

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|---------|--------------------------|-------------|
|  <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p>  | <h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <h2>De la Grande Section au CM2</h2> | | | Circonscription : | | CHAMP D'APPRENTISSAGE | |
| | <h2>De la sortie pédestre à la randonnée</h2> | | | Ecole : | | | Maternelles |
| | | | | Nom et prénom : | | | Champ 1 |
| | | | | Date de naissance : | | | Champ 2 |
| | | | | | Champ 3 | | |
| | | | | | Champ 4 | | |

A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).

| Mon comportement | Je respecte les zones signalées sur la carte (zones interdites – zones de poussa). | | | Je respecte l'environnement. Je ne collecte pas de végétaux. | | | Je respecte les adultes responsables ainsi que ceux chargés de la sécurité et de l'encadrement | | | Je ne me mets pas en danger ni ne mets en danger un camarade. | | | J'avertis immédiatement un adulte si un problème se pose et je participe à l'organisation des secours en cas d'accident. | | | |
|---------------------|---|----|----|---|----|----|--|----|----|---|----|----|--|----|----|----|
| | Niveau | N1 | N2 | N3 | N1 | N2 | N3 | N1 | N2 | N3 | N1 | N2 | N3 | N1 | N2 | N3 |
| Validation | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mes connaissances |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |

Vocabulaire à replacer

carte – sentier – dénivelé – sac à dos – chaussures de marche

Mes capacités motrices

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| Niveau 1 | Se déplacer sur une distance de 3 à 4 km dans un milieu inconnu, sécurisé et peu couvert. Se situer dans l'environnement. | | | | | |
| Je suis capable de ... | Suivre un parcours jalonné de points de repères. | Suivre mon groupe sans le faire ralentir. | Me déplacer sans faire des écarts sur le chemin. | Utiliser mes mains pour m'assurer dans des passages difficiles. | Adapter ma respiration pendant la marche. | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Niveau 2 | Se déplacer sur une distance de 4 à 6 km dans un milieu inconnu et couvert (boisé), sur différents types de sols (plus ou moins souples), avec un dénivelé léger. Repérer des éléments proches et/ou à déterminer. | | | | | |
| Je suis capable de ... | Suivre un livre de consignes ou d'images (carnet de route) pour repérer le chemin. | Garder ma place dans un groupe qui marche en ligne. | Me déplacer sans faire d'écarts sur le chemin ni faire des changements d'allure. | Porter un petit sac à dos. | Ralentir la marche pour attendre mes camarades. | Adapter mes appuis au milieu environnant. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Niveau 3 | Se déplacer sur une distance de 7 à 9 km dans un milieu inconnu et couvert (boisé), sur différents types de sol dont des sols plus ou moins meubles, avec une alternance de montées et de descentes. Observer le paysage en vue de le décrire. | | | | | |
| Je suis capable de ... | Lire une carte et me repérer dans le milieu naturel. | Savoir marcher en tête ou en queue de groupe et adapter mon allure en fonction des autres. | Adapter ses efforts aux conditions climatiques et environnementales. | Adopter un déplacement régulier et économique avec un sac à dos. | Adapter ma marche à la descente et à la montée. | Anticiper les obstacles placés sur le passage et prévenir le groupe. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |