

|   |  |                     |         |                          |
|---|--|---------------------|---------|--------------------------|
|  <p>académie<br/>Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services<br/>départementaux<br/>de l'éducation nationale<br/>Allier</p>  | <h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <p>Cycle 1</p>                       | Circonscription :   |         | CHAMP<br>D'APPRENTISSAGE |
|   |  | Ecole :             |         |                          |
|   | <h2>Du déplacement moteur<br/>à l'enchaînement d'actions motrices</h2> | Nom et prénom :     |         | Champ 1                  |
|   |  | Date de naissance : |         | Champ 2                  |
|   |  |                     | Champ 3 |                          |
|   |  |                     | Champ 4 |                          |

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>Mon<br/>comportement</b><br>(Fin de cycle 1) | J'aide à installer et à ranger le matériel. | Je replace le matériel que j'ai déplacé ou fait tomber. | J'encourage mes camarades pendant le parcours. | Je sais juger les performances réalisées. | Je suis le sens du parcours et ne le fais pas à l'envers. |
| Validation<br>GS                                | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                  |

|                              |  |   |  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Mes<br/>connaissances</b> |  |  |  |  |  |
|                              | .....  | .....   | .....  | .....  | .....  |

### Vocabulaire à replacer

cerceaux – passer dessous – couloirs – sauter – obstacles

## Mes capacités motrices

|                               |  |   |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Niveau 1</b>               | <b>APPRENDRE A SE DEPLACER EN EFFECTUANT DIFFERENTES ACTIONS MOTRICES.</b>   |   |  |  |  |
| <b>Je suis capable de ...</b> | Marcher ou courir à un signal.   | Passer sous un obstacle haut puis sauter en contrebas.    | Passer par-dessus un obstacle.                               | Ramper sur une certaine distance.                              | Me déplacer en continu quels que soient les obstacles. |
|                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                               |
| <b>Niveau 2</b>               | <b>SE DEPLACER EN SUIVANT UN PARCOURS CONSTRUIT.<br/>ALTERNER DES ACTIONS DYNAMIQUES ET D'AUTRES NECESSITANT PLUS D'ATTENTION.</b> |   |  |  |  |
| <b>Je suis capable de ...</b> | Me déplacer sans sortir du parcours.   | Marcher sur une poutre basse sans perdre mon équilibre.   | Me déplacer en utilisant des pas japonais.                   | Sauter le plus loin possible.                                  | Passer sous un obstacle bas.                           |
|                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                               |
| <b>Niveau 3</b>               | <b>GARDER SON EQUILIBRE CORPOREL POUR ENCHAINER DES ACTIONS MOTRICES DE PLUS EN PLUS COMPLEXES.</b>                                |   |  |  |  |
| <b>Je suis capable de ...</b> | Me déplacer en suivant une ligne tracée au sol (ou sur une corde).   | Marcher sur une poutre en franchissant des obstacles bas. | Sauter pieds-joints de cerceau en cerceau sans les déplacer. | Sauter par-dessus un obstacle et se réceptionner en équilibre. | Courir de cerceau en cerceau sans les déplacer.        |
|                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                               |