

POSITIONNEMENT LANGUE VIVANTE FIN CM2

Le positionnement concerne la langue anglaise. Il sera effectué au cours et en fin de CM2 (selon les compétences). Les activités proposées sont toutes en accord avec le Niveau A1 du **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues**.

Ecouter et comprendre	Lire et comprendre	Parler en continu	Ecrire	Réagir et dialoguer	Découvrir les aspects culturels
N°1 ; 2 ; 3	N° 4 ; 5 ; 6 ; 7	N° 8 ; 9 ; 10	N° 11 ; 12	N° 13 ; 14	

MISE A DISPOSITION ET DESCRIPTION DES DOCUMENTS SUPPORTS

Les documents sont composés de :

- 2 fichiers textes (livret élève et livret maître au format PDF),
- 3 fichiers « sons » (au format MP3),
- une fiche récapitulative « Langue vivante étrangère » indiquant les items auxquels se réfère chaque exercice (intégrée dans le livret élève).

CONSIGNES

1/ Calendrier

- **Mise en ligne des documents sur le site de la DSDEN03 : 1^{er} avril 2019**
- **Remontée des résultats en utilisant le formulaire : jusqu'au 10 juin 2019**

2/ Durée de passation

A / activités 1 à 7 : 45 min devraient suffire, mais l'enseignant reste libre du choix de l'organisation.

B / activités 8, 9, 10, 13 et 14 : la validation de ces items se réfère au travail effectué au fil de l'année, lors des rituels, lors des différentes prises de parole (poésie, lecture...).

3/ Modalités

L'enseignant de la classe propose les exercices aux élèves, corrige et fait remonter les résultats. La correction est donnée dans le document « maître ».

4/Transmission des résultats

Un retour sur les résultats sera communiqué avec des pistes de travail pour améliorer les champs moins réussis.

- La fiche récapitulative en fin de document « élève » sera transmise au collège à destination du(des) professeur(s) d'anglais de 6^{ème}.

NB : L'enregistrement des fichiers audio a été réalisé avec l'aide de Caryn DREWISKE, assistante auprès de l'Inspection Académique du Puy-de-Dôme.