

REPERES D'APPRENTISSAGES

Cycle 3

Du déplacement coordonné à la prestation aquatique synchronisée

Circonscription :

Ecole :

Nom et prénom :

Date de naissance :

CHAMP
D'APPRENTISSAGE

Maternelles

Champ 1

Champ 2

Champ 3

Champ 4

A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).

Mon comportement	Je connais et je respecte les règles d'hygiène de la piscine.	Je connais et je respecte les règles de sécurité de la piscine.	Je respecte les adultes qui accompagnent la séance.	Je félicite mes camarades qui ont réussi et console ceux qui ont échoué.	Je respecte les prestations de mes camarades.
Validation CM2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mes connaissances					

Vocabulaire à replacer

immersion – équilibre – synchronisation – porter - entrée

Mes capacités motrices

Niveau 1	SE PRESENTER – ENTRER DANS L’EAU – EVOLUER – FINIR UNE PRESTATION REALISER UN PETIT ENCHAINEMENT EN SE SERVANT DU BORD ET DES EQUILIBRES DORSAUX.				
Je suis capable de ...	Me présenter sur le bord du bassin en effectuant un mouvement de bras.	Entrer dans l’eau, face au mur, mains accrochées au bord.	Pousser sur le mur et m’allonger sur le dos puis rester en position d’équilibre dorsal.	Me déplacer sur le dos avec des battements lents puis des mouvements plus rapides.	Sortir du bassin et, depuis le bord, saluer.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau 2	SE PRESENTER – ENTRER DANS L’EAU – EVOLUER – FINIR UNE PRESTATION ENCHAINER DES ACTIONS DE NATATION EN INTEGRANT DES ELEMENTS D’IMMERSION PAR GROUPE DE 3 OU 4.				
Je suis capable de ...	Me présenter sur le bord du bassin en effectuant un mouvement de bras puis entrer dans l’eau en sautant.	Poser mes pieds contre le mur, pousser et effectuer une glissée dorsale.	Faire une roulade dans l’eau.	Nager lentement la tête hors de l’eau sur une distance de 12m.	Sans tenir le mur, je m’élève au-dessus de l’eau puis je descends jusqu’à immersion des mains.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau 3	SE PRESENTER – ENTRER DANS L’EAU – EVOLUER – FINIR UNE PRESTATION UTILISER LA PROFONDEUR, DES EQUILIBRES PROLONGES ET DES ELEMENTS GYMNiques POUR UN ENCHAINEMENT PAR GROUPE DE 4 OU 5.				
Je suis capable de ...	Me présenter sur le bord du bassin en effectuant un mouvement de bras puis entrer dans l’eau en plongeant.	Me placer en position carpée, dos et tête en contact avec le mur, jambes tendues à l’horizontale.	Pousser sur le mur et effectuer une glissée ventrale, bras en avant.	Lever mes jambes hors de l’eau et descendre jusqu’à immersion complète.	Me redresser, sortir du bassin et saluer en sortant.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>