

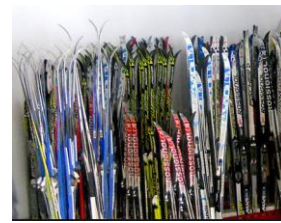




 <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p> 	<h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <h2>Cycle 3</h2>	Circonscription :		CHAMP D'APPRENTISSAGE	
	<h2>Du déplacement glissé au ski de durée</h2>	Ecole :			Maternelles
	Nom et prénom :		Champ 1		
	Date de naissance :		Champ 2		
				Champ 3	
				Champ 4	

A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).

Mon comportement	Je respecte le milieu environnant.	Je ne me mets pas en danger en sortant des pistes tracées.	Je ne mets pas en danger mes camarades.	Je reste à l'écoute des accompagnateurs sur la sécurité.	Je nettoie mon matériel et le range après chaque séance.
Validation CM2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mes connaissances					

Vocabulaire à replacer
bâton – skis – fartage – chaussure – glisse

Mes capacités motrices

Niveau 1	GLISSER BIEN EQUILIBRE SUR SES SKIS SANS TOMBER. SUR UN PARCOURS AMENAGE, PLAT OU AVEC DES PENTES FAIBLES, <u>PREPARE PAR L'ENSEIGNANT.</u>						
Je suis capable de ...	Sur le plat, me déplacer en tous sens en évitant les autres.	Me relever seul.	Faire une belle trace sans bâton.	Changer de direction à un endroit précis (pas de tournants).	Passer sur une bosse.	Passer sous une porte, ramasser un objet.	Glisser sans tomber sur au moins 50 mètres.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau 2	MAITRISER LA CONDUITE DE SES SKIS, SKIER LONGTEMPS ET REGULIEREMENT. SUR UN ITINERAIRE EN TERRAIN PEU ACCIDENTE <u>PREPARE AVEC L'ENSEIGNANT.</u>						
Je suis capable de ...	Courir dans la trace en faisant glisser mes skis (pas alternatifs).	Glisser en poussant sur mes bâtons (stacking).	Ralentir, m'arrêter (chasse-neige, pas tournants).	Eviter un obstacle (pas tournants).	Réaliser des virages à faible vitesse.	Adapter mon rythme à celui d'un camarade.	En descendant, sortir de la trace, y revenir.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau 3	CHERCHER LE MEILLEUR RENDEMENT, AMELIORER SES PERFORMANCES, DOSER SON EFFORT. SUR DES PARCOURS VARIES <u>PREPARES PAR LES ELEVES.</u>						
Je suis capable de ...	Allonger mes foulées (pousser sur les bâtons, glisser plus longtemps).	Skier en montant.	M'arrêter sur pente plus forte (arrêt stem, arrêt braquage).	Courir et glisser longtemps sur un ski puis sur l'autre.	Enchaîner des virages plus serrés sur des pentes plus fortes.	Faire des pas de patineurs sur le plat.	Doubler un camarade.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>