difficulté et entretiens avec un COP si nécessaire ; réalisation de projets solidaires sur initiative des élus CVL et MDL ; simulations d'entretiens professionnels en binômes de professionnels et d'enseignants ; témoignages de personnes persévérantes lors de la semaine d'intégration. *(tout au long de l'année)*

Cantal

- **Lycée professionnel Joseph Constant – Murat** – Projection au cinéma de Murat des « Coups de Cœur » du festival du court-métrage de Clermont-Ferrand. A l'issue de la projection, les élèves participeront à un débat avec les professionnels du cinéma. Les objectifs sont d'amener les éléments de culture dans les territoires ruraux et de travailler les éléments de langage propres à l'argumentation. *(lundi 27 mars)*

Haute-Loire

- **Lycée Simone Weil et CIO du Puy – Le Puy-en-Velay** – Remobilisation d'élèves de 2nd GT grâce à la réalisation d'entretiens concertés avec les jeunes repérés en difficulté par les équipes et construction de parcours adaptés (stages d'observation, découverte d'établissements). *(du 24 au 31 mars)*

Puy-de-Dôme

- **Bassin d'Issoire** – L'outil d'accompagnement scolaire d'Issoire (Oasis) permet de remotiver et redonner du sens à la scolarité aux élèves de 4^e démotivés du bassin, de les aider à retrouver de l'estime de soi et reprendre confiance en soi. Les élèves participent à différentes activités : entretiens avec des COP, théâtre forum (compagnie Les herbes folles), randonnée, présentation de la 3^e PEP, activités sur les plateaux techniques du LP de Brassac-Les-Mines. *(du 26 au 31 janvier)*
- **CLÉE Riom-Combrailles** – Dispositif à destination des jeunes décrochés ou en cours de décrochage, réalisé en partenariat étroit avec les chambres consulaires, CCI, MEDEF, CGPME. Deux formations aux TRE et outils Pôle Emploi sont organisées, une pour les jeunes (13 mars) et une pour les équipes (30 janvier). Les jeunes sont accueillis une journée au lycée professionnel Marie Laurencin de Riom et bénéficient de témoignages et d'échanges avec des artisans, employés et salariés, d'une présentation du statut d'apprenti et de la carte des métiers en tension. L'après-midi est consacrée à des visites de lieux de formation, lycées ou CFA. *(jeudi 16 mars)*
- **EREA de Lattre de Tassigny – Romagnat** – Le chantier école est un dispositif de rattachage à destination de jeunes de 16 à 19 ans, très éloignés des codes scolaires et sociaux. Pendant 6 mois, ils réhabilitent un jardin sur le Puy de Montaudoux. Les objectifs sont : la remobilisation autour du projet professionnel, une insertion sociale et professionnelle réussie, l'immersion dans un collectif de travail et l'apprentissage de gestes professionnels. Cette action est en partenariat avec le rectorat et l'association « Études et Chantiers », et est co-financée par l'IEJ. *(de janvier à juin 2017)*
- **Lycée des métiers Marie Curie – Clermont-Ferrand** – Lors d'une demi-journée banalisée pour l'ensemble des personnels et les élèves, l'établissement organise une cérémonie de la persévérance scolaire : des certificats de la persévérance seront décernés aux élèves les plus impliqués et faisant preuve d'engagement scolaire et extra-scolaire, puis un goûter organisé par l'une des classes viendra clore l'événement *(vendredi 14 avril, à partir de 13h30)*
- **Lycée Nouvelle Chance Auvergne** – A travers un atelier théâtre (jeux du théâtre de l'Opprimé, improvisations, lecture de corpus), les 15 stagiaires du lycée de la nouvelle chance auront pour objectif de : créer une dynamique de groupe en partageant une activité artistique commune, surmonter les difficultés rencontrées et valoriser leurs réussites par le biais de différents mode d'expression, prendre confiance, persévérer en s'appuyant sur le groupe. Pour information, les actions du lycée de la nouvelle chance sont financées conjointement par le rectorat de Clermont-Ferrand, le conseil régional Auvergne Rhône-Alpes et le GIP Auvergne *(lundi 27 et mardi 28 mars)*

