

**Enseignant itinérant pour le service d'enfants et d'adolescents en situation de déficience visuelle dans l'Allier.
Poste constitué d'un demi service**

IMPLANTATION	<p>La structure de rattachement (SAFEP-SAAAS 03) est l'Institut des Jeunes Aveugles, IJA, Les Charmettes à Yzeure.</p> <p>Le lieu d'exercice est le bassin de Vichy.</p>
CONDITIONS D'EXERCICE	<p>Le poste est constitué d'un demi service. L'enseignant retenu continuera d'exercer ses fonctions actuelles pour un mi-temps en sus du mi-temps à l'IJA.</p> <p>L'enseignant itinérant du SAFED-SAAAS est un personnel spécialisé du premier ou du second degré, titulaire du CAPPEI ou qualifications équivalentes.</p> <p>Le SAFED-SAAAS est un service qui accompagne des jeunes sur décision de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) dans le cadre de leur projet personnalisé de scolarisation. C'est un service fondé sur la scolarisation en milieu ordinaire et sur l'accompagnement de l'acquisition à l'autonomie des jeunes de 3 à 20 ans.</p>
MISSIONS	<p>Sur ce poste l'enseignant itinérant sera chargé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseigner les différentes disciplines prévues par les référentiels de l'Education nationale. - Rendre accessibles les contenus enseignés aux élèves déficients visuels. - Elaborer des parcours d'apprentissage individualisés dans les différentes disciplines enseignées en respectant l'évolution et les spécificités de chaque élève. - Apporter les moyens de compensation adaptés à chaque stage d'apprentissage. - Participer aux différents paliers d'orientation de la scolarité. - Etre personne ressource pour les différents partenaires, dont la famille.
COMPETENCES SOUHAITEES	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement éducatif des élèves en situation de handicap. - Connaître le système éducatif dans son ensemble et les différentes options de parcours. - Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet individuel. - Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé à la mise en œuvre d'un parcours adapté à l'élève. - Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication. - Respecter le secret partagé. - Maitriser l'outil informatique. - La connaissance du braille et des aides techniques indispensables à l'accessibilité des supports utilisés en classe est souhaitée. - Elaborer un bilan. - Elaborer des relations de qualité avec l'enfant et sa famille. - Sensibilité à la déficience visuelle.
COMPORTEMENT ATTENDU ET SAVOIR ETRE	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir s'adapter - Etre créatif(ve) - Capacité de synthèse
MODALITES DE RECRUTEMENT	<p>Après entretien des candidats par une commission qui se réunira le lundi 23 septembre 2019 après 17 heures.</p> <p>Les candidatures, lettre de motivation plus CV, peuvent être adressées à la division des</p>

	<p>personnels de la DSDEN de l'Allier pour le mercredi 18 septembre 2019 inclus au plus tard, par courrier postal (château de Bellevue, rue Aristide Briand, CS 80097, 03403 Yzeure CEDEX) ou par courrier électronique à l'adresse suivante. (ce.dp-ia03@ac-clermont.fr)</p> <p>Un double de la candidature sera envoyé à l'Inspecteur de l'Education Nationale chargé de l'ASH. (ien-ash03@ac-clermont.fr).</p>
--	---