

 <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p>	<h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <p>Cycle 3</p>	Circonscription :		CHAMP D'APPRENTISSAGE
	<h2>Du jeu collectif au rugby scolaire</h2>	Ecole :		Maternelles
		Nom et prénom :		Champ 1
		Date de naissance :		Champ 2
				Champ 3
				Champ 4

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

<b>Mon comportement</b>	J'aide à installer et à ranger le matériel	Je comprends et je respecte les règles.	Je conseille mes partenaires.	Je propose des stratégies et je respecte celles des autres.	J'arbitre une rencontre.
Validation CM2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Mes connaissances</b>					
	.....	.....	.....	.....	.....

**Vocabulaire à replacer**  
plaquage – passe – mêlée – touche – essai

## Mes capacités motrices

<b>Niveau 1</b>	<b>PARTICIPER AU COMBAT SEUL ET AVEC SON EQUIPE.</b> <b>EN ATTAQUE :</b> AIDER SON EQUIPE A TRAVERSER LE CAMP ADVERSE JUSQU'À LA ZONE DE MARQUE, MARQUER DES POINTS EN REALISANT DES TOUCHERS EN BUT. <b>EN DEFENSE :</b> ARRETER LOYALEMENT UN ADVERSAIRE PORTEUR DU BALLON.				
<b>Je suis capable de ...</b>	Lancer un ballon en l'air et le rattraper.	Courir avec le ballon sans être rattrapé(e).	Attraper un(e) adversaire et l'arrêter.	Donner le ballon à un partenaire mieux placé.	Plonger au sol avec le ballon pour marquer un ESSAI.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 2</b>	<b>COLLABORER AVEC SES PARTENAIRES POUR ATTEINDRE LA ZONE DE MARQUE ADVERSE.</b> <b>EN ATTAQUE :</b> TRAVERSER LE CAMP DE L'ADVERSAIRE EN FAISANT DES PASSES AVEC UN OU PLUSIEURS PARTENAIRES – AIDER, SOUTENIR SON PARTENAIRE PORTEUR DU BALLON. <b>EN DEFENSE :</b> M'OPPOSER A L'UTILISATION DU BALLON PAR LES ADVERSAIRES.				
<b>Je suis capable de ...</b>	Attraper une balle lancée en l'air par l'un de mes partenaires.	Ramasser en courant un ballon posé au sol.	Eviter un adversaire.	Passer et recevoir le ballon en course.	Résister à un adversaire qui me retient.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 3</b>	<b>TENIR DES ROLES DIFFERENTS DANS LE JEU : ATTAQUE, DEFENSE EN LIGNE, REGROUPEMENT, CONTOURNEMENT.</b> <b>EN ATTAQUE :</b> PARTICIPER A DES REGROUPEMENTS POUR GAGNER DU TERRAIN, POUR RECUPERER OU CONSERVER LE BALLON – RECEVOIR OU PASSER LE BALLON EN COURSE A UN ADVERSAIRE MIEUX PLACE QUE SOI – GAGNER DU TERRAIN. <b>EN DEFENSE :</b> ARRETER UN JOUEUR EN COURSE EN LE PLAQUANT.				
<b>Je suis capable de ...</b>	Ramasser un ballon qui roule et rebondit sur le sol.	Participer à un regroupement.	Eviter un adversaire en le repoussant.	Envoyer le ballon au pied.	Plaquer un adversaire.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>