



# Troubles de la fonction visuelle

## Quelques caractéristiques

- Utilisation éventuelle d'une canne blanche ou d'un chien guide
- Port de lunettes parfois nécessaire lors de la pratique des activités physiques
- Perturbations diverses du champ de vision



## Approche pédagogique

- Se présenter à la personne et la prévenir quand on la quitte.
- Proposer le coude pour guider.
- Faire reconnaître l'espace d'évolution (prise de repères).
- Décrire en détail ce que l'on présente.
- Utiliser des textes en gros caractères qui peuvent convenir aux mal-voyants.
- Utiliser des supports audio.
- Utiliser les repères du cadran d'une montre pour orienter une personne (direction midi, 2h...).
- Prévenir des obstacles et des escaliers. Les objets en hauteur peuvent être dangereux.

