



Troubles des fonctions cognitives et/ou troubles d'ordre psychologique

Quelques caractéristiques

- Difficultés à se situer dans l'espace et/ou dans le temps
- Difficultés de compréhension
- Difficultés de lecture et/ou d'élocution
- Difficultés avec l'abstrait
- Une certaine instabilité, parfois des attitudes et des comportements inattendus



Approche pédagogique

- Utiliser une communication orale, un langage et des consignes clairs, simples et précis. L'apprentissage passe souvent par la répétition.
- Utiliser une signalétique et des dispositifs explicites.
- S'assurer de la compréhension d'un propos, d'une consigne et faire reformuler si possible.
- Vérifier fréquemment que l'enfant est en train d'effectuer la tâche demandée.
- Vérifier que l'enfant peut donner du sens à l'exercice proposé (valoriser le jeu).
- Laisser du temps, ne pas trop stresser.
- Valoriser tout type de réussite aussi minime soit-il (comportement, activité...).
- Prévoir un encadrement renforcé, mais ne pas affronter directement :
il peut être nécessaire devant un comportement inadapté de mettre en place une prise en charge individuelle.

