

Ce dossier concerne exclusivement :

- Les élèves qui sollicitent une affectation dans l'enseignement public de l'éducation nationale, de l'agriculture, du CFA ENA.
- Les élèves scolarisés dans un établissement public qui sollicitent une affectation en 2^{de} GT dans un établissement privé du Cantal

RNE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cachet de l'établissement

Dossier de demande d'affectation Post 3^e – Rentrée 2017

N° Identifiant National élève (INE : identifiant scolarité pour les élèves des collèges, lycées et lycées professionnels publics et privés sous contrat)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sexe : F G

NOM :

Prénom : Date de naissance

Noms des parents ou responsables légaux :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone domicile : Téléphone travail :

Mél :

Classe actuelle LV1 LV2

Bourse : oui non

Code zone géographique

--	--	--	--	--	--

Etablissement d'origine : Public Privé sous contrat Privé hors contrat Autre

Classe actuelle : 3^e générale 3^e SEGPA 3^e PEP Autre :

Rappel concernant la décision d'orientation du chef d'établissement

Seconde générale et technologique Seconde professionnelle 1^e année de CAP

Moyennes annuelles de l'élève par champs disciplinaires

Français	Mathématiques	Histoire – géographie	Langue vivante 1 et 2	Education physique et sportive	Arts	Sciences, technologie et DP

Evaluation du niveau de maîtrise dans les 8 composantes du socle (à renseigner uniquement pour les élèves qui ne disposent pas d'un LSU)	Maîtrise insuffisante 10 points	Maîtrise fragile 25 points	Maîtrise satisfaisante 40 points	Très bonne maîtrise 50 points
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et de l'activité humaine				
Total				

Demande d'affectation post 3è – rentrée 2017

VŒUX (classés par ordre de priorité)		Enseignement d'exploration ou spécialité	Statut	Etablissement demandé	Vœu dérogatoire	(1) Préciser le code du motif 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
VŒU 1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	➤ ➤	<input type="checkbox"/> Statut scolaire <input type="checkbox"/> Statut apprentissage	Nom : Ville :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Code vœu	 					
VŒU 2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	➤ ➤	<input type="checkbox"/> Statut scolaire <input type="checkbox"/> Statut apprentissage	Nom : Ville :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Code vœu	 					
VŒU 3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	➤ ➤	<input type="checkbox"/> Statut scolaire <input type="checkbox"/> Statut apprentissage	Nom : Ville :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Code vœu	 					
VŒU 4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	➤ ➤	<input type="checkbox"/> Statut scolaire <input type="checkbox"/> Statut apprentissage	Nom : Ville :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Code vœu	 					
VŒU 5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	➤ ➤	<input type="checkbox"/> Statut scolaire <input type="checkbox"/> Statut apprentissage	Nom : Ville :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Code vœu	 					

(1) Code motif des vœux dérogatoires (1 seul motif par vœu sera retenu – voir la liste des pièces justificatives à fournir auprès de votre établissement) :
 1 : Handicap – 2 : Raisons médicales avec soins à proximité de l'établissement demandé – 3 : Boursier – 4 : Fratrie dans le même établissement à la rentrée 2017
 5 : Domicile proche – 6 : Parcours scolaire particulier (demander la liste à votre établissement) – 7 : Autres dont convenance personnelle

Tous les vœux pour l'académie de Clermont-Ferrand doivent être recensés, y compris l'apprentissage et l'enseignement privé, en rang souhaité par la famille. Les vœux exprimés pour le privé ou l'apprentissage ne donnent pas lieu à affectation. Prendre contact impérativement avec l'établissement concerné.

Fait à, _____ le _____

Signature des parents ou responsables légaux : _____

Fait à, _____ le _____

Signature du Chef d'établissement : _____

Nom : **Prénom :** **Classe actuelle :**

- Il y a lieu d'émettre un avis pour chacun des vœux concernés correspondant à l'évaluation de l'implication de l'élève dans la construction de son parcours.
- L'avis du chef d'établissement doit être identique lorsqu'une même spécialité est demandée dans plusieurs établissements.

	Vœu 1		Vœu 2		Vœu 3		Vœu 4		Vœu 5	
	Avis du professeur principal en lien avec l'équipe pédagogique	Avis du conseiller d'orientation psychologue	Avis du professeur principal en lien avec l'équipe pédagogique	Avis du conseiller d'orientation psychologue	Avis du professeur principal en lien avec l'équipe pédagogique	Avis du conseiller d'orientation psychologue	Avis du professeur principal en lien avec l'équipe pédagogique	Avis du conseiller d'orientation psychologue	Avis du professeur principal en lien avec l'équipe pédagogique	Avis du conseiller d'orientation psychologue
Avis Degré d'implication de l'élève dans son parcours Avenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Très bonne implication Elève très impliqué dans son parcours ayant fait des démarches pour s'informer auprès des établissements d'accueil et/ou des professionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implication satisfaisante Elève impliqué dans son parcours mais n'ayant pas fait de démarche particulière pour s'informer auprès des établissements d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implication fragile Elève dont l'implication est peu affirmée. S'est montré peu actif dans la construction de son parcours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implication insuffisante Elève dont l'implication n'est pas affirmée. Ne s'est pas montré actif dans la construction de son parcours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SYNTHESE DU CHEF D'ETABLISSEMENT										
	Vœu 1		Vœu 2		Vœu 3		Vœu 4		Vœu 5	
Rappel valeur du bonus :	<input type="checkbox"/> Très bonne implication		<input type="checkbox"/> Très bonne implication		<input type="checkbox"/> Très bonne implication		<input type="checkbox"/> Très bonne implication		<input type="checkbox"/> Très bonne implication	
✓ Très bonne implication : 3 500 points	<input type="checkbox"/> Implication satisfaisante		<input type="checkbox"/> Implication satisfaisante		<input type="checkbox"/> Implication satisfaisante		<input type="checkbox"/> Implication satisfaisante		<input type="checkbox"/> Implication satisfaisante	
✓ Implication satisfaisante : 2 500 points	<input type="checkbox"/> Implication fragile		<input type="checkbox"/> Implication fragile		<input type="checkbox"/> Implication fragile		<input type="checkbox"/> Implication fragile		<input type="checkbox"/> Implication fragile	
✓ Implication fragile : 1 000 points	<input type="checkbox"/> Implication insuffisante		<input type="checkbox"/> Implication insuffisante		<input type="checkbox"/> Implication insuffisante		<input type="checkbox"/> Implication insuffisante		<input type="checkbox"/> Implication insuffisante	
✓ Implication insuffisante : 0 point										

Date et signature du Chef d'établissement :