

 <p>académie Clermont-Ferrand</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Allier</p> 	<h1>REPERES D'APPRENTISSAGES</h1> <h2>De la Grande Section au CM2</h2>			Circonscription :		CHAMP D'APPRENTISSAGE
				Ecole :		
	<h3>Du jeter au lancer mesuré</h3>			Nom et prénom :		Champ 1
				Date de naissance :		Champ 2
					Champ 3	
					Champ 4	

**A compléter en classe de manière collective ou individuelle (case à cocher ou vocabulaire à replacer).**

Mon comportement	J'aide à installer et à ranger le matériel.			Je récupère le matériel lancé pour le remettre à sa place.			Je respecte les règles de sécurité et je me place toujours derrière le lanceur.			J'observe et je conseille un(e) camarade.			Je sais mesurer, j'ai appris à me servir d'un décimètre.		
	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3	N1	N2	N3
Niveau															
Validation															

<b>Mes connaissances</b>				
	.....	.....	.....	.....

### Vocabulaire à replacer :

Lancer du javelot – lancer du marteau – lancer du poids – lancer du disque

## Mes capacités motrices

<b>Niveau 1</b>	<b>PROJETER DES OBJETS DIFFERENTS DE DIFFERENTES MANIERES.</b> ADAPTER SON GESTE A L'OBJET ET SE PLACER DE PROFIL LORSQUE LA SITUATION SE PRESENTE.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Projeter une balle dans une cible de plus en plus éloignée.	Projeter à deux mains un ballon de basket contre un mur.	Projeter une comète le plus loin possible.	Projeter un cerceau de plus en plus loin.	Projeter un disque ou un anneau après une rotation.	Projeter un objet en se positionnant de profil après un déplacement.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 2</b>	<b>CONNAITRE SES LIMITES, SES PERFORMANCES.</b> DETERMINER UN PIED D'APPEL. LANCER EN ROTATION COMME EN TRANSLATION AVEC PRECISION.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Projeter une petite balle lestée dans des cibles au sol.	Projeter un engin les pieds écartés l'un devant l'autre.	Projeter un javelot pour le planter le plus loin possible.	Me détendre et projeter un ballon de basket (un médecine-ball) le plus loin possible.	Projeter un anneau vers une zone centrale.	Projeter un cerceau le plus loin possible dans une zone étroite et axiale.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Niveau 3</b>	<b>LANCER AVEC ELAN, AMELIORER SES PERFORMANCES.</b> AMELIORER LA RAPIDITE DE SON GESTE ET LA COORDINATION DE SON ELAN POUR LANCER LOIN ET PRECIS.					
<b>Je suis capable de ...</b>	Projeter une balle le plus fort possible contre un mur pour la faire atterrir le plus loin possible.	Projeter une balle le plus loin possible vers l'avant.	Projeter un vortex après trois pas d'élan.	Projeter un javelot entre deux poteaux après un pas chassé.	Projeter un poids après un pas d'élan sans arrêt.	Projeter un cerceau dans une zone après une rotation en accélération du bras.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>