

EPS et croisement des enseignements

Il ne s'agit ici de remplacer la séance d'EPS par une autre activité mais d'utiliser les contenus de cette séance pour construire des apprentissages dans un autre domaine.

+ Quelques pistes pour le cycle 1

PROPRES AUX ACTIVITES PHYSIQUES	
Activité	Exemples d'apprentissages
Les parcours moteurs au service de la structuration de l'espace : maîtriser des notions « sur/sous – devant/derrière – en haut/en bas – ... » ... du langage en situation : comprendre des consignes pour effectuer un parcours – dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade ...
L'expression corporelle au service du dessin : utiliser le dessin comme moyen de représentation – construire des masques expressifs du langage d'évocation : dire ce que l'on a voulu exprimer – identifier le personnage représenté par un camarade ...
Les activités gymniques au service de la découverte du monde : repérer des objets ou des déplacements dans l'espace – reconstituer l'image du corps humain du vivre ensemble : apprendre à coopérer – respecter des règles de vie (attendre son tour) ...

+ Quelques pistes pour le cycle 2

PROPRES AUX ACTIVITES PHYSIQUES	
Activité	Exemples d'apprentissages
La natation au service des TICE : prendre des informations dans un Cédérom – noter ses compétences dans un fichier du vivre ensemble : s'engager dans une action de solidarité – connaître quelques gestes essentiels de premiers secours ...
L'athlétisme au service de la découverte du monde : découvrir des objets et leur usage – connaître quelques règles d'hygiène (alimentation) de la langue : rapporter un événement en utilisant un registre de langue adapté – reformuler avec ses mots une consigne donnée ...
Les jeux collectifs au service de la maîtrise de la lecture : lire à plusieurs une règle de jeu - comprendre une règle du dire : réaliser l'interview d'un sportif – expliquer une règle – débattre sur le rôle d'un arbitre du vivre ensemble : se sentir responsable – respecter les adultes – accepter les règles définies ...

Quelques pistes pour le cycle 3

PROPRES AUX ACTIVITES PHYSIQUES	
Activité	Exemples d'apprentissages
L'orientation au service des mathématiques : comprendre la notion d'échelle pour le calcul d'une distance – repérer une case ou un point sur un quadrillage de la lecture : lire une carte – repérer des indices – comprendre une légende – lire une œuvre de fiction et d'aventure (chasse au trésor) de la géographie : orienter et lire une carte – mettre en relation des cartes à différentes échelles pour localiser un phénomène ...
La voile, le kayak au service des sciences : trajet et transformation de l'eau dans la nature – qualité de l'eau – l'énergie hydraulique de la langue : vocabulaire spécifique liée à l'activité et aux lieux de pratique de l'ELVE : utiliser le lexique anglais en situation ...
Les sports collectifs au service de l'écrit : élaborer des règles de jeu, des articles sportifs du dire : réaliser l'interview d'un sportif – expliquer une règle – débattre sur le rôle de l'arbitrage de l'éducation civique : respecter les autres, des règles de vie – coopérer – avoir le goût de l'initiative ...

Quelques autres pistes

PROPRES A DES PROJETS	
Thèmes	Dossiers
EPS et santé	Des connaissances à acquérir : la nutrition, l'alimentation du sportif, le dopage, la handicap, les blessures ...
EPS et littérature	Des œuvres à vivre : albums pour agir avec son corps, à découvrir pour vivre une aventure particulière, à comprendre pour évoluer dans un univers défini
EPS et citoyenneté	Des débats à mettre en place : le respect des règles, le respect des adversaires/des partenaires, le respect des adultes, l'arbitrage, la coopération, l'injustice, la camaraderie, gagner/perdre
EPS et éducation scientifique	Des notions à découvrir : la vitesse, la rotation, la distance, la durée, l'espace Fabrication de matériel
EPS et TICE	Elaboration d'un cahier du nageur
EPS et éducation artistique	Illustration d'évènements sportifs internationaux

**PROPRES A UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE AUTOUR D'UN EVENEMENT SPORTIF
(ex : Coupe du Monde de Rugby 2007)**

Disciplines	Dossiers	
Education littéraire et humaine	<i>Langage et langue française</i>	<i>Langage autour de situations vécues en EPS – Lecture de fiches techniques et de règles de jeu, de comptes-rendus, d'articles de journaux – réalisation d'interviews, de commentaires sportifs – Légende de photos, production d'une BD</i>
	<i>Langues vivantes</i>	<i>Lire et comprendre des documents dans une langue étrangère sur les aspects civilisationnels et culturels des nations engagées</i>
	<i>Education civique</i>	<i>Débat sur le respect des règles</i>
	<i>Histoire et géographie</i>	<i>La planète rugby, les villes du rugby – Les nations engagées, leur histoire et géographie – Découverte des coutumes – Espace rugby dans l'école</i>
Education scientifique	<i>Mathématiques</i>	<i>Elaboration de tableaux de rencontres pour un tournoi – Notions de point-average – Tracé de terrains</i>
	<i>Sciences expérimentales et technologie</i>	<i>Les mouvements corporels – L'alimentation du sportif, le dopage, les blessures – Réalisation de quizz – Validation B2i</i>
Education artistique	<i>Arts visuels</i>	<i>Réalisation de diverses productions symbolisant l'équipe que l'on représente – Observer et comprendre les dessins de certains peuples (maoris) – Travail, sur l'affiche et les mascottes</i>
	<i>Education musicale</i>	<i>Ecouter les hymnes des nations engagées – Découvrir des chants spécifiques aux nations</i>
Education physique et sportive	<i>Connaître les règles de jeu et d'arbitrage du rugby – Construire et mettre en place un cycle d'apprentissage – Organiser des rencontres de secteur pour finaliser le cycle – Gérer un tournoi final</i>	