



 <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p> 	<h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <h2>Cycle 1</h2>	Circonscription :		CHAMP D'APPRENTISSAGE
	<h2>De la découverte à l'acclimatation au milieu aquatique</h2>	Ecole :		
		Nom et prénom :		Champ 1
		Date de naissance :		Champ 2
			Champ 3	
			Champ 4	

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

<b>Mon comportement</b> (Fin de cycle 1)	Je connais et je respecte les consignes de sécurité.	Je prends une douche avant d'entrer vers le bassin.	Je respecte l'adulte qui m'accompagne dans l'eau.	J'aide un camarade s'il n'arrive pas à faire l'exercice.	J'écoute attentivement les consignes données.
Validation GS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Mes connaissances</b>					
	.....	.....	.....	.....	.....

### Vocabulaire à replacer

déplacement – équilibre avec un U – immersion – bassin aménagé – entrée toboggan

## Mes capacités motrices

<b>Niveau 1</b>	<b>DECOUVRIR LE MILIEU AQUATIQUE.</b> DECOUVRIR LES EFFETS DE L'EAU ET L'ACTION QUE L'ON PEUT AVOIR SUR ELLE.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Me laisser flotter sur tapis souple.	Entrer dans l'eau par l'échelle.	Suivre deux lignes d'eau tendues.	Mettre ma tête dans l'eau.	M'allonger sur le dos avec l'aide d'un adulte.	Me déplacer le long de la goulotte sur 10 m en moyenne profondeur.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 2</b>	<b>ENRICHIR LES APPRENTISSAGES VERS UNE AUTONOMIE.</b> DEVELOPPER LES PREMIERES APTITUDES D'IMMERSION ET D'EQUILIBRE, DESEQUILIBRE ET REEQUILIBRE AVEC L'EAU.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Marcher sur un tapis pour entrer dans l'eau.	Entrer dans l'eau par le toboggan.	Suivre une ligne d'eau tendue.	Descendre à l'échelle jusqu'au 2 <sup>ème</sup> échelon et faire des bulles.	M'allonger sur le dos avec l'aide d'un camarade.	Me déplacer le long de la goulotte en passant derrière des camarades accrochés.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 3</b>	<b>ENRICHIR LES APPRENTISSAGES VERS UNE AUTONOMIE.</b> AMELIORER SON RAPPORT MOTEUR A L'EAU EN ACCEPTANT LA PERTE D'APPUIS PLANTAIRES AU SOL ET CONTRE LE MUR, DES APPUIS PLUS MOUVANTS ET L'IMMERSION COMPLETE.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Entrer dans l'eau par le toboggan puis me rééquilibrer pour revenir au bord.	Sauter au petit bain avec une frite.	Suivre une ligne d'eau tendue en passant sous des obstacles.	Descendre le long d'une perche et faire des bulles.	M'allonger sur le dos et me laisser tracter.	Me déplacer sur 10 m avec un U.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>