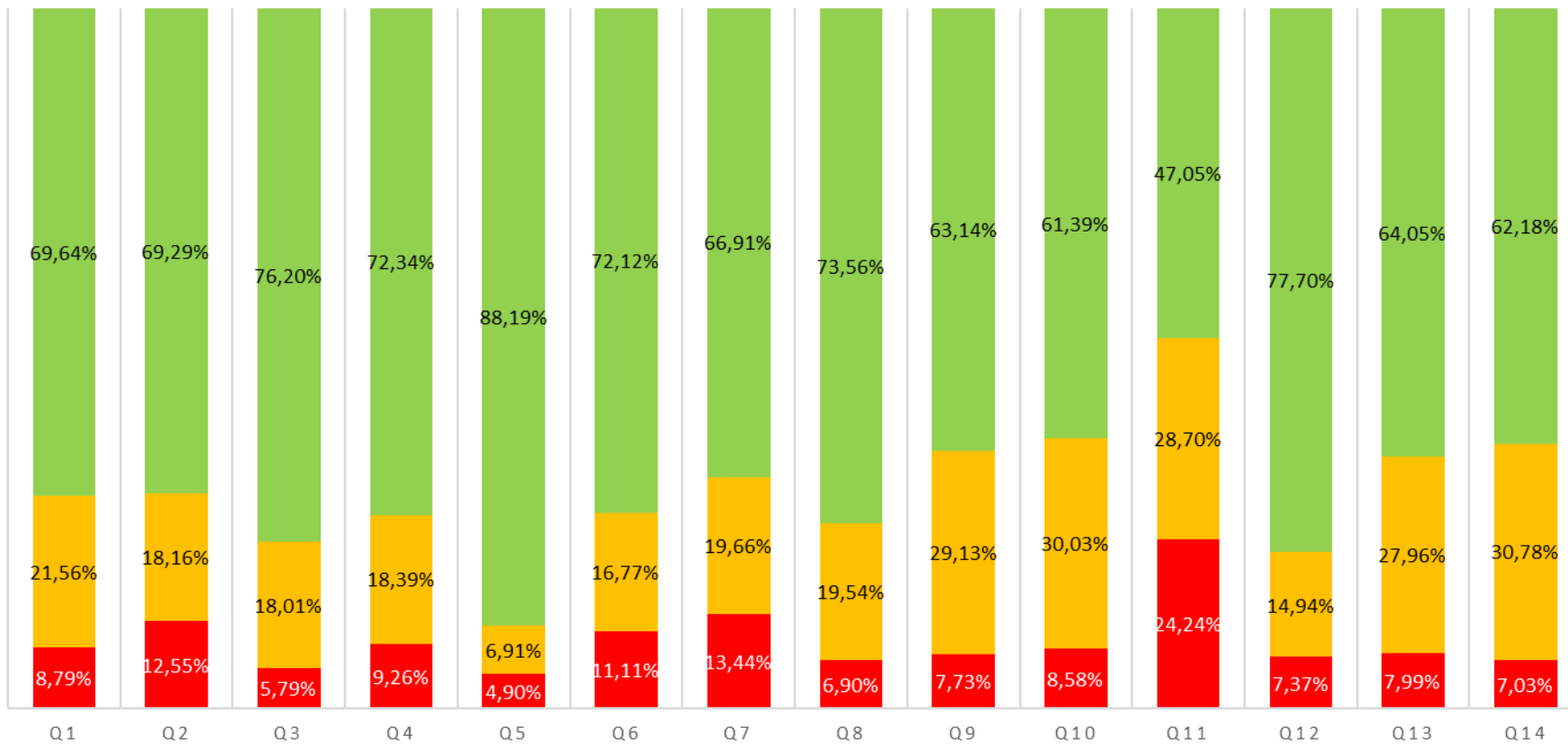


# Positionnement A1 CM2 - Année scolaire 2017-2018

## Département de l'Allier

■ Non atteint ■ Partiellement atteint ■ Atteint



## **Remarque :**

Les remontées ont concerné 3005 élèves, soit 92,8 % des élèves de CM2.

## **Rappel des compétences :**

### **Ecouter et comprendre**

- 1/ Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples : comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe.
- 2/ Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples : suivre les instructions données.
- 3/ Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message : comprendre des mots familiers et des expressions courantes.

### **Lire et comprendre**

- 4/ Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.
- 5/ Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.
- 6/ S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.
- 7/ Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.

### **Parler en continu**

- 8/ Mémoriser et reproduire des énoncés : reproduire un modèle oral (chant, comptine, poème...).
- 9/ S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix : lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition.
- 10/ Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne : se présenter oralement et présenter les autres.

### **Ecrire**

- 11/ Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.
- 12/ Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

### **Réagir et dialoguer**

- 13/ Poser des questions simples : dialoguer pour échanger/obtenir des renseignements, dialoguer sur des sujets familiers.
- 14/ Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés, utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre ou terminer une conversation brève : établir un contact social, demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir en utilisant des formules de politesse, saluer, remercier, accueil et prise de congé.