

|   |  |  |  |                     |  |                          |
|---|--|--|--|---------------------|--|--------------------------|
|  <p>académie<br/>Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services<br/>départementaux<br/>de l'éducation nationale<br/>Allier</p>  | <h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <h2>Cycles 2 et 3</h2> |  |  | Circonscription :   |  | CHAMP<br>D'APPRENTISSAGE |
|   | <h2>Du déplacement marché<br/>à la marche sportive</h2>  |  |  | Ecole :             |  |                          |
|   |  |  |  | Nom et prénom :     |  | Champ 1                  |
|   |  |  |  | Date de naissance : |  | Champ 2                  |
|   |  |  |  |                     |  | Champ 3                  |
|   |  |  |  |                     |  | Champ 4                  |

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

| Mon comportement | Je respecte les règles de la marche et ne cherche pas à courir. |    | Je sais rester concentrer dans l'effort. |    | Je sais juger la marche d'un camarade. |    | Je fais preuve de volonté et de ténacité. |    | Je sais juger l'arrivée d'une épreuve. |    |
|------------------|---|----|--|----|--|----|---|----|--|----|
|                  | N1  | N2 | N1                                       | N2 | N1                                     | N2 | N1  | N2 | N1                                     | N2 |
| Validation       |   |    |  |    |  |    |   |    |  |    |

| Mes connaissances |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|---|--|---|
|                   | .....  | .....  | .....   | .....  | .....   |

**Vocabulaire à replacer**  
 juge – talon – jambe tendue – slalom - lattes

## Mes capacités motrices

|                               |   |                                     |                                       |  |   |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <b>Niveau 1</b>               | <b>COMPRENDRE LA DIFFERENCE ENTRE MARCHER ET COURIR ET EXECUTER L'ALTERNANCE.<br/>REALISER DES PETITS PARCOURS DE MARCHE.</b> |                                     |                                       |  |   |
| <b>Je suis capable de ...</b> | De passer de la marche à la course.   | De passer de la course à la marche. | Réaliser un petit slalom en marchant. | Réaliser un parcours rapide en aller-retour. | Réaliser un cercle entier dans les deux sens. |
|                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                      |

|                               |  |                                 |                                 |   |   |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| <b>Niveau 2</b>               | <b>MARCHER 500 M EN MARCHE RAPIDE EN RESTANT CONCENTRE POUR NE PAS CHANGER DE MOTRICITE.</b> |                                 |                                 |   |   |
| <b>Je suis capable de ...</b> | Attaquer le sol avec le talon et la jambe tendue.  | Avoir toujours un appui au sol. | Utiliser mes bras pour m'aider. | Doubler un camarade ou éviter un obstacle en gardant la marche. | Marcher en cadence suivant un enchaînement de lattes. |
|                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                              |