

APPRENTISSAGE ET RYTHMES SCOLAIRES

Exemple en EPS

Equipe EPS de l'Allier

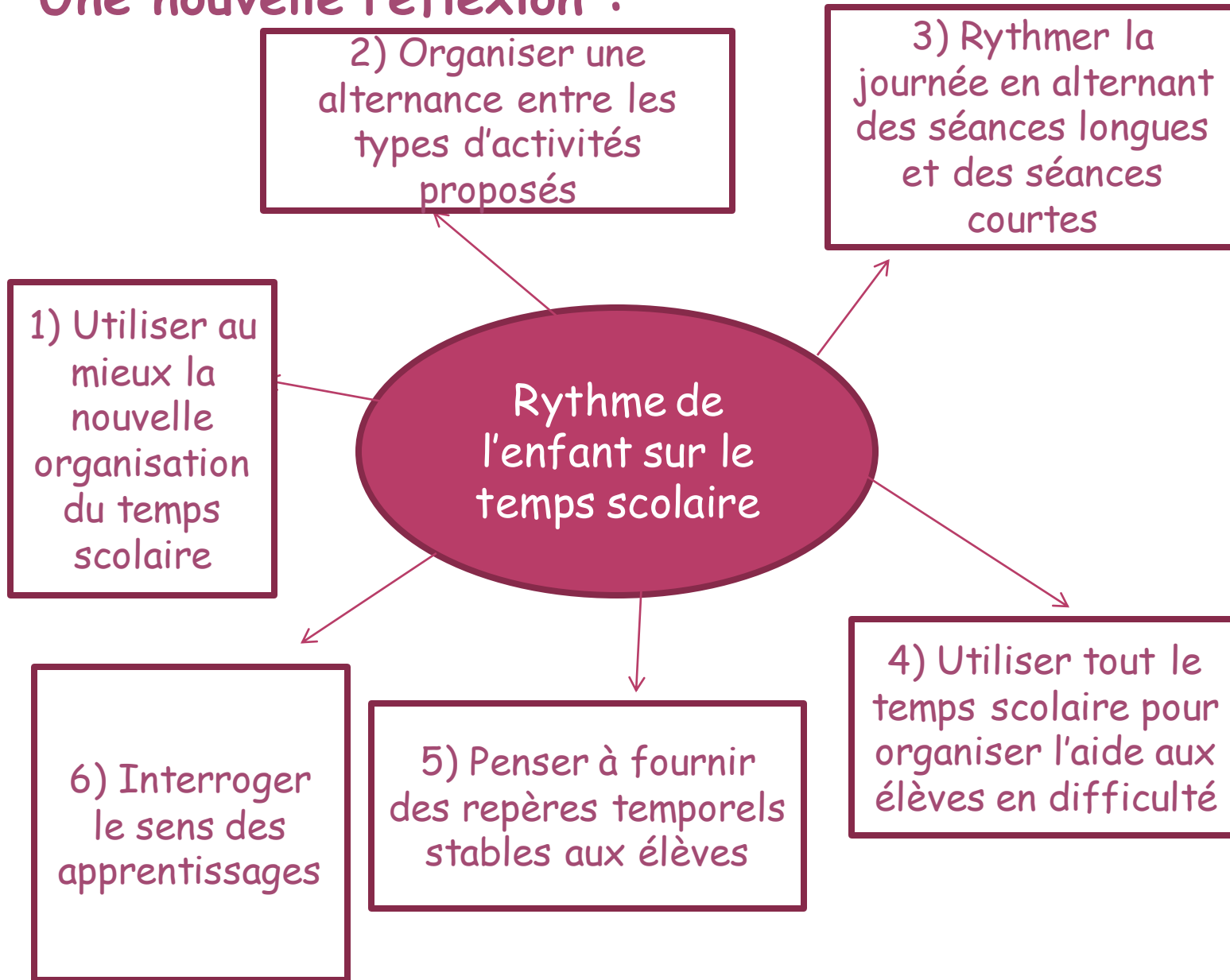
Problématique :

Des pratiques pédagogiques repensées dans
une nouvelle organisation du temps scolaire.

BO 21 du 22 mai 2014

Circulaire n° 2014-068 préparation de la rentrée scolaire 2014

Une nouvelle réflexion :



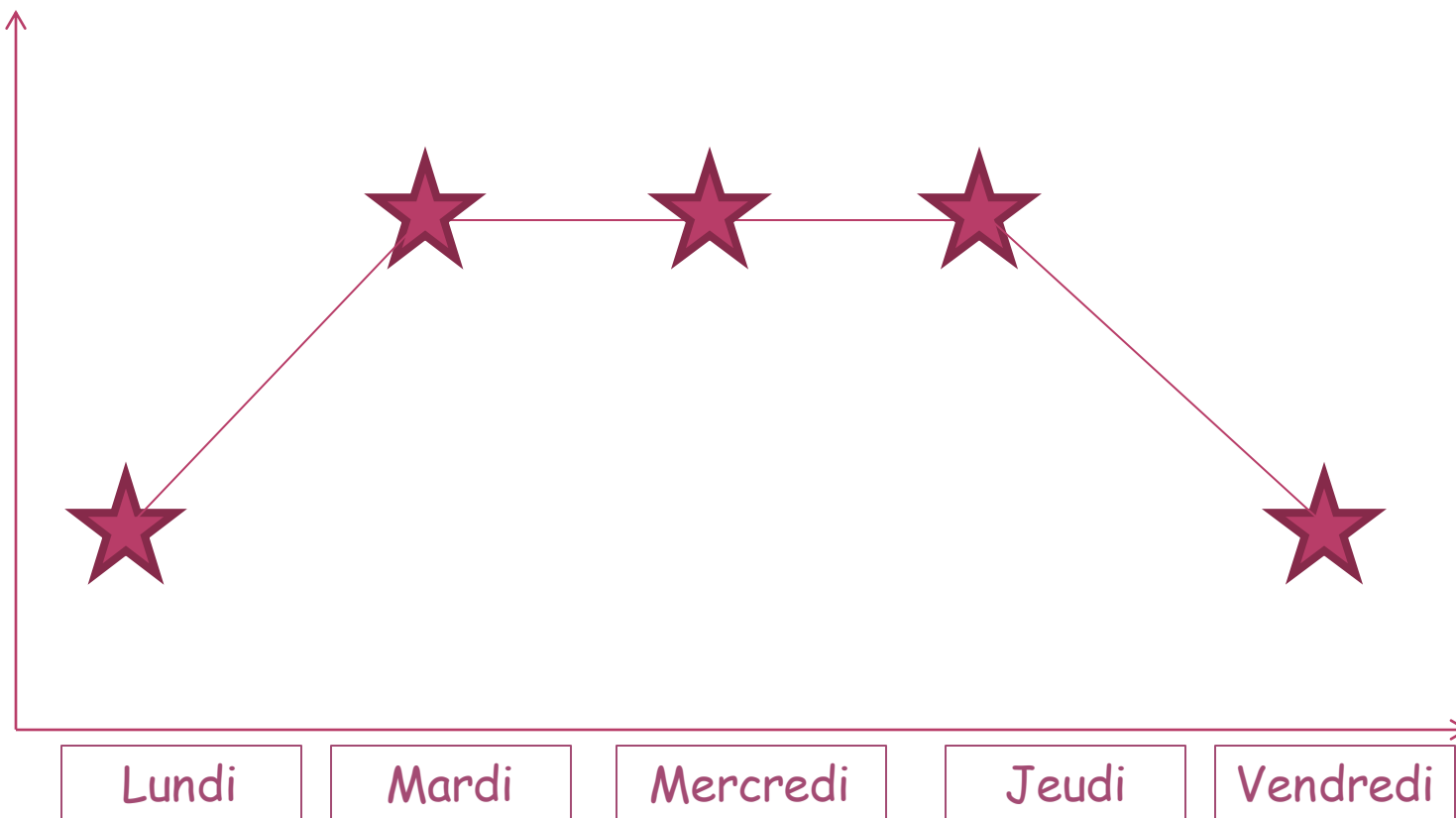
⊙ L'organisation hebdomadaire

⊙ La journée

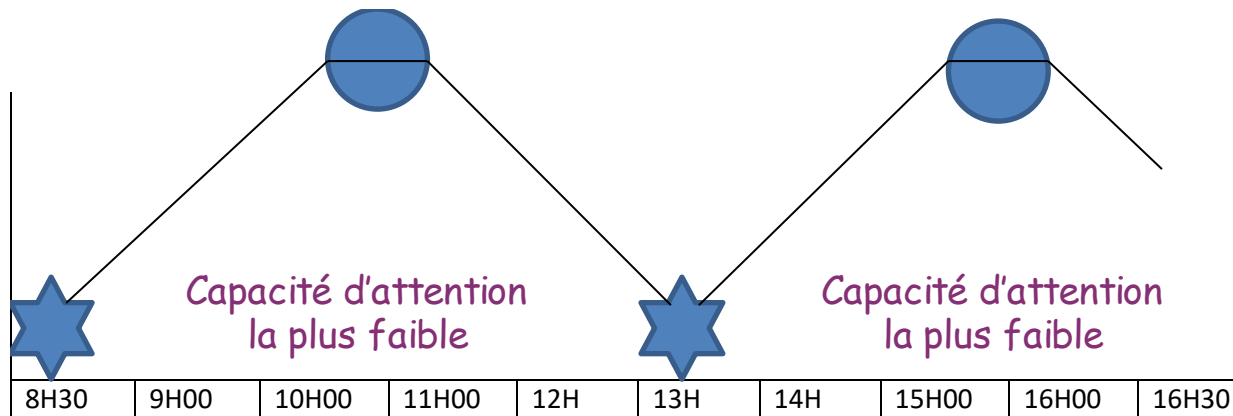
- La matinée
- La pause méridienne
- L'après-midi
- Les temps récréatifs (place et durée des récréations, temps de pause hors récréation)

L'ENFANT : DES MOMENTS FAVORABLES À L'APPRENTISSAGE DANS LA SEMAINE

Pic d'attention



L'ENFANT : DES MOMENTS FAVORABLES À L'APPRENTISSAGE DANS LA JOURNÉE



Rapport INSERM sur les rythmes scolaires en Janvier 2010

ADAPTER LES EMPLOIS DU TEMPS DE TELLE
SORTE QUE L'ATTENTION ET L'INTÉRÊT DES
ÉLÈVES SOIENT MIEUX MOBILISÉS.

1) Exploiter les variations rythmiques
quotidiennes des facultés d'attention,
concentration, mémorisation : placer au « bon »
moment les activités qui sollicitent le plus
l'élève.

POUR TOUS LES ÉLÈVES

9h - 9h30	Attention et ressources intellectuelles faibles
9h30 - 10h	Pic d'attention et d'apprentissage Jours favorables : mardi, mercredi, jeudi
10h - 10h30	
10h30n- 11h	
11h - 11h30	Début de la baisse de vigilance
11h30 - 12h	Vigilance faible
Pause de Midi	
14h - 14h30	Activités peu « sollicitantes » : entretien, révisions, mémoire
14h30 - 15h	Remontée progressive de la vigilance
15h - 16h30	Pic d'attention favorable aux apprentissages

2) Adapter la durée, le rythme des séances selon la nature des activités, leur difficulté, les formes de travail (groupes, supports)

Maternelle : 10 à 30 mn

Cycle 2 : 30 à 45 mn

Cycle 3 : 40 à 45 mn

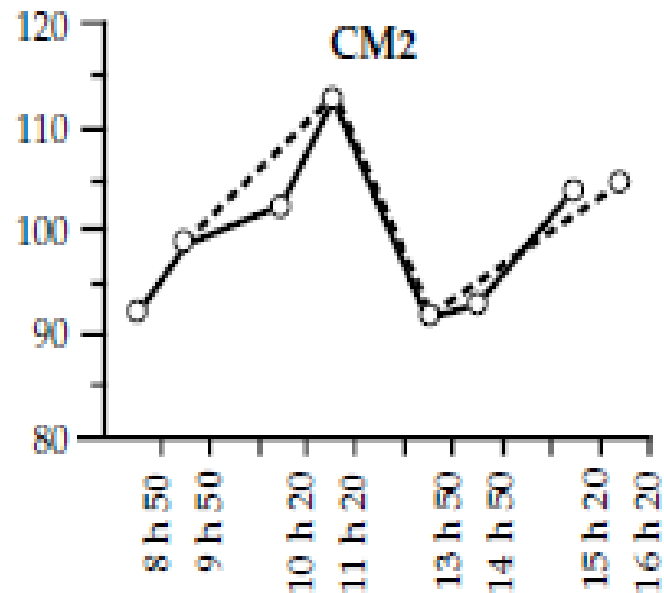
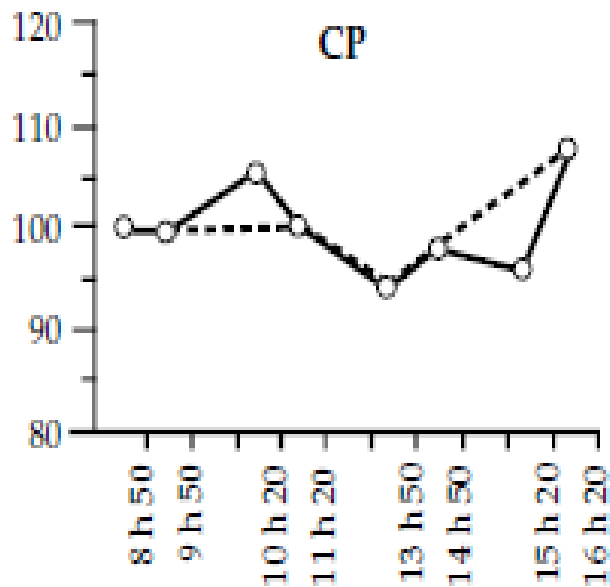
CYCLE 2

CYCLE 2

- ⊙ 9h 15 faibles performances
- ⊙ 9h 15 → 10h20 remontée progressive de la vigilance
- ⊙ 10h20 → vigilance décroissante

- ⊙ 14h à 14h50 période peu propice aux activités exigeant une mobilisation intellectuelle élevée.
- ⊙ 14h50 → 16h à nouveau une légère baisse et remontée progressive de la vigilance

EVOLUTIONS JOURNALIÈRES DE LA VIGILANCE D'ÉLÈVES DU CP ET DU CM2 (D'APRÈS TESTU, 2000)



QUAND PLACE-T-ON ...

- ⊙ Le temps d'apprentissage et de découverte ?
- ⊙ de réinvestissement et évaluation ?
- ⊙ d'entraînement ?
- ⊙ de mémorisation ?

EPS CYCLE 2

Plage	Mobilisation	Activités
Jusqu'à 9h15	Faible dépense énergétique	<ul style="list-style-type: none">• activités d'expression• natation• jeux d'orientation• jeux de manipulation
9h15 - 11h	Dépense énergétique moyenne	<ul style="list-style-type: none">• Gymnastique• escalade - Orientation• Jeux de raquettes, jeux d'adresse• Natation
11h - Pause	En lien avec les autres disciplines	<ul style="list-style-type: none">• Mathématiques (transcription de résultats, score, mesure)• Science (le corps)• Géographie (cartes, espaces)• Citoyenneté• Culture
Jusqu'à 14h30	Faible dépense énergétique	<ul style="list-style-type: none">• Relaxation• Yoga
14h30 - 16h	Dépense énergétique moyenne	<ul style="list-style-type: none">• Gymnastique - Acrosport• Escalade - Orientation• Jeux de raquettes, jeux d'adresse• Natation
Après 16h	Dépense énergétique importante	<ul style="list-style-type: none">• Sports collectifs• Athlétisme - Jeux de lutte• Course d'orientation• Natation

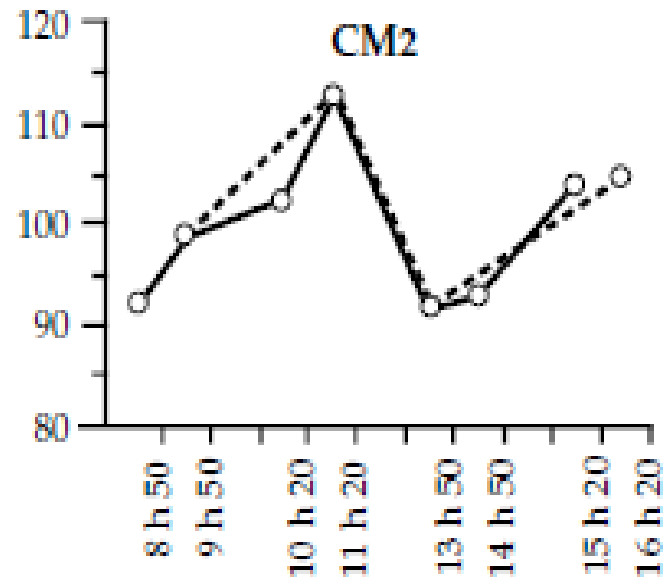
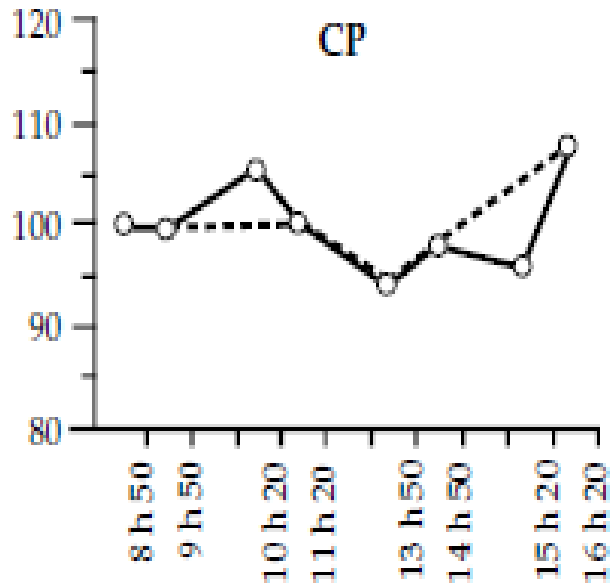
CYCLE 3

CYCLE 3

- ⊙ 9h faibles performances
- ⊙ 9h → 11h 30 remontée progressive de la vigilance
- ⊙ 11h 30 → vigilance décroissante

- ⊙ 14h période peu propice aux activités exigeant une mobilisation intellectuelle élevée.
- ⊙ 14h → 16h remontée progressive de la vigilance

EVOLUTIONS JOURNALIÈRES DE LA VIGILANCE D'ÉLÈVES DU CP ET DU CM2 (D'APRÈS TESTU, 2000)



QUAND PLACE-T-ON ...

- ◉ Le temps de découverte, d'apprentissage ?
- ◉ de réinvestissement et évaluation ?
- ◉ d'entraînement ?
- ◉ de mémorisation ?

EPS CYCLE 3

Plage	Mobilisation	Activités
Jusqu'à 9h15	Faible dépense énergétique	<ul style="list-style-type: none">• activités d'expression• natation• jeux d'orientation• jeux de manipulation
9h15 - 11h	Dépense énergétique moyenne	<ul style="list-style-type: none">• Gymnastique• escalade - Orientation• Jeux de raquettes, jeux d'adresse• Natation
11h - Pause	En lien avec les autres disciplines	<ul style="list-style-type: none">• Mathématiques (transcription de résultats, score, mesure)• Science (le corps)• Géographie (cartes, espaces)• Citoyenneté• Culture
Jusqu'à 14h30	Faible dépense énergétique	<ul style="list-style-type: none">• Relaxation• Yoga
14h30 - 16h	Dépense énergétique moyenne	<ul style="list-style-type: none">• Gymnastique - Acrosport• Escalade - Orientation• Jeux de raquettes, jeux d'adresse• Natation
Après 16h	Dépense énergétique importante	<ul style="list-style-type: none">• Sports collectifs• Athlétisme - Jeux de lutte• Course d'orientation• Natation

CONSTRUIRE UN EMPLOI DU TEMPS.

